

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації**  
**Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище»**

**З В І Т**

**директора Державного навчального закладу**  
**«Запорізьке вище професійне училище»**  
**КОНДРАТЬЄВА ІГОРЯ ІВАНОВИЧА**  
**за підсумками 2025/2026 навчального року**

**Запоріжжя, 2026**

## ВСТУП

Звіт сформовано у відповідності до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення) за підсумками 2025/2026 навчального року.

### РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

#### 1.1. Загальна характеристика закладу освіти

Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище» (далі – Училище) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, нормативно-правовими та розпорядчими актами Міністерства освіти і науки України, розпорядчими документами Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом.

Юридична адреса Училища: вул. Заводська, 9, м. Запоріжжя, 69035; тел./факс: (061) 222-98-51, 222-98-52, офіційний сайт: <http://zvpu.zp.ua/>.

У звітному періоді протягом 2025/2026 навчального року зусилля педагогічного колективу були направлені на подолання негативних наслідків дії воєнного стану, збройної агресії росії проти України, пошук продуктивних шляхів підвищення результативності освітньої діяльності та забезпечення визначених Стратегічним планом діяльності Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище» до 2027 року (далі – Стратегічний план) стратегічних пріоритетів розвитку.

Для якісної підготовки робітничих кадрів, фахових молодших бакалаврів відповідно до ліцензованих професій, спеціальностей, Училище має розвинену матеріально-технічну базу, а саме типові та пристосовані будівлі навчального корпусу, майстерень, гуртожитку. Забезпеченість навчальними кабінетами із загальноосвітньої, професійної підготовки (у тому числі суміщеними), навчальними майстернями, комп'ютерними лабораторіями, допоміжними приміщеннями (спортзал, медичний пункт тощо) становить 100%.

В Училищі функціонує педагогічна рада — колегіальний орган, який забезпечує стратегічне управління, координує всі напрями освітньої діяльності та діє на підставі затвердженого положення. Засідання проводилися раз на два місяці відповідно до плану роботи. Протягом 2025/2026 навчального року діяльність ради було чітко зорієнтовано на виконання норм чинного законодавства, впровадження вимог Закону України «Про професійну освіту».

У фокусі уваги ради перебували питання розвитку нових форм освітніх послуг: інклюзивної професійної освіти, короткотермінового навчання та перепідготовки дорослого населення, підготовки фахових молодших бакалаврів. Педрадою системно ухвалювалися рішення щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення, руху контингенту здобувачів освіти (переведення,

відрахування, самоврядування), а також затвердження планів та визнання результатів професійного розвитку й підвищення кваліфікації педагогів.

Окремими пріоритетами роботи стали подолання негативних наслідків дії воєнного стану, впровадження інноваційних та цифрових технологій, забезпечення прав на освіту осіб з ООП та соціально уразливої молоді, національно-патріотичне виховання, профорієнтація та виконання регіонального замовлення задля формування кадрового потенціалу для відбудови та відновлення України

Значущими напрямками діяльності училища є діяльність методичної служби, роботи школи молодого педагогічного працівника, питання підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Однією з основних колективних форм роботи в Училищі є діяльність методичних та циклової комісій, які діють за затвердженими на навчальний рік планами.

Колектив Училища ставить за мету виконання головних завдань, визначених Стратегічним планом:

1. Ліцензування, розширення переліку освітніх послуг, видів діяльності.
2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, формування структури та інфраструктури закладу, що відповідають сучасним вимогам.
3. Створення та забезпечення функціонування Цифрового освітнього та навчально-практичних центрів.
4. Використання потенціалу державно-приватного партнерства.
5. Цифрова трансформація закладу.
6. Підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами та осіб, що потребують підтримки в освітньому процесі.
7. Розбудова напрямку міжнародної співпраці, проєктна діяльність.

Виконується програма розвитку закладу освіти, а саме:

- потреби регіонального ринку праці задовольняються на достатньому і високому рівні;
- пройдено процедуру акредитації освітньо-професійної програми Дизайн на рівні фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн;
- отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»;
- отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні професійної освіти за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;
- запроваджуються нові форми освітніх послуг: короткотермінове навчання за напрямком енергоефективного будівництва, перепідготовка дорослого населення за ваучерами, короткотермінове навчання дорослого населення на замовлення громадських організацій;
- забезпечено введення в експлуатацію навчально-практичного центру «Сучасні опоряджувальні технології»;
- виконано поточні ремонтні роботи: покрівлі, схової клітинки пожежного входу майстерень, арт-об'єкту «Капличка», інших приміщень закладу;

- забезпечено функціонування Училища в умовах проведення капітального ремонту найпростішого укриття закладу;
- продовжується модернізація та комп'ютеризація закладу освіти, забезпечується функціонування Цифрового освітнього центру, збільшується кількість зон вільного доступу до мережі Internet;
- широко застосовуються цифрові засоби навчання, підвищується спроможність забезпечувати дистанційну співпрацю;
- забезпечується напрямок інклюзивної професійної освіти. Протягом 2025/2026 н.р. забезпечено функціонування 10 інклюзивних груп та однієї спеціальної за професією «Маляр. Штукатур» до складу яких було зараховано 32 особи з особливими освітніми потребами;
- контролюється ефективно використання надходжень спеціальних коштів від виробничої діяльності;
- оснащуються сучасним обладнанням навчальні кабінети та виробничі майстерні;
- впроваджуються інноваційні виробничі технології у освітній процес;
- забезпечується розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

## **1.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Значна увага приділяється удосконаленню кадрового потенціалу, здійснюється планомірна діяльність по забезпеченню підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Ядро трудового колективу складають найбільш досвідчені і кваліфіковані працівники: Агабеков Маїл, Базалійський Михайло, Височиненко Надія, Кішко Ксенія, Мітін Микита, Паскарь Наталя, Пісковець Тетяна, Сарана Інна, Кулинич Олена. Всього належне функціонування ДНЗ «Запорізьке ВПУ» забезпечують 70 осіб. З них:

- директор – 1;
- заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1;
- заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
- заступник директора з навчально-методичної роботи – 1;
- завідувач НПЦ – 1;
- методисти – 2;
- інженер з охорони праці – 1;
- практичний психолог – 1;
- сестра медична – 1;
- вихователь, бібліотекар – 1;
- секретар – 2;
- головний бухгалтер – 1;
- бухгалтери – 2;
- викладачі – 21;
- майстри виробничого навчання – 16;
- працівники господарської частини – 17.

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 46 осіб, з них:

1. Методисти:
  - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 особа;
  - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 особа.
2. Завідувач НПЦ має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
3. Викладачі (у т.ч. за суміщенням):
  - мають педагогічне звання «викладач-методист» – 5 осіб;
  - мають педагогічне звання «старший викладач» – 1 особа;
  - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 14 осіб;
  - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 10 осіб;
  - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 5 осіб;
  - мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 4 особи.
4. Майстри виробничого навчання:
  - мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» – 1 особа;
  - мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» – 1 особа;
  - мають 10 тарифний розряд – 1 особа;
  - мають 11 тарифний розряд – 5 осіб;
  - мають 12 тарифний розряд – 7 осіб;
  - мають 13 тарифний розряд – 1 особа
  - мають 14 тарифний розряд – 2 особи.

Педагогічний стаж до 10 років мають 37,0 % педагогічних працівників (17 осіб), від 10 до 20 років – 23,9 % (11 осіб), понад 20 років – 39,1 % (18 осіб), що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності, збалансований підбір кадрів.

Усі категорії педагогічних працівників за рівнем кваліфікації, фаховою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займанім посадам.

## **РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **2.1. Моніторинг та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах з метою відповідного планування регіонального замовлення, контингенту здобувачів освіти**

З метою відповідного формування контингенту студентів, слухачів Училища, протягом року здійснювався моніторинг та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах. Були задіяні наступні відкриті витoki інформації:

- [Стратегічний план розвитку регіональної системи професійної \(професійно-технічної\) освіти Запорізької області на 2021-2027 роки \(https://lnk.ua/898u725EE\);](https://lnk.ua/898u725EE)
- [Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року \(https://lnk.ua/jDkxwR43l\);](https://lnk.ua/jDkxwR43l)
- Програма зайнятості населення міста Запоріжжя на період 2024-2026 роки (<https://lnk.ua/gLVZPf6Yy>);

- Аналіз стану та проблем ринку праці: наявна та прогнозована кількість людей за категоріями (регіони, професії, статус зайнятості тощо (квітень 2025) (<https://lnk.ua/s26OjR3wL>)

- Основні тенденції ринку праці в Україні – результати дослідження Європейською Бізнес Асоціацією (<http://surl.li/nrthwh>)

- Комплексний аналіз регіонального ринку праці та діяльності Державної служби зайнятості у Запорізькій області 2023 (<http://surl.li/cgshu>);

- Дослідження ринку праці України 2026 року: аналітична інформація та статистика (<https://www.dcz.gov.ua/stat/stattrend>)

- Комплексний аналіз системи професійної освіти в Запорізькій області та її відповідності потребам регіонального ринку праці (<https://lnk.ua/W52aIpHi9>);

- Відкриті дані Державної служби зайнятості, інші джерела.

Постійно здійснюється організація та якісне проведення моніторингу випуску студентів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік.

Так на 2026/2027 навчальний рік училищу затверджено регіональне замовлення у обсязі:

№ з/п	Код професії	Професія, спеціальність	Регіональне замовлення
1	2	3	4
<b>I. Кваліфікований робітник</b>			<b>258</b>
<b>На базі 11 класів:</b>			
1	5312 4222	Декоратор вітрин. Адміністратор	30
2	4113 4222	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Адміністратор	30
3	7141 7133	Маляр. Штукатур	24
<b>Всього осіб</b>			<b>84</b>
<b>На базі 9 класів:</b>			
1	7141 7133 7132	Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник	26
2	7129 7132	Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Лицювальник-плиточник	26
3	5312 7331	Декоратор вітрин. Флорист	30
4	7324 7331	Живописець. Флорист	30
5	7324 5312	Живописець. Декоратор вітрин	28
6	4113 4121	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	26
<b>Всього осіб</b>			<b>168</b>

1	2	3	4
<b>На базі 9 класів (без надання повної загальної освіти, спецгрупа):</b>			
1	7141 7133	Маляр. Штукатур	6
<b>Всього осіб</b>			<b>6</b>
<b>II. Фаховий молодший бакалавр</b>			
1	B2	Дизайн, спеціалізація: графічний дизайн	50
2	G19	Будівництво та цивільна інженерія	60
<b>Всього осіб</b>			<b>110</b>
<b>РАЗОМ</b>			<b>368</b>

## 2.2. Організація навчально-виробничої діяльності

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями впродовж 2025/2026 н.р. проводилась за робочими навчальними планами, сформованими відповідно до вимог діючих стандартів професійної освіти.

Прийнято на навчання у 2025/2026 навчальному році – 281 здобувача освіти. Всього контингент на початок навчального року - 734 здобувача освіти.

Планувалось здійснити випуск у 2025/2026 навчальному році 343 здобувача освіти:

на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти – 90 осіб за професіями:

- «Живописець. Декоратор вітрин» – 19 осіб;
- «Декоратор вітрин. Флорист» – 22 особи;
- «Живописець. Флорист» – 49 осіб

на базі базової загальної середньої освіти без отримання повної загальної середньої освіти – 62 особи за професіями:

- «Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник» – 28 осіб;
- «Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Лицювальник-плиточник» – 28 осіб;
- «Маляр. Штукатур» (спецгрупа) – 6 осіб.

на базі повної загальної середньої освіти – 157 осіб за професіями:

- «Оператор комп'ютерного набору. Адміністратор» – 30 осіб;
- «Декоратор вітрин. Адміністратор» – 30 осіб;
- «Агент з постачання. Оператор комп'ютерного набору» – 30 осіб;
- «Маляр. Штукатур» – 52 особи;
- «Адміністратор» – 15 осіб.

фаховий молодший бакалавр на основі диплома кваліфікованого робітника – 29 осіб:

- «Дизайн» – 29 осіб.

Закінчили повний курс навчання та успішно склали державні кваліфікаційні іспити – 323 студенти училища, які отримали диплом кваліфікованого робітника та фахового молодшого бакалавра (з них 12 з відзнакою), з них також 90 здобувачів отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту (1 з відзнакою), 8 здобувачів закінчили повний курс навчання за індивідуальною програмою (інклюзія) та отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації, 9 здобувачів освіти не склали державні кваліфікаційні іспити та отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації за

попередніми кваліфікаціями, 3 здобувачів освіти не склали сесію та не захистили дипломну роботу фахового молодшого бакалавра.

Результати попереднього працевлаштування:

- фактично працевлаштовані за отриманою професією – 239 випускників (69,7%);
- продовжать навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти – 58 випускників (16,9 %);
- знаходяться у відпустці по догляду за дитиною – 4 особи (1,2 %);
- поки не працевлаштовані – 42 випускники (12,2 %), з них 23 знаходяться за кордоном (6,7 %);

Аналіз звітів з працевлаштування показує, що спостерігається великий відсоток працевлаштованих на інші підприємства, ніж ті, з якими були заключні попередні договори на підготовку робітничих кадрів. Причина явища полягає у тому, що в результаті збройної агресії російської федерації проти України, дії військового стану, нестабільної економічної ситуації в країні, сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 2-3 роки тому, також відслідковується тенденція виїзду молоді за межі країни, що порівняно з попереднім роком збільшилося вдвічі.

На кінець 2025/2026 н. р. перехідний контингент склав – 386 здобувачів освіти.

За 2025/2026 н. р. зі складу здобувачів освіти було відраховано 5 осіб з таких причин:

У зв'язку з навчанням в іншому закладі освіти	2 особа
У зв'язку зі смертю	2 особи
За власним бажанням	1 особи
<b>Всього:</b>	<b>5 здобувачів освіти</b>

За минулий 2025/2026 навчальний рік головна увага викладачів та майстрів виробничого навчання приділялася підвищенню якості навчання, диференційному підходу до кожного здобувача освіти, укріпленню матеріально-технічної бази предметів і кабінетів, покращенню методичного забезпечення навчання, впровадженню інноваційних технологій в освітній процес. У результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, майстрами виробничого навчання проводилась робота у змішаному форматі, як у майстернях так і на дистанційній платформі ДНЗ «Запорізьке ВПУ».

Здобувачі освіти, які навчаються за професіями будівельного та художнього напрямку проходять виробниче навчання на об'єктах училища та підприємствах міста та області, разом з майстрами виробничого навчання виконують поточні ремонтні роботи, тим самим надаючи величезну допомогу в підтриманні приміщень закладу освіти в належному стані.

Моніторинг успішності здобувачів освіти з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки показав наступні результати:

Кількість студентів	Підготовка	Успішність знань								Успішність %	Якість %	Неатестовані з предметів	
		Високий рівень 10-12 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Середній рівень 4-6 балів		Початковий рівень 1-3 балів				Кількість	%
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				
360	Загальноосвітня підготовка (всього)	12	3,3	62	17,2	285	79,2	1	0,3	100	20,5	-	-
730	Професійно-теоретична підготовка (всього)	28	3,8	187	25,6	508	69,6	-	-	99	29,4	7	1
658	Професійно-практична підготовка (всього)	104	15,8	320	48,6	227	34,5	3	0,5	98,9	64,4	4	0,6

Досить високий рівень дидактичного забезпечення навчання обумовлений ефективною методичною роботою педагогічних працівників, а саме майстрів виробничого навчання: Кішко К.В., Пісковець Т.В., Шевчук В.Ю., Маціюка М.М., Рубана В.Ю., Тимошевської Т.П., Івацєвої Л.В. Велика увага приділялась майстрами виробничого навчання укріпленню матеріально-технічної бази кабінетів, майстерень та училища в цілому.

### 2.3. Розвиток матеріально-технічної бази училища

Для якісного здійснення освітнього процесу було виконано ряд заходів:

- придбано матеріали та інструменти для проведення професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки зі здобувачами освіти, витратні матеріали для принтерів в кабінети, проведено поточний ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки, отримано сучасні ноутбуки для підготовку студентів за професійним спрямуванням, придбано сучасне будівельне обладнання та інструменти для проведення якісної професійної підготовки майбутніх будівельників

- кабінет № 100 придбано зйомна планка верхня+нижня, кліксистема з кріпленнями, роздаткові матеріали (1 набір - 330 сторінок, 2 набори), словникові картки (набір, що складається з двох частин - 490 сторінок, 2 набори), дидактичні матеріали «Тести для студентів» - 30 од., стенд-кижка «Куток з охорони праці»

- кабінет № 101а придбано флористичні ножі, ножиці, лінійки, бокорізи, секатори, клейові пістолети, тонкогубці, термоніж до пінопласту мережевий, контейнери та бокси для зберігання сухоцвіту, набір ваз для квітів, зміні картриджі Canon PG -445XL Black, картридж Canon CL-446XL Color для принтеру

- кабінет № 102 придбано картридж Canon PG-445XL Black, картридж Canon CL-446XL Color, набір фарб для принтеру до заправки СПЧ, чорнила INKSYSTEM, лак для покриття картин домарний, білила цинкові олійні для живопису

- кабінет № 104 придбано стенди: «Куточок групи», «Куточок охорона праці», «Інформаційний куточок», плакат з БЖД «Повітряна тривога», здійснено

ремонт та профілактику БФП, придбано фарбу для принтеру, мишу комп'ютерну –12 шт.

– кабінет № 105 поповнено засобами індивідуального захисту (окуляри, рукавички, маски, костюми) – 20 шт., ручним будівельним інструментом та розхідниками

– кабінет № 106 придбано флористичні ножі, ножиці, лінійки, бокорізи, секатори, клейові пістолети, тонкогубці, плоскогубці, очищувач для стебел, контейнери та бокси для зберігання сухоцвіту, набір ваз для квітів, стенди «Флористичні інструменти», «Колористика», «Геометрія краси», «Охорона праці», «Класний куточок»

– кабінет № 109 здійснено заміну застарілого освітлення на нові LED лампи, побудовано з пінобетонну додаткові робочі кабінки для проведення уроків виробничого навчання для монтажників гіпсокартонних конструкцій, встановлено пластикові вікна для тренування, придбано ручний будівельний інструмент та розхідники, будівельні матеріали

– кабінет № 202 здійснено заміну освітлення на енергозберігаючі лампи, проведено профілактику комп'ютерного обладнання, придбано картриджі Canon PG-510 – чорний та Canon CL-511 – кольоровий для струминного принтера

– кабінет 204 поповнено сучасними ноутбуками Acer TravelMate Intel Core i5 – 15 шт., комп'ютерною периферією, плакатами з інформатики, діями під час повітряної тривоги, здійснено обслуговування та заправлення БФП

– кабінет № 205 поповнено канцелярськими матеріалами, стендами з математики та фізики, тематичними картками «Природничі явища», «Транспорт», придбано конструктор Lego для лабораторних занять

– кабінет № 206 поповнено сучасними ноутбуками Acer TravelMate Intel Core i5 – 15 шт., комп'ютерною периферією, придбано дві шафи, картриджі для БФП, здійснено заміну освітлення на енергозберігаючі лампи, проведено профілактику комп'ютерного обладнання

– кабінет № 206а здійснено заміну освітлення на енергозберігаючі лампи, придбано плакати та стенди з предмету «Захисту України», бронежилет та магазин для набоїв на АК 47, здійснено косметичний ремонт кабінету

– кабінет № 207 придбано комплект плакатів з історії України «Історичні діячі», картриджі для принтеру, здійснено заміну освітлення на енергозберігаючі лампи, проведено профілактику комп'ютерного обладнання, здійснено косметичний ремонт кабінету

– кабінет № 210 придбано флористичні ножі, ножиці, термоніж до пінопласту мережевий, бокорізи, секатори, клейові пістолети, очищувач для стебел, контейнери та бокси для зберігання сухоцвіту, набір ваз для квітів, web-камеру та штатив для проведення уроків, комп'ютерну периферію, інформаційні плакати «Дії під час повітряної тривоги», здійснено косметичний ремонт кабінету

– кабінет № 211 придбано дві шафи, стіл вчительський, здійснено заміну застарілого освітлення на нові LED лампи, здійснено косметичний ремонт кабінету

– кабінет № 303 здійснено заміну застарілого освітлення на нові LED лампи, придбано інформаційні плакати «Дії під час повітряної тривоги», проведено профілактику комп'ютерного обладнання, здійснено косметичний ремонт кабінету

– кабінет № 304 придбано лабораторне обладнання та реагенти для дослідів та конкурсів, комп'ютерну периферію, плакати та стенди «Періодична система» та портрети науковців, проведено профілактику комп'ютерного обладнання, здійснено косметичний ремонт кабінету

– кабінет № 307 придбано флористичні ножі, ножиці, бокорізи, секатори, клейові пістолети, очищувач для стебел, контейнери та бокси для зберігання сухоцвіту, набір ваз для квітів, пасатижі, тонкогубці, комп'ютерну периферію, інформаційні плакати «Дії під час повітряної тривоги»

– ЦОЦ (цифровий освітній центр) придбано набори: контейнер з чорнилом HP GT53XL Black, контейнер з чорнилом HP GT52 Yellow, контейнер з чорнилом HP GT52 Magenta, контейнер з чорнилом HP GT52 Cyan для заправки картриджів БФП, придбано пластик (філамент) для 3d принтеру, фотопапір матовий та глянцева А4 (200арк), монітор 24.5" Asus VA259HGA, ігрова поверхня A4Tech X7-200MP Speed, клавіатура, біндер В-08 Agent, стилус Pen for PW100 Passive Electromagnetic Induction Tablet, комп'ютерну периферію, канцелярію для функціонування та друку роздаткового матеріалу в цілях профорієнтаційної роботи та здійснення освітнього процесу, проведено профілактику комп'ютерного обладнання, доповнено пам'ять DDR4 8GB

У 2025 році заклад став одним із переможців проекту 100 майстерень, що реалізується Міністерством освіти і науки України. Проектом, загальна вартість якого складає 7 207 тис. грн., з яких 4 377 тис. грн. – кошти державної субвенції, 2 650 тис. грн – місцевий бюджет та 180 тис. грн. – кошти закладу, було створено навчально-практичний центр будівельного профілю «[«Сучасні опоряджувальні технології»](#) де студенти здобувають професійні навички з професій Маляр, Штукатур, Лицювальник-плиточник, Монтажник систем утеплення будівель на сучасному обладнанні.

Також, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1477 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 20.08.2024 № 954), для облаштування безпечних умов навчання, профінансовано та здійснено реконструкцію найпростішого укриття під споруду подвійного призначення із захисними властивостями протирадіаційного укриття ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» на суму 24 096 тис. грн. загальною площею 899,3 м<sup>2</sup>, що може розмістити одночасно 277 осіб, з них 126 студентів та педагогів в шести навчальних кабінетах.

Завдяки зусиллям майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти під час уроків виробничого навчання були проведенні ремонтні роботи:

Ремонт даху над навчальним корпусом та майстернями:

– над спортивним залом повністю відремонтовано пошкоджений руберойд (площа S= 340 м<sup>2</sup>);

– проведено частковий ремонт даху: герметизація пошкодженого від обстрілів руберойду;

– Здійснено ремонт санвузла на 2-му поверсі в майстернях (площа S= 3,0 м<sup>2</sup>). Виконано: часткове шпаклювання поверхонь (усунення дефектів); фарбування стін фарбою кварц-грунт; укладання плитки на підлогу та частину

стін; монтаж стелі системи «Армстронг»; заміна комунікацій; заміна сантехнічних приладів;

– Ремонт кабінету 307-А (площа  $S=12,0$  м<sup>2</sup>). Виконано: часткове шпаклювання поверхонь (усунення дефектів); фарбування стін фарбою кварц-грунт; фарбування стелі вапняним розчином; фарбування вікна, підвіконня, радіатора та плінтусів; покриття підлоги лаком; заміна освітлення;

– Ремонт рекреації на 2-му поверсі (площа  $S=103,1$  м<sup>2</sup>). Виконано: облицювання балок гіпсокартоном з їх подальшим опорядженням; часткове шпаклювання поверхонь; фарбування стін фарбою кварц-грунт; фарбування укосів водоемульсійною фарбою; фарбування плінтусів, вхідних дверей та радіаторів;

– Ремонт сходової клітки (загальна площа  $S=120,0$  м<sup>2</sup>). Виконано: часткове шпаклювання поверхонь; фарбування стін фарбою кварц-грунт; фарбування стель та частини стін водоемульсійною фарбою; виготовлення та встановлення решітки на вікно; фарбування дверей, плінтусів та сходових порстудентів;

– Ремонт пожежного виходу в корпусі майстерень: демонтаж старих дверей; виготовлення та встановлення нових металевих дверей (розмір 1,2 x 2,0 м); обшивка ганку профнастилом; демонтаж та монтаж порстудентів; облицювання пандусного входу тротуарною плиткою (площа  $S=3,0$  м<sup>2</sup>); монтаж протиковзких поріжків; декорування стіни вхідної групи;

– Ремонтні роботи кабінету № 211 (площа  $S= 34,1$  м<sup>2</sup>) виконано: часткове шпаклювання поверхні стелі (усунення дефектів); фарбування стелі; демонтаж старих світильників та встановлення нових (4 шт.);

– Ремонтні роботи кабінету № 303 (площа  $S=54,2$  м<sup>2</sup>) виконано: часткове шпаклювання та фарбування поверхні стелі; демонтаж старих світильників та встановлення нових (12 шт.);

– Ремонтні роботи кабінету № 306 (площа  $S=50,0$  м<sup>2</sup>) виконано ремонт 3 вікон та частини стіни під ними: шпаклювання поверхонь; фарбування укосів, вікон, радіаторів та частини стіни за ними;

– Ремонтні роботи каплички (площа  $S=20,0$  м<sup>2</sup>). Виконано: часткова заміна штукатурки та ДВП на гіпсокартон; часткове шпаклювання поверхонь; фарбування стін фарбою кварц-грунт; фарбування вікна, плінтусів та радіаторів; фарбування стелі водоемульсійною фарбою;

– Здійснено частковий ремонт сходових клітин (реставрація);

– Допомога в проведенні ремонтних робіт у НППЦ «Сучасні опоряджувальні технології», а саме: укладання плитки в санвузлі та в роздягальнях; шпаклювання роздягалень, коридорів та інструментальної кімнати;

– Здійснено налаштування обладнання, запуск та випробування;

– Здійснено клопітку роботу будівельного відділення в підготовці до відкриття навчально-практичного центру, демонстрації операцій на новому сучасному обладнанні.

Значний вклад в проведення ремонтних робіт внесли працівники: Базалійський Михайло, Височиненко Надія, Маціук Михайло, Пісковець Тетяна, Рубан В'ячеслав, Сарана Інна, Агабеков Михайло, Кіріченко Людмила.

Планується зробити:

– ремонт даху над корпусом майстерень (заміна руберойду);

- ремонт санвузлів на першому поверсі для осіб з особливими освітніми потребами та педагогічних працівників;
- продовження ремонтних робіт фасаду закладу, утеплення швів та відкосів встановлених пластикових вікон;
- проведення ремонтних робіт коридорів та кабінетів на 2 та 3 поверсі навчального корпусу та майстерень;
- продовжити у новому навчальному році набір слухачів за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», які мають право отримати ваучер для навчання, впровадження короткострокових курсів для незайнятого населення, ветеранів війни та ВПО.

#### **2.4. Співпраця з підприємствами замовниками робітничих кадрів**

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг між роботодавцями та закладом освіти з урахуванням регіонального замовлення для ДНЗ «Запорізьке ВПУ». Так, на 2026/2027 н.р. укладено 47 договорів на підготовку 385 студентів з 14 професій.

Протягом 2025/2026 н.р. здобувачі освіти училища проходили практику на 49 підприємствах міста та області. Виробнича практика студентів Училища здійснюється на підставі типових договорів, складених відповідно до [Порядку надання робочих місць для проходження студентами, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики](#). Основними організаціями, з якими укладаються договори для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування випускників є: ТОВ «Машрембуд», ТОВ «Дніпрорембуд», ТОВ «Гарден електронікс», ТОВ «ДІАЛ АЛЬФА», ТОВ «ФОРА ЛТД», ТОВ «ІНВЕСТОПТИМ», ТОВ «Типографія Принт-Мастер», ТОВ «АЛЕКСБУДІНЖІНІРИНГ», ТОВ «Сім Вершин», ТОВ «ЕТ РОЗВИТОК», ТОВ «Євростатус», Флористичний магазин «Ліла», ТОВ «ВС БУДКОМПАНІ», ТОВ «Гарант-Строй 2007», «Сільпо», «АТБ», «Економ плюс», ПП «Поліграф», ТОВ «Український Друк», ТОВ «ЗТЗ Холдінг», ТОВ «Укренерджібуд», ТОВ «Апельмон Прайм», ТОВ «Оріана-Запоріжкераміка», ТОВ «Контур-М», ПП ТБ «Рекламастрой», ТОВ «Мегастрой-Акс», КСП «Запоріжзеленгосп» ЗОР, ТОВ «Сігма Майстер», ТОВ «Фудмаркет», «Художній виробничий комбінат при спілці художників України, ТОВ «Компанія Стінгрей», ТОВ «Компанія бізнес Майстер», ФОП «Гуртова», ТОВ «Урбанлаб», ТОВ «Універсалбуд Запоріжжя», ТОВ «Будівельна компанія «Консул», ТОВ «Кліон», ТОВ «Альбакор»,

Періоди проходження виробничої практики були визначені Робочими навчальними планами та графіком освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік. У результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, більшість підприємств міста та області були вимушені скоротити кількість не тільки студентів що проходили навчально-виробничу практику, а й кількість працівників підприємств, що свідчить про ускладнення та погіршення фінансового становища. Тому, для виконання освітніх планів та програм, було вирішено організувати освітній процес у змішаному форматі, з урахуванням безпекової ситуації та за умови неухильного дотримання правил безпеки при організації освітнього процесу.

## **РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **3.1. Методична робота**

Навчально-методична робота в Державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище» організована відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічних начальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти») та реалізовується через колективні та індивідуальні форми роботи.

Методична робота є самостійним розділом річного плану роботи Училища і складена на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу за минулий рік, обговорюється і затверджується на педагогічній раді. У плані роботи передбачені основні напрямки діяльності, які направлені на надання практичної допомоги та сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям і завданням, що стоять перед ДНЗ «Запорізьке ВПУ» та втілюються у різних формах, методах і засобах. Колективними формами методичної роботи в училищі є: педагогічна рада, діяльність методичних комісій, інструкційно-методичні наради, теоретичні та практичні семінари, школа молодого педагога, педагогічні читання, предметні тижні, тижні професійної майстерності, нестандартні форми методичної роботи, а саме майстер-класи, виставки, огляди-конкурси тощо.

Індивідуальні форми методичної роботи в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» використовуються для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогічних працівників. Індивідуальними формами методичної роботи в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» визначаються потребами кожного педагогічного працівника і реалізуються згідно з принципами та функціями методичного супроводу: наставництво, консультації, самоосвіта, стажування, інші форми.

В Училищі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище» (далі Положення), в основу якого закладено вимоги Методичних рекомендацій щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затверджені наказом МОН від 06.05.2021 № 509. В рамках акредитації освітньо-професійної програми Дизайн здійснено самоаналіз освітньої діяльності Училища.

Протягом 2025/2026 року колектив продовжив працювати над реалізацією єдиної науково-методичною проблемою «Упровадження цифрових технологій, розвиток цифрової компетентності як складові забезпечення якості освітнього процесу в сучасному закладі професійної освіти». План роботи другого етапу розглядався на засіданні педагогічної ради та був прийнятий до реалізації. Цього навчального року методична служба зосередила зусилля на трансформації викладача, майстра виробничого навчання з «транслятора знань» у «фахівця цифрового освітнього середовища». Підсумки роботи над методичною проблемою у плановий період висвітлені на засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 14.05.2026).

Визначальною в забезпеченні ефективності методичної роботи є діяльність методичних та циклової комісії. Робота методичних/циклової комісій здійснюється згідно з Планом роботи Училища на навчальний рік, Єдиного плану методичної роботи Училища на навчальний рік, планів роботи методичних/циклової комісії.

У 2025/2026 навчальному році в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» були створені і діяли п'ять методичних (циклових) комісій: методична комісія професій економічно-адміністративного напрямку та комп'ютерних технологій, голова Войтюк Тетяна; методична комісія професій художнього напрямку, голова Іващева Любов; методична комісія професій будівельного напрямку, голова Височиненко Надія, методична комісія предметів загальноосвітньої підготовки, голова Масалова Тетяна, методична комісія класних керівників, голова Паскарь Наталя, циклова комісія художнього напрямку, голова Іолоп Микола.

На підставі зазначеної науково-методичної проблеми методичні комісії обрали і працювали над впровадженням таких науково-методичних тем:

- Методична комісія професій економічно-адміністративного напрямку та професії та комп'ютерних технологій: Упровадження цифрових технологій, розвиток цифрової компетентності як складові забезпечення якості освітнього процесу при підготовці здобувачів освіти професій економічно-адміністративного напрямку та професії «Оператор з обробки інформації, Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;

- Циклова комісія художнього напрямку / Методична комісія професій художнього напрямку: «Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу як складова забезпечення якості підготовки здобувачів освіти професій художнього напрямку»;

- Методична комісія професій будівельного напрямку: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників як умова формування сучасних професійних навичок у здобувачів освіти професій будівельного напрямку.

- Методична комісія предметів загальноосвітньої підготовки: «Впровадження цифрових технологій на уроках загальноосвітніх предметів як складова забезпечення якості освітнього процесу».

Залежно від рівня педагогічної майстерності, досвіду роботи кожен викладач і майстер виробничого навчання працюють над індивідуальною методичною темою. Індивідуальна методична тема, науково-методична проблема методичної комісії та єдина методична тема Училища взаємопов'язані.

Основним змістом роботи методичних/циклової комісій в напрямку реалізації стратегічних завдань і напрямків, визначених методичною проблемою, є розробка та розгляд навчально-плануючої документації: робочих освітніх програм, робочих навчальних програм дисциплін, поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт; організація та проведення тижнів професійної майстерності, предметних тижнів, конкурсів, олімпіад, відкритих уроків, позаурочних заходів тощо. На засіданнях комісій обговорювалися актуальні питання удосконалення форм і методів навчання, інноваційні педагогічні та цифрові технології і методики, аналізувався стан викладання предметів, стан виробничого навчання, результати формування дистанційної співпраці та впровадження змішаного навчання, перевірок ходу виконання

дипломних проєктів і робіт. Проводилися роботи з комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу засобами навчання, розробки методичних рекомендацій, з ефективного використання дидактичних матеріалів, створення необхідних засобів навчання, цифровізації освіти тощо. Приділено увагу підвищенню кваліфікації, обміну і вдосконаленню передового педагогічного досвіду, розглядалися кращі педагогічні практики, особливості організації освітнього процесу в умовах дії воєнного стану.

Багато зусиль голів та членів методичних комісій приділялось організації творчих конкурсів, конкурсів фахової майстерності, олімпіад з різних предметів.

Серед форм методичної роботи значну роль відведено проведенню тижнів професійної майстерності, предметним тижням:

**Олімпійський тиждень з предмета «Фізична культура»** (викладачі Володимир Сакальський, Сергій Яценко, Сергій Петровський ) відбувся з 22.09.2025 до 26.09.2025. Були організовані: турнір з шашок і шахів, змагання з настільного тенісу та легкої атлетики, турнір з волейболу та міні-футболу між першими та другими курсами, веселі естафети з різних видів спорту, конкурс з найкращих агітаційних малюнків та лозунгів для пропаганди здорового способу життя, ігрові естафети та Олімпійські уроки.

**Тиждень англійської мови** "Have a nice day!" (викладачка Аліна Амірзянова) відбувся з 24.11.2025 по 30.11.2025 р. Серед заходів: участь студентів в предметній олімпіаді від НУ «Запорізька політехніка», вікторини, "United Kingdom: Timeless Traditions, Modern Spirit" – відеопроєкт команди англomовного гуртка "The Language Lab", олімпіада на платформі Justclass, краєзнавчий квест.

**Тиждень української мови** (викладачка Марина Морозова) відбувся з 27.10.2025 по 07.11.2025. Серед заходів: участь студентів і педагогів у Радіодиктанті національної єдності; участь студентів в олімпіаді з української мови та літератури у Запорізькому національному університеті; участь в обласному та Всеукраїнському етапах XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; у Всеукраїнській студентівській олімпіаді з предмета.

**Тиждень з предмета «Захист України»** (викладачі Сергій Петровський, Сергій Яценко) відбувся з 01.12.2025 по 05.12.2025. Серед заходів: «День героїв та пам'яті», «День мужності і знань», «День допомоги», «День ЗСУ».

**Тиждень історії** ( викладачка Каріна Бурдаєва) відбувся з 16.02.2026 по 20.02.2026 . Серед заходів: «День єднання», історичний тест- драйв, квести та ігри. Участь у конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України у секції «Всесвітня історія. Історія України».

**Тиждень з предметів «Біологія», «Хімія»** ( викладачка Олена Бурлака) відбувся з 23.02.2026 по 27.02.2026. Серед заходів: виставка - проєкт «Біологія та хімія очима художника», міні- кейси «Хімія у бізнесі та виробництві», STEM- день, творчий челендж «Екодизайн майбутнього», онлайн- вікторини та БіоХім- квести. Участь студентів у Всеукраїнській студентівській олімпіаді з предмета «Біологія».

**Тиждень з української літератури** (викладачка Марина Морозова) відбувся з 09.03.2026 по 15.03.2026. Серед заходів: участь в обласному Літературному меридіані «Подорож, яка надихає» серед студентів професійної

освіти; участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Таємниця генія Т. Шевченка».

**Тиждень математики** (викладач Олександр Назюта) відбувся з 27.03.2026 по 01.05.2026. Серед заходів: математичні аукціони, олімпіада, виставки та гра-подорож.

**Тиждень фізики** (викладач Марина Легуцька) відбувся з 13.04.2026 по 17.04.2026. Серед заходів: флешмоби, олімпіада, квести.

**Тиждень професійної майстерності з комп'ютерних технологій** відбувся з 17.11.2025 по 21.11.2025. Серед заходів: тематичний квест-урок «Цифровий слід та управління репутацією», вікторина «Війна світів Windows vs Linux» (викладач Анастасія Рудченко); інтелект-квест «Упорядкуй хаос» (майстер виробничого навчання Ксенія Кішко); «Кібер Квест: Подорож у світ комп'ютерних технологій» (майстер виробничого навчання Анна Дяченко); вікторина «Світ інформаційних технологій».

**Тиждень професій економічно-адміністративного напрямку** відбувався у період з 24.11.2025 по 28.11.2025. Серед заходів: вікторина «Design Brain Challenge» (викладач Анастасія Рудченко); інтерактивний конкурс презентацій «Діловий імідж: код успіху адміністратора» (майстер виробничого навчання Анна Дяченко); онлайн вікторину «Облік без помилок: хто лідер?», захід Padlet-дошка «Обличчя адміністратора: навички, риси, культура» (викладач Наталія Стрілець); майстер-клас «З чого почати власний бізнес та як написати власний бізнес-план» (викладач Наталя Паскарь); майстер-клас «Виготовлення комп'ютерної, сувенірної та інших видів рекламної продукції» (майстер виробничого навчання Тетяна Василюк).

**Тижні з предмета «Основи правових знань» та «БЖД»** (викладачка Олена Єрмоменко) відбувся 10.11.2025 по 10.12.2025 року. Серед заходів: зустріч з інспекторами із зв'язків з громадкістю Управління патрульної поліції в Запорізькій області Департаменту патрульної поліції; зустріч-лекція з головним спеціалістом по Вознесенівському району служби (управління) у справах дітей Запорізькій міській ради; онлайн зустріч студентів з представниками патрульної поліції; лекція-бесіда заступника начальника відділу профілактики та розслідування нещасних випадків управління контрольно-перевірочної роботи Головного управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області.

**Тиждень з предмета «Охорона праці»** (викладачка Олена Єрмоменко) відбувся з 27.04.2026 по 01.05.2026 року. Серед заходів: відеозустріч з інспекторами ювенальної превенції відділу превенції Запорізького РУП ГУНП в Запорізькій області; участь та перемога студентів у XV Всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей».

**Тиждень професійної майстерності професій будівельного напряму** відбувся у період з 04.05.2026 по 08.05.2026. Серед проведених заходів: вікторини (викладачка Наталя Орел, майстри виробничого навчання Тетяна Пісковець, Михайло Маціюк, В'ячеслав Рубан); конкурс фахової майстерності з професії «Лицювальник-плиточник» (викладачка Надія Височиненко, майстри виробничого навчання Михайло Маціюк, В'ячеслав Рубан); майстер-клас «Колорування фарби» (викладачка Надія Височиненко, майстер виробничого навчання Юлія Диннік).

**Декада професій «Декоратор вітрин. Адміністратор», «Живописець».** **Декоратор вітрин»** відбувся з 15.12.2025 по 26.12.2025 року. Серед заходів: формування фото-зони «Зимова казка» (майстер виробничого навчання Вікторія Шевчук та викладачка Аліна Журавльова); зимова виставка «Зимові барви» (викладачі Євген Прокоф'єв, Микола Іолоп, Аліна Журавльова, майстер виробничого навчання Вікторія Шевчук); онлайн - екскурсія віртуальними музеями (майстер виробничого навчання Тетяна Тимошевська); живописного підкасту «Мистецтво воєнного часу» (майстер виробничого навчання Любов Іващєва); «Новорічний пазл» - інтерактивна гра (майстер виробничого навчання Анастасія Чепрасова); проведення майстер - класів «Діджетал АРТ» (викладач Микита Мітін, майстер виробничого навчання Анастасія Чепрасова), «Живописний портрет» (викладач Євген Прокоф'єв).

**Декада професій «Декоратор вітрин. Флорист», «Живописець».** **Декоратор вітрин»** відбувся з 23.03.2026 по 27.03.2026 року. Серед заходів: квест «Флористична майстерня», створення декоративних писанок (майстер виробничого навчання Тетяна Тимошевська); участь студентів в обласному та Всеукраїнському конкурсі «Знай і люби мій рідний край», проведення живописного підкасту «Мистецтво воєнного часу» (майстер виробничого навчання Любов Іващєва); творчий захід «Дух поля: солом'яні обереги» (майстер виробничого навчання Кирило Маказан); лінорит «Магія чорного та білого» (майстер виробничого навчання Сергій Андріяка); майстер- клас «Весняне диво» (майстер виробничого навчання Вікторія Шевчук та викладачка Аліна Журавльова); майстер- клас «Писанка» (майстер виробничого навчання Юлія Диннік); майстер- клас «Портрет» (майстер виробничого навчання Сергій Андріяка та викладач Євген Прокоф'єв); інтерактивна гра «Мистецький пазл» (майстер виробничого навчання Анастасія Чепрасова).

В ДНЗ «Запорізьке ВПУ» функціонує методичний кабінет, який є центром методичної роботи. Тут зосереджуються інформаційні, навчально-методичні матеріали кращих педагогічних практик працівників закладу, зразки плануючої та звітної документації, дидактичні та наочні матеріали, методична та педагогічна документація, література, періодичні видання. Діяльність методичного кабінету регулюється відповідним Планом роботи методичного кабінету. У Методичному кабінеті здійснено ремонт приміщення, кабінет оснащений інтерактивною панеллю, налаштовано систему WiFi.

ДНЗ «Запорізьке ВПУ» є провідним закладом професійної освіти, що з 2017 року забезпечує цифрову трансформацію. Система методичної діяльності використовує можливості актуальних цифрових ресурсів. Наприклад система, що забезпечує функціонування змішаної та дистанційної співпраці базується на платформі Google Workspace, має у своєму складі такі цифрові ресурси, як офіційний сайт училища, «Методичний кабінет ДНЗ «Запорізьке ВПУ», «Дистанційну платформа ДНЗ «Запорізьке ВПУ», активно використовує можливості соціальних мереж.

Цифровий методичний портал «Методичний кабінет ДНЗ «Запорізьке ВПУ»» призначений для оперативного інформування педагогів, є центром інноваційного розвитку закладу (<https://metodkabinetdnzzvpu.blogspot.com/>). Цифровий інформаційний ресурс «Методичний кабінет ДНЗ «Запорізьке ВПУ»,

окрім головної інформаційної сторінки має розділи: «Організація роботи», «Атестація», «На допомогу педпрацівникам», «Методичний порадник», «Методичні комісії», «Розклад-заміни», «Досвід ДНЗ «Запорізьке ВПУ», «Кращі педагогічні практики», «Штучний інтелект в освіті», «Цифрова трансформація освіти», «Інклюзивна професійна освіта» та інші. З зазначеного ресурсу відкривається доступ до «Дистанційної платформи ДНЗ «Запорізьке ВПУ» (<https://remotepatformzvpvpu.blogspot.com/>), цифрових портфоліо педпрацівників, блогів методичних/циклової комісій, «Охорона праці та БЖД» тощо. У наявності актуальні списки «Програми розвитку», «Нове у законодавстві», «Базові правові документи», покликання на сайти соціальних партнерів.

Перед початком навчального року, всі педагогічні працівники, задіяні у забезпеченні освітнього процесу та здобувачі освіти всіх груп реєструються у навчальному середовищі Google Workspace for Education: надаються акаунти на корпоративному домені zvpvpu.net, проводиться навчання з використання. Для кожного предмету теоретичного навчання, виробничого навчання професії створюються дистанційні навчальні класи за допомогою сервісу Google Клас (всього протягом 2025/2026 н.р. функціонувало більш ніж 480 навчальних курсів). Вибір засобів для забезпечення виконання навчальних планів і програм в умовах продовження дії воєнного стану, контролю знань, кожним педагогом здійснювався самостійно, виходячи зі спектру онлайн ресурсів, якими він був спроможний оперувати.

На період дії воєнного стану (дистанційне, змішане навчання) функціонує блог «Дистанційна платформа ДНЗ «Запорізьке ВПУ», доступ до якого забезпечено з сайту училища та з віртуального «Методичного кабінету ДНЗ «Запорізьке ВПУ». Основна функція ресурсу – згідно з розкладом, затвердженим директором на період дії дистанційного та/або змішаного навчання, забезпечити віддалений доступ до навчального контенту, дозувати навчальне навантаження, запобігти хаотичності в процесі видачі завдань, забезпечувати можливість працювати як в синхронному так і асинхронному режимі. Це дозволяє системно та планомірно налагодити співпрацю педагогічних працівників і здобувачів освіти, використовуючи можливості різнорівневого доступу до редагування і зчитування інформації зі спільних Gogle таблиць щоденного розкладу.

1-2 рази на місяць з викладачами та майстрами виробничого навчання проводяться проблемні семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, круглі столи, педагогічні читання з питань вивчення і використання в освітньому процесі нових педагогічних, виробничих, цифрових технологій, пропаганди та впровадження кращих педагогічних практик, інших важливих питань освітнього процесу.

Училище першим в Україні, ще до пілотування відповідного проєкту МОН, у січні 2021 року долучилося до визначення рівня цифрового розвитку на європейській платформі SELFIE, розробленої групою експертів JRC Європейської Комісії з метою забезпечення допомоги закладам освіти в напрямку упровадження цифрових технологій в освітній процес. У 2025/2026 навчальному році опитування SELFIE пройдено вже вшосте у період з 02.02.2026 до 22.02.2026.

У 2025/2026 навчальному році було забезпечено функціонування «Цифрового освітнього центру». Цей сучасний простір призначений для здійснення

дистанційної співпраці, подолання освітніх втрат, розвитку напрямків STEM та STEAM освіти, надання доступу до сучасного навчального програмного забезпечення педагогічним працівникам та студентам, у т.ч. внутрішньо переміщеним особам та студентам, представникам соціально-вразливих верств.

З метою забезпечення оновленого підходу до профорієнтації та кар'єрного консультування на сайті училища вбудовано автономний чат-бот, який забезпечує інформування потенційних вступників про особливості вступної компанії 2026 року, створено сучасний цифровий ресурс «Центр кар'єри ДНЗ «Запорізьке ВПУ» (<https://bit.ly/4xJTZf3>).

Творчою групою педагогічних працівників училища, методичною службою Училища проведено цілу низку заходів, націлених на отримання ліцензії зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія (ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн), проходження акредитації освітньо-професійної програми Дизайн з метою забезпечення правової підстави для випуску спеціалістів за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник») за спеціальністю 022 Дизайн.

З метою оперативного інформування педагогічних працівників, вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виробничих, навчально-виховних завдань, поточного інструктажу педагогічних працівників, директором, заступниками з навчально-виробничої, навчально-методичної та навчально-виховної роботи регулярно організовувались та проводилися інструктивно-методичні наради з викладачами та майстрами виробничого навчання.

Всі знакові події діяльності училища регулярно висвітлювалися на сайті ДНЗ «Запорізьке ВПУ», офіційних сторінках у соціальних мережах, сайті НМЦ ПТО у Запорізькій області, місцевих ЗМІ.

Вміст сайту Училища приведено у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», нової редакції «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», що вступили у дію 20.06.2021, на виконання Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

Кращі педагогічні практики працівників училища розповсюджувались не лише на рівні закладу, а й області та всеукраїнському рівнях:

– **24.10.2025** викладачка Амірзянова Аліна взяла участь в онлайн-семінарі «Застосування інноваційних технологій на уроках іноземної мови як засіб оптимізації освітнього процесу». Виступила з доповіддю на тему: «Level Up: мотивація через гру. Елементи тренінгу Гейміфікація в дії» (організатор НМЦ ПТО у Запорізькій області).

– **14.11.2025** доповідь на тему «Реагування на виклики епохи цифрової трансформації методичною службою закладу професійної освіти: практичні кроки» представила Кулинич Олена під час Всеукраїнського круглого столу «Міжнародні тенденції й інновації у професійній орієнтації та кар'єрному консультуванні» (організатор ІПО НАПН України);

– **24.11.2025** Височиненко Надія взяла участь у всеукраїнському круглому столі «Підготовка майбутніх фахівців до енергоефективної діяльності: стан, проблеми, виклики» та виступила з доповіддю «Особливості формування

енергоєфективних компетентностей в умовах змішаного навчання: з досвіду закладу професійної освіти» (Національна академія педагогічних наук України. Інститут професійної освіти НАПН України) [https://youtu.be/vsJlTvNV-Qw?si=HFhL1BCbA\\_r1QFU](https://youtu.be/vsJlTvNV-Qw?si=HFhL1BCbA_r1QFU)

– **03.12.2025** педагоги Училища взяли участь у обласному семінарі для педагогічних працівників закладів професійної освіти з професій будівельного напрямку «Впровадження сучасних виробничих та освітніх технологій у підготовку кваліфікованих робітників будівельного напрямку». З доповідями виступили: Височиненко Надія на тему «Оптимізація теоретичної підготовки кваліфікованих робітників будівельних професій в умовах змішаного навчання»; Орел Наталія на тему «Сучасні цифрові та педагогічні технології в умовах змішаного навчання при підготовці кваліфікованих робітників будівельного напрямку»; Пісковець Тетяна на тему «Організація та проведення виробничого навчання в інклюзивній групі» (організатор – НМЦ ПТО у Запорізькій області).

– **16.04.2026** викладачка Войтюк Тетяна виступила на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» та представила доповідь на тему «Сучасні тенденції розвитку ринку освітніх послуг у 2026 році: від технологічної новизни до стратегічної стійкості» (організатор НМЦ ПТО у Запорізькій області) [https://drive.google.com/drive/folders/1s6dhmdPi1\\_Wx85CZTa8VCuUNJtB2q9Id](https://drive.google.com/drive/folders/1s6dhmdPi1_Wx85CZTa8VCuUNJtB2q9Id)

– **23.04.2026** під час семінару практикуму методистів та заступників з навчальної, навчально-методичної роботи закладів професійної освіти Запорізької області Кулинич Олена представила доповідь «Штучний інтелект як методичний асистент: від автоматизації рутини до стратегічного планування» (організатор НМЦ ПТО у Запорізькій області)

– **30.04.2026** викладачка Бурдаєва Каріна взяла участь в обласному онлайн-семінарі викладачів суспільних дисциплін на тему «Формування критичного мислення та основ інформаційної культури студентів у процесі застосування інноваційних технологій» та представила власний досвід роботи у виступі на тему «Креативні методи викладання історії: використання візуальних матеріалів, карт та інфографіки як засіб формування критичного мислення студентів», важливості візуалізації навчального матеріалу та розвитку аналітичних навичок здобувачів освіти.

– **04.05.2026** викладачка Єрмоєнко Олена стала спікеркою у вебінарі на тему: «Професійне навчання», організованому філією Запорізького обласного центру зайнятості.

– **06.05.2026** з доповіддю «Інклюзивна професійна освіта: практичні кроки в очікуванні змін» виступила Кулинич Олена під час III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Інклюзія в закладах професійної освіти: проблеми, перспективи та кращі практики» (організатор НМК ПТО у Житомирській області)

– **13.05.2026** викладачка Войтюк Тетяна представила свій досвід на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (організатор КЗ «ЗОІППО» ЗОР) <https://conference.ele.zp.ua/collection/issue/2026-2>

– **02.06.2026** з доповіддю на тему «Упровадження цифрових освітніх технологій при формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти» під час обласного вебінару виступила майстер в/н Вікторія Шевчук (організатор НМЦ ПТО в Запорізькій області) <http://bit.ly/49X1Biz>;

– **04.06.2026** Височиненко Надія взяла участь у VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» та виступила з доповіддю «Формування компетентностей з енергоефективного будівництва та термомодернізації в умовах закладу професійної освіти» (організатор – НМЦ ВФПО). Представила доповідача та досвід ДНЗ «Запорізьке ВПУ» в рамках конференції Олена Кулинич.

– **09.06.2026** з доповіддю на тему «Формування ключових компетентностей на уроках в умовах змішаного навчання» під час обласного вебінару виступила викладачка Марина Морозова (організатор НМЦ ПТО в Запорізькій області);

– **11.06.2026** з доповіддю «Цифрові технології як засіб популяризації робітничих професій серед молоді: від візуального контенту до штучного інтелекту» виступила Кулинич Олена під час Всеукраїнського науково-практичного вебінару «Взаємодія закладів загальної середньої та професійної освіти у здійсненні професійної орієнтації студентівської молоді на робітничі професії» (організатори НМЦ ПТО та підвищення кваліфікації ІПП у Хмельницькій області, ІПО НАПН України).

– Педагогічний досвід майстрів виробничого навчання Ксенії Кішко та Любові Іващевой надруковано в Інформаційно-методичному віснику «Професійна освіта Запоріжжя».

– На обласну виставку «Освіта Запорізького краю-2026» представлено методичні розробки в номінації «Освітній продукт» майстрів виробничого навчання Тетяни Тимошевської «Візуалізоване навчання у сучасній флористиці: від навчальних карт до відео майстер-класів» та Любові Іващевой «Посібник з флористики». Підсумки конкурсу ще очікуються.

– Викладачка Марина Легуцька взяла участь та стала бронзовим призером XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026» в номінації «Профорієнтаційні інструменти у виборі майбутньої професії здобувачів освіти».

Педагогічні працівники забезпечували наукове керівництво дослідницької та пошукової діяльності студентів:

– 24-26.04.2026 викладачка Бурдаєва Каріна підготувала до участі у V Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції студентівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність» Скорик Анни (захист роботи, друк у збірці). Зазначимо, що наша команда єдина представляли Запорізьку область.

– Як науковий керівник, Бурдаєва Каріна підготувала фіналістку II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України Дейкало Марію.

– Студентка Коваленко Марія під керівництвом викладачки Бурдаєвої Каріни посіла III місце у II етапі XXV Всеукраїнського конкурсу студентівської творчості серед студентів закладів професійної освіти області у номінації «Історія України та державотворення» з конкурсною роботою на тему «Огонь запеклих не пече (поема Тараса Шевченка)».

- 15.05.2026 р. під час фінального етапу обласного конкурсу проєктів «Реновація міського комфорту», організованого НМЦ ПТО у Запорізькій області, здобувачки освіти Фраїнт Орина, Гуназа Тетяна, Михайлюкова Юлія у складі команди «ProComfort», під керівництвом наставників Журавльової Аліни, Диннік Юлії, Шевчук Вікторії в номінації «Еко-урбаністика та ландшафт» стали переможцями та здобули дипломи I ступеня.

- 15.05.2026 за наукового керівництва викладачки Надії Височиненко, студентка групи 04/24 Ігнатенко Софія виступила на VIII Всеукраїнській науковій конференції для творчої молоді «Перспектива-2026» та виступила з доповіддю «Енергоефективне житло: від концепції до масового впровадження» (організатор Маріупольський будівельний фаховий коледж)  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#spam/FMfcgzQgMCbhVrmBZmBNpvPhBDhTRFlg?projector=1&messagePartId=0.1>

- Викладачка Амірзянова Аліна підготувала: призерів I (територіального) етапу Всеукраїнської студентівської олімпіади з англійської мови: Климчук Поліну (гр. 22/24) – III місце; Скорик Анну (гр. 20/24) – III місце; як науковий керівник підготувала Лещинську Анастасію (гр. 10/23) до участі у Всеукраїнському англомовному онлайн-мості «Подорож у світ професій» (22–23 квітня 2026 року); підготувала Скорик Анну (гр. 20/24) до участі в міжобласному студентському челенджі «My Profession in 60 Seconds», організованому Дніпропетровським НМЦ ПТО; підготувала Климчук Поліну (гр. 22/24) до участі в олімпіаді з англійської мови, організованій Запорізькою політехнікою. За результатами олімпіади студентка посіла II місце; підготувала Скорик Анну (гр. 20/24) до участі в Обласному конкурсі з англійської мови «Let's Build Ukraine's Prosperity Together».

28.04.2026 під керівництвом викладачки Єрмоменко Олени студентка Кузьменко Валерія посіла II місце у XV Всеукраїнському конкурсі "Охорона праці очима дітей» до Всесвітнього дня охорони праці.

### **3.2 Оновлення змісту та форм надання освітніх послуг**

Спроможність колективу рухатися у напрямку удосконалення кількісних та якісних показників підтверджується успішним досвідом у напрямку просування сучасних форм роботи з дорослим населенням, розгортання програм опанування технологіями енергоефективного будівництва.

З 2021 ДНЗ «Запорізьке ВПУ» бере участь у проєкті «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні», програми «Просування енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, за сприяння Міністерства освіти і науки України. В рамках проєкту в підготовку кваліфікованих робітників будівельних професій інтегровані додаткові компетентності, часткові кваліфікації у сфері енергоефективного будівництва за напрямками «Передові системи термомодернізації будівель і споруд», «Монтажник віконних та дверних конструкцій».

В рамках реалізації проєкту, під час підсумкового тематичного вебінару 14.10.2026, досвід впровадження навчальних програм з енергоефективності у ДНЗ «Запорізьке ВПУ» представила заступник директора з НМР Кулинич Олена.

Для осіб з числа дорослого населення розроблені освітні програми та навчальні плани для короткотермінового навчання за напрямками, затребуваними

на регіональному ринку праці, сформовано відповідний навчальний контент для навчання у очному та змішаному форматах. Забезпечено протягом 2026/2026 н.р. короткотермінове навчання представників дорослого населення за програмами:

- «Флористика» на замовлення ГО «Дівчата»;
- «BAS Бухгалтерія», «Комп'ютерна грамотність», «Веб-дизайн» на замовлення ГО «Голос Ромни».

Забезпечено навчально-методичну базу для короткотермінового навчання за програмою «Монтаж фотоелектричних панелей», заплановано на вересень 2026 року в рамках Проєкту «Навички для інклюзивності: практична підготовка та навчання на робочому місці для активізації робочої сили України», що впроваджується ГО «Український професійний розвиток» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі, Естонії та Данії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL).

Передбачається подальша співпраця в рамках реалізації програм і проєктів громадських об'єднань, міжнародних організацій, з якими вже підписано та ще планується підписати меморандуми про співпрацю.

### 3.3 Діяльність атестаційної комісії, підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації та самоосвіта педагогічних працівників визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ № 800 від 21 серпня 2019 року, передбачає виконання завдань з: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Включає: підвищення рівня знань за фахом, загальної та професійної культури, вивчення передового педагогічного досвіду, кращих педагогічних практик, участь у науковій роботі, проведення відкритих уроків, підготовка рефератів і доповідей тощо.

#### Виконання плану підвищення кваліфікації у 2025/2026 н.р.

№ з/п	ПІБ педагога	Тема (напрямок, найменування) освітньої програми курсів підвищення кваліфікації	Обсяг програми КПК	Форма навчання	Початок навчання	Завершен. навчання
1	2	3	4	5	6	7
<b>За кошти в рамках регіонального замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку (післядипломну освіту) педагогічних і керівних кадрів Запорізького регіону Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради</b>						
1	Василіук Тетяна Олексіївна	Педагогічний мінімум (для педагогічних працівників закладів ПТО, ФПВ, які не мають педагогічної освіти)	45	дистанційна	20.04.2026	29.04.2026
2	Войтюк Тетяна Миколаївна	Учителі інформатики	45	дистанційна	06.02.2026	25.02.2026

1	2	3	4	5	6	7
3	Воржанська Світлана Анатоліївна	Керівники структурних підрозділів, методисти закладів освіти (без виділення профілю)	45	дистанційна	11.05.2026	20.05.2026
		Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	02.02.2026	11.02.2026
4	Диннік Юлія Дмитрівна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	02.02.2026	11.02.2026
5	Бурдаєва Каріна Володимирівна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	02.02.2026	11.02.2026
6	Дяченко Анна Сергіївна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	02.02.2026	11.02.2026
7	Кулинич Олена Анатоліївна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	02.02.2026	11.02.2026
8	Маказан Кирило Володимирович	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	02.02.2026	11.02.2026

1	2	3	4	5	6	7
9	Петровський Сергій Валерійович	Учителі предмета «Захист України»	45	дистанційна	02.02.2026	11.02.2026
10	Рудченко Анастасія Анатоліївна	Нова українська школа у базовій середній освіті: Інформатична освітня галузь (7-8 клас)	30 год (тренінг)	дистанційна	19.05.2025	28.05.2025
		Учителі інформатики	45 год	дистанційна	28.09.2026	02.10.2026

### Рейтинг у напрямку позапланового підвищення кваліфікації та самоосвіти у 2025/2026 н.р.:

ПІБ	Протокол № 2 від 13.11.2025		Протокол № 3 від 30.12.2025		Протокол № 5 від 12.03.2026		протокол № 7 від 14.05.2026		протокол № 8 від 30.06.2026		Разом	
	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС
Бурдаєва Каріна Володимирівна	384	12,80	30	1,00	0	0,00	24	0,80	0	0,00	438	14,60
Іващєва Любов Володимирівна	266	8,87	33	1,10	60	2,00	6	0,20	0	0,00	365	12,17
Тимошевська Тетяна Петрівна	233	7,77	0	0,00	30	1,00	6	0,20	0	0,00	269	8,97
Височиненко Надія Вікторівна	22	0,73	0	0,00	0	0,00	6	0,20	166	5,53	194	6,47
Войтюк Тетяна Миколаївна	60	2,00	33	1,10	31	1,03	18	0,60	43,5	1,45	185,5	6,18
Маказан Кирило Володимирович	0	0,00	0	0,00	168	5,60	6	0,20	0	0,00	174	5,80
Журавльова Аліна Юріївна	14	0,47	95	3,17	33	1,10	21	0,70	0	0,00	163	5,43
Диннік Юлія Дмитрівна	80	2,67	30	1,00	46	1,53	6	0,20	0	0,00	162	5,40
Орел Наталя Григорівна	28	0,93	36	1,20	81	2,70	8	0,27	0	0,00	153	5,10
Дяченко Анна Сергіївна	96	3,20	30	1,00	0	0,00	6	0,20	10	0,33	142	4,73
Воржанська Світлана Анатоліївна	70	2,33	36	1,20	0	0,00	6	0,20	0	0,00	112	3,73
Амірзянова Аліна Нургазімівна	30	1,00	30	1,00	1	0,03	47,5	1,58	0	0,00	108,5	3,62
Кулинич Олена Анатоліївна	0	0,00	45	1,50	0	0,00	25	0,83	36	1,20	106	3,53
Паскарь Наталя Юріївна	44	1,47	33	1,10	16	0,53	6	0,20	6	0,20	105	3,50
Чепрасова Анастасія Геннадіївна	14	0,47	0	0,00	60	2,00	21	0,70	0	0,00	95	3,17
Стрілець Наталія Валеріївна	12	0,40	33	1,10	16	0,53	5	0,17	26	0,87	92	3,07
Морозова Марина Володимирівна	16	0,53	30	1,00	33	1,10	6	0,20	6	0,20	91	3,03
Сакальський Володимир Сергійович	80	2,67	0	0,00	0	0,00	8	0,27	0	0,00	88	2,93
Василюк Тетяна Олексіївна	83	2,77	0	0,00	1	0,03	3	0,10	0	0,00	87	2,90
Петровський Сергій Валерійович	39	1,30	30	1,00	1	0,03	12	0,40	1	0,03	83	2,77

Рубан В'ячеслав Юрійович	44	1,47	0	0,00	1	0,03	36	1,20	0	0,00	81	2,70
Ященко Сергій Миколайович	8	0,27	30	1,00	1	0,03	42	1,40	0	0,00	81	2,70
Рудченко Анастасія Анатоліївна	8	0,27	44	1,47	15	0,50	6	0,20	0	0,00	73	2,43
Єрмоменко Олена Миколаївна	19	0,63	41	1,37	1	0,03	8	0,27	0	0,00	69	2,30
Андріяка Сергій Олександрович	8	0,27	0	0,00	45	1,50	6	0,20	0	0,00	59	1,97
Пісковець Тетяна Володимирівна	0	0,00	40	1,33	5	0,17	6	0,20	0	0,00	51	1,70
Іолоп Микола Миколайович	12	0,40	0	0,00	30	1,00	6	0,20	0	0,00	48	1,60
Прокоф'єв Євген Олександрович	12	0,40	0	0,00	30	1,00	6	0,20	0	0,00	48	1,60
Масалова Тетяна Степанівна	8	0,27	30	1,00	0	0,00	6	0,20	0	0,00	44	1,47
Легуцька Марина Арсентіївна	13	0,43	14	0,47	0	0,00	6	0,20	4	0,13	37	1,23
Шевчук Вікторія Юріївна	16	0,53	0	0,00	3	0,10	6	0,20	8	0,27	33	1,10
Бурлака Олена Іванівна	17	0,57	0	0,00	0	0,00	6	0,20	0	0,00	23	0,77
Кішко Ксенія Вікторівна	14	0,47	0	0,00	1	0,03	6	0,20	0	0,00	21	0,70
Москаленко Степан Петрович	12	0,40	0	0,00	1	0,03	6	0,20	0	0,00	19	0,63
Маціюк Михайло Михайлович	12	0,40	0	0,00	0	0,00	6	0,20	0	0,00	18	0,60
Третяк Діана Олександрівна	12	0,40	0	0,00	1	0,03	3	0,10	2	0,07	18	0,60
Базалійський Михайло Тарасович	14	0,47	0	0,00	0	0,00	3	0,10	0	0,00	17	0,57
Арістов Сергій Ігорович	8	0,27	0	0,00	0	0,00	3	0,10	0	0,00	11	0,37
Косенко Олексій Миколайович	8	0,27	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	0,27
Назюта Олександр Вікторович	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	0,20	0	0,00	6	0,20
Разом:	1816	60,53	723	24,10	711	23,70	419,5	13,98	308,5	10,28	3978	132,60

Школа молодого педагога відіграє надзвичайно важливу роль у житті будь-якого освітнього закладу, будучи своєрідним фундаментом для його сталого розвитку та забезпечення високої якості освітнього процесу. Завдання, які ставилися на початку навчального року: створення оптимальних умов для професійного становлення та розвитку молодих педагогів, адаптація до освітнього середовища, вивчення сучасних освітніх технологій та методик викладання, підвищення професійної майстерності, ознайомлення з нормативно-правовою базою сучасної освіти, формування навичок планування та проведення уроків, розвиток комунікативних навичок та вміння працювати з студентами та батьками, організація взаємовідвідування уроків, проведення тренінгів та майстер-класів.

Проведено 10 засідань. Тематика засідань від практичного опрацювання нормативних документів та методичних рекомендацій щодо викладання предметів; планування роботи майстра виробничого навчання та викладача-

предметника, складання первинної плануючої документації, ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, електронних дистанційних курсів у додатку Google Клас; опанування Google додатків, проведення поточного та підсумкового контролю, технологія підготовки та проведення ПКА, ДКА, технологія ведення традиційних і нетрадиційних уроків, система оцінювання (сучасні підходи та технології: формувальне оцінювання), організація виробничої практики, консультації з формування блогів, звітність поточна та підсумкова тощо.

Проведено практичні тренінги та майстер-класи по створення електронних засобів навчання, електронних дистанційних курсів у додатку Google, дидактичних матеріалів за допомогою цифрових інструментів. А саме: Notebooklm - персональний асистент педагога ( Надія Височиненко, Тетяна Масалова); ШІ від теорії до практики ( Аліна Журавльова); Дидактичне забезпечення уроку теоретичного та виробничого навчання :від алгоритму до креативу (Тетяна Масалова, Світлана Воржанська); круглі столи «Методика компетентнісного навчання», «Від теорії до практики: методика реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі», «Від теорії до практики: методика реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі», «Урок як конструктор: від хаосу до системи».

Методичні консультації: аналіз та самоаналіз уроків виробничого та теоретичного навчання (методистка Тетяна Масалова, Світлана Воржанська); форми та методи профорієнтаційної роботи (Микита Мітін, заступник директора з НВР); психологічний супровід осіб з ООП ( Катерина Головіна, практичний психолог), методика проведення ДКА та ПКА ( Михайло Базалійський, заступник директора з НВР).

Організовано взаємовідування молодими колегами уроків теоретичного та виробничого навчання (Євгена Прокоф'єва, Миколи Іолопа, Любові Іващевой, Тетяни Войтюк, Ксенії Кішко).

Участь та проведення майстер-класів молодими педагогами: профорієнтаційні заходи, Дні відкритих дверей тощо.

Самоосвіта: вивчення педагогічної фахової літератури, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, опанування цифрових засобів навчання для створення освітнього контенту, проходження курсів підвищення кваліфікації (педагогічний мінімум тощо).

Робота над індивідуальними методичними темами: створення та захист особистих педагогічних портфоліо.

Результативність роботи Школи молодого педагога: позитивні зміни у плануванні та проведенні уроків; зростання рівня володіння методиками викладання; розробка електронних методичних матеріалів; покращення навичок роботи з студентами (дисципліна, мотивація); взаємодія з батьками; організація позаурочних заходів; участь у роботі предметних методичних комісій; участь та успіхи студентів в обласних конкурсах; проведення особистих майстер-класів. Фотозвіти про проведені заходи розміщено на сайті Училища та мережі фейсбук.

Атестація педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. відбувалась з урахуванням вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805

у редакції наказу Міністерства світи і науки України 10 вересня 2024 року № 1277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979, що вступили у дію з 05 листопада 2024 року та Листа МОН № 1/23112-24 від 10.12.2024 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році».

Педагогічним працівникам, які були прийняті на посади, що передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій (викладачів тощо) і яким тарифікаційною комісією закладу було встановлено відповідні тарифні розряди, було присвоєно кваліфікаційні категорії без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням й оцінюванням їх діяльності та професійних компетентностей, без оформлення та видачі атестаційних листів:

- Диннік Юлія Дмитрівна, викладач за суміщенням, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- Богдалов Алі, завідувач НППЦ, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

За підсумком вивчення наданих документів, заслуховування творчого звіту за міжатестаційний період, що відбулось під час Педагогічних читань у лютому 2026 року, на засіданні атестаційної комісії (протокол № 5 від 23 квітня 2026 року) прийнято наступні рішення:

1. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
  - викладачу предмета Технологія виконання художніх робіт Прокоф'єву Євгену Олександровичу;
  - методисту Масаловій Тетяні Степанівні.
2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» викладачу предмета Композиція Журавльовій Аліні Юріївні.
3. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
  - викладачу предмета Пластична анатомія Маказану Кирилу Володимировичу;
  - викладачу предмета Фізична культура Петровському Сергію Валерійовичу;
  - викладачу предмета Фізична культура Сакальському Володимирі Сергійовичу.
4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
  - викладачу предмета Технологія художньо-оформлювальних робіт Іващевій Любові Володимирівні;
  - викладачу предмета Макетування та моделювання Чепрасовій Анастасії Геннадіївні.
5. Встановити чотирнадцятий тарифний розряд майстру виробничого навчання Кішко Ксенії Вікторівні.
6. Встановити дванадцятий тарифний розряд:
  - майстру виробничого навчання Іващевій Любові Володимирівні;
  - майстру виробничого навчання Маціюку Михайлу Михайловичу;
  - майстру виробничого навчання Тимошевській Тетяні Петрівні;
  - майстру виробничого навчання Чепрасовій Анастасії Геннадіївні.

7. Підтвердити педагогічне звання «викладач-методист» викладачу Прокоф'єву Євгену Олександровичу.
8. Підтвердити педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» майстру виробничого навчання Кішко Ксенії Вікторівні.

**Цифрові показники**  
**за підсумками атестації за 2025/2026 навчальний рік**  
**Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище»**

ФОРМА 1

Загальна кількість фактично працюючих педагогічних працівників у закладі	Кількість педагогічних працівників, яких атестовано у 2025/20 н. році							Присвоєно/відповідність кваліфікаційні категорії			
	ВСЬОГО	з них						спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії
		викладачів	вихователів	психологів (соціальних педагогів)	методистів	майстрів виробничого навчання	керівників гуртків / керівників НПП				
44	15	8	-	-	1	5	- / 1	1 -	2 -	2 3	0 2

ФОРМА 2

Встановлено тарифні розряди				Присвоєно/відповідність педагогічні звання									Перенесено атестацію	Атестовано за умови
11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	13 тарифний розряд	14 тарифний розряд	старший викладач	старший вихователь	викладач-методист	вихователь-методист	практичний психолог-методист	керівник гуртка-методист	«майстрів виробничого навчання II категорії»	«майстрів виробничого навчання I категорії»			
-	4	-	1	- -	- -	- 1	- -	- -	- -	- -	- 1	-	-	

### 3.4. Інклюзивна професійна освіта

Ефективним доробком колективу є ініціативне розгортання програми інклюзивної професійної освіти особам з особливими освітніми потребами, майже за відсутності фінансової підтримки. Колектив Училища активно працює в напрямку розбудови спроможності закладу надавати освітню послугу з професійного навчання особам з особливими освітніми потребами. З вересня

2019 року започатковано роботу щодо створення умов для організації інклюзивного професійного навчання. На підставі заяв батьків або осіб з особливими освітніми потребами, в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» створюються умови для навчання таких осіб за інклюзивною або спеціальною формами навчання. У межах існуючої штатної чисельності створюються і функціонують команди психолого-педагогічного супроводу зазначених осіб.

Наказом від 01.09.2025 № 296 «Про організацію в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» інклюзивного навчання у 2025/2026» році було створено 10 інклюзивних груп та одну спеціальну групу за професією «Маляр. Штукатур» до складу яких було зараховано 32 особи з особливими освітніми потребами.

Наказом від 01.09.2025.№ 303 забезпечено діяльність команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що одночасно з професійною, отримують повну загальну середню освіту, передбачено формування індивідуальних програм розвитку.

З травня 2025 року Училище отримало доступ до порталу АС "ІРЦ", що дозволило мати доступ та розміщувати відповідні документи, що супроводжують навчання осіб з ООП.

В училищі діє розроблене та затверджене в установленому порядку Положення про організацію інклюзивного навчання в державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище», Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувача освіти з особливими освітніми потребами в державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище».

Училище є спроможним продовжити розвивати напрямок забезпечення професійної підготовки особам з особливими освітніми потребами, інклюзивної професійної освіти і надалі.

## **РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА**

Навчально-виховна діяльність в училищі здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про охорону дитинства», орієнтовного Положення «Про організацію виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2003 №257, а також на підставі річного плану роботи ДНЗ «Запорізьке ВПУ».

### **4.1. Основні засади виховної роботи**

Виховна робота в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» є складовою освітнього процесу та спрямована на формування всебічно розвиненої особистості, здатної до самореалізації, активної громадянської позиції та свідомої участі в житті держави і суспільства. Її зміст ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурній спадщині українського народу, принципах демократії, верховенства права, поваги до прав і свобод людини.

Пріоритетним завданням виховної діяльності є виховання сучасного українця-патріота, який поділяє національні та європейські цінності, усвідомлює свою відповідальність перед суспільством і державою та готовий до активної

громадянської діяльності. та спрямовується на формування нового українця-патріота що керується національними та європейськими цінностями, такими як:

- повага до національних символів (Герба, Прапора. Гімну України);
- виховання поваги до Конституції України, законів України;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- спрямування набуття патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначити форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадського суспільства;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як національне багатство, основи життя та землі;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонування зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.
- Системний підхід до формування особистості відображений у річному плані училища в розділі «Організація культурно-масової роботи», де планується зміст заходів, спрямованих на поглиблення професійних знань і вмінь та виховання студентів, який реалізується через інтегровані напрями виховання, що у своїй єдності мають забезпечити гармонійний розвиток, можливості для активної творчої діяльності та самовиховання студентів, а саме:
  - **громадянське виховання** (виховання громадянина, засвоєння загальнолюдських та культурно-національних цінностей, культура спілкування);
  - **національно-патріотичне виховання** (формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави);
  - **морально-правове виховання** (формування правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, з глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги)
  - **трудове виховання і професійне самовизначення** (усвідомлення себе в професії, повага до людей праці, розвиток практичних здібностей і навичок);
  - **художньо-естетичне виховання** (розвиток художньо-естетичних смаків та уподобань, творчих здібностей і талантів);

- **екологічне виховання** (формування ціннісних орієнтацій, норм поведінки і спеціальних знань щодо збереження навколишнього середовища і природокористування, реалізованих в екологічно грамотній діяльності)

#### **4.2. Аналіз контингенту**

Прийом студентів до закладу освіти здійснюється згідно з Правилами прийому до ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище». Правила прийому до ДНЗ «Запорізьке ВПУ» розроблені на основі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 344 від 09.04.2014](#); [№ 152 від 07.02.2019](#) ; [№ 1550 від 12.12.2019](#).

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з сімей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти-інваліди I та II групи, яким не протипоказане навчання за обраною професією, діти з багатодітних сімей в яких є 5 або більше дітей, діти батьків які проходять службу в ЗСУ та інші, зараховуються поза конкурсом, з наданням можливості вибору професії відповідно до своїх здібностей та нахилів.

Велика увага звертається колективом закладу освіти на соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-не захищених сімей. Протягом всього терміну навчання вказані категорії здобувачів освіти отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством: стипендія, матеріальна допомога, кошти на придбання і поповнення предметів гардеробу, м'якого інвентарю, навчальної літератури, компенсація за харчування.

На **01 січня 2026 н.р.** в ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» навчається:

- 682 здобувачі освіти;
- дітей сиріт, або позбавлених батьківського піклування – 22
- напівсиріт – 19
- інвалідів – 25
- з багатодітних сімей – 30
- малозабезпечених – 3
- виховує один з батьків - 12
- сім'я ВПО - 118
- студентів, батько чи мати проходять службу ЗСУ – 34
- діти з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивних групах – 32 особи.

#### **4.3. Виховна робота в ДНЗ «Запорізьке ВПУ»**

Організація виховної роботи протягом року здійснювалась на інформаційній платформі GoogleClassroom. За допомогою GoogleClassroom класні керівники разом з майстрами в/н створили свої «Курси» з виховної роботи, де вони мають доступ до створення миттєвої відеоконференції в програмі GoogleMeet і проводять виховні години згідно графіка.

Заходи з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти відбуваються відповідно плану роботи на навчальний рік, який розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради училища. Оскільки 2025-2026

навчальний рік продовжує впроваджуватися в умовах військового стану, національно-патріотичному вихованню було приділено особливу увагу, проводились єдині онлайн уроки, бесіди, де студентів ознайомили з витоками незламності українського народу і про наші спільні завдання на шляху до наближення перемоги.

Так 1 вересня 2025 року в групах був проведений перший урок який був присвячений пам'яті полеглих воїнів під загальною назвою **«Країна мужніх і вільних»**.

Протягом навчального року були проведені виховні заходи до Міжнародного дня миру, до Дня захисників і захисниць України, до Дня визволення України від фашистських загарбників, до 82 річниці з часу утворення Української Повстанської Армії, виховні години до Дня Гідності і Свободи, до Дня української писемності та мови, виховні години до Дня Збройних Сил України, проведені бесіди, виховні години до 92-х роковин трагедії Голодомору-геноциду 1932–1933 років в Україні, в рамках якої студенти разом з класними керівниками та майстрами в/н приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку». У лютому вшанували пам'ять українців, які в 2013-2014 рр. вийшли на Майдан заради свого майбутнього, майбутнього своїх рідних та дітей. Класні керівники та майстри в/н провели єдиний урок «Ми - нація, ми - сила, ми - народ!» де акцентували увагу на подвигу Героїв Небесної Сотні, на перших Героях російсько-української війни початку ХХІ століття. Проведені виховні години до Дня пам'яті Героїв Крут. Проведення бесід, виховних годин щодо початку збройної агресії російської федерації проти України. Виховні години до Дня пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни. На початку червня 2026 року долучились до всеукраїнської акції «Голоси дітей» присвячений Дню вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації.

Провідна роль у вихованні молоді належить українській мові як духовному стержню нації. Рідна мова – найважливіший засіб патріотичного виховання. Вона була і є важливою сферою впливу на національну свідомість молоді. Цього року студенти та педагогічний колектив вдруге приєдналися до написання всеукраїнського диктанту єдності в рамках «Дня української писемності та мови». Наші студенти взяли участь в Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі студентівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка. Студенти художнього відділення організували тематичну виставку своїх робіт до дня української писемності, бібліотекарем училища була організована виставка книжок до Дня української писемності та про наше місто Запоріжжя.

Практичним психологом систематично проводиться психологічна просвіта студентів, батьків та педпрацівників з питань здорового способу життя, девіантної поведінки студентів їх прав та обов'язків, вживання алкогольних напоїв, тютюну тощо. Надані психологічні консультації учасникам навчально-виховного процесу які їх потребували. Постійно ведуться бесіди зі здобувачами освіти з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, внутрішньо переміщеними особами та студентам з особливими освітніми потребами. Налагоджені зв'язки і проводиться тісна співпраця з міськими та обласними соціальними службами, громадськими організаціями. Психолог училища сприяє адаптації дитини в студентівському середовищі, допомозі їй у

встановленні доброзичливих стосунків, в розв'язанні власних проблем, розвитку в підлітків почуття відповідальності за свою поведінку.

#### **4.4. Волонтерська діяльність**

У непростий для України час волонтерська діяльність є важливою складовою формування громадянської свідомості, патріотизму та соціальної відповідальності здобувачів освіти. Студенти Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище» активно долучаються до благодійних та волонтерських ініціатив, демонструючи небайдужість до потреб суспільства, готовність допомагати та підтримувати тих, хто цього потребує.

Протягом 2025/2026 навчального року значна увага приділялася підтримці українських захисників. За ініціативи майстрів виробничого навчання Іващевой І.В. та Тимошевської Т.П. в училищі було організовано та проведено благодійні збори на підтримку Збройних Сил України. До участі активно долучилися студенти, педагогічні працівники та співробітники закладу, вкотре продемонструвавши згуртованість колективу та спільне прагнення наблизити Перемогу України.

Важливим напрямом волонтерської діяльності стала допомога безпритульним тваринам. За ініціативи органів студентівського самоврядування двічі було проведено благодійні акції зі збору коштів для підтримки тварин, які перебувають у притулках. Такі заходи сприяли вихованню в молоді гуманного ставлення до тварин, милосердя та відповідальності за навколишній світ.

Упродовж навчального року в училищі також неодноразово організовувалися благодійні збори одягу, взуття та інших необхідних речей для осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах. Зібрану допомогу було передано до благодійних організацій та волонтерських центрів для подальшого розподілу серед тих, хто найбільше потребує підтримки.

Окрім цього, здобувачі освіти брали участь у виготовленні оберегів, написанні листів підтримки військовослужбовцям, благодійних зборах та інших соціально значущих заходах. До волонтерських ініціатив систематично залучалися як студенти, так і педагогічний колектив закладу.

Завдяки спільній діяльності в училищі формується атмосфера взаємопідтримки, доброчинності та активної громадянської позиції. Волонтерство стало невід'ємною складовою виховної роботи закладу, що сприяє вихованню не лише компетентного майбутнього фахівця, а й свідомого громадянина, готового брати відповідальність за суспільство та допомагати іншим.

#### **4.5. Робота гуртків, спортивних секцій**

У ДНЗ «Запорізьке ВПУ» організована робота спортивних секцій: «Волейбол», «Футбол», «Бадмінтон», «Стріт бол». Фізкультурно-спортивна база, її устаткування, організація і проведення фізкультурної роботи відповідають вимогам Закону України «Про фізичну культуру і спорт». Для занять обладнано спортивну залу. Викладачі фізичної культури Сакальський В.С., Яценко С.М. та Петровський С.В. з 15 по 19 вересня 2025 року провели Тиждень фізичної культури та спорту–2025 в онлайн форматі. В рамках тижня студентам було запропоновані різні активності, онлайн вікторини та спортивні інтерактивні ігри. Також відбувся конкурс з найкращих агітаційних малюнків та лозунгів для пропаганди здорового способу життя.

### **Спортивні досягнення студентів училища**

Протягом навчального року студенти ДНЗ «Запорізьке ВПУ» активно брали участь у спортивних змаганнях обласного рівня та досягли гарних результатів.

- Змагання з бадмінтону серед хлопців - **I місце**.
- З настільного тенісу (індивідуальний залік) — **I місце**.
- Змагання з шахів серед дівчат наша команда посіла **II місце**.
- Змагання з бадмінтону серед дівчат - **III місце**.
- Змагання з волейболу: дівчата — **IV місце**, хлопці — **IV місце**.
- Змагання з стріт-болу: дівчата та хлопці - **IV місце**.
- Змагання з міні-футболу серед хлопців — **V місце**.

Регулярні тренування з волейболу проходять щовівторка та щочетверга під керівництвом керівника фізичного виховання Сакальського Володимира Сергійовича.

Протягом навчального року вихованці гуртків прийняли участь у обласному конкурсі «Знай і люби свій рідний край» (36 дипломів з першими місцями в своїх номінаціях), дві роботи були відібрані на всеукраїнську виставку в м. Києві. Обласному конкурсі «Писанковий рай», фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!», обласному заочному конкурсі юних фотоаматорів «Фото – бліц», міському конкурсі соціальної реклами «Збережемо майбутнє молоді!» З членами гуртка прийняли участь у відкритій обласній виставці дитячого малюнку «Стрічка миру», прийняли участь у відкритій благодійній акції «Подаруй серце захисникам», прийняли участь у міському конкурсі «Калейдоскоп емоцій», прийняли участь у конкурсі профорієнтаційних роликів «БУДЬ ПЕРШИМ». За 2025-2026 н.р. було знято більше тридцяти відеороликів та створених презентацій різних спрямувань: профорієнтаційних, вітальних та патріотичних.

#### **4.6. Робота щодо профілактики правопорушень серед студентів**

Для профілактики і попередження негативних проявів в студентівському середовищі, профілактики СНІДУ, тютюнопаління та вживання алкоголю і наркотичних засобів у ДНЗ «Запорізьке ВПУ» організована робота Ради профілактики правопорушень, ведеться облік студентів «групи ризику», - на внутрішньому обліку знаходився 1 студент - Чорноморець Ілля група №14/22 «Декоратор вітрин. Флорист».

З 24.11.2025 року по 28.11.2025 року пройшов Тиждень правознавства, який провела викладач предмету право Єрьоменко О.М. з залученням представників по Вознесенівському району служби (управління) у справах дітей Запорізькій міській ради, фахівця із соціальної роботи спеціалізованої служби «Мобільна бригада соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі»

Профілактика злочинності та правопорушень серед студентів училища передбачає тісну співпрацю з Вознесенівським відділенням поліції, Службами у справах дітей Запорізької області, Соціальним міським центром, представниками Управління патрульної поліції в Запорізькій області Департаменту патрульної поліції. Проводяться спільні тематичні заходи, виховні години та бесіди такі як «Кібербулінг», «Булінг», «Права та обов'язки підлітків», «Права, обов'язки: відповіді».

В рамках проведення Всеукраїнського тижня права в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» відбуваються зустрічі, лекції, надається безоплатна правова допомога з питань реалізації захисту прав людини, в тому числі молоді. Ці заходи проводяться з метою реалізації конституційних прав громадян щодо знання своїх прав та обов'язків, підвищення рівня правової інформованості здобувачів освіти нашого закладу освіти з питань прав людини, стимулюють зацікавленість у вивченні предмета «Основи правових знань», формують уміння співвідносити норми моралі та права.

З 24 листопада по 10 грудня проходила Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка спрямована на привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Класні керівники ДНЗ «Запорізьке ВПУ» долучились до інформаційно – просвітницької роботи і провели марафон виховних заходів на яких здобувачі освіти навчальних груп ознайомились з такою важливою і серйозною темою, висловили власну думку щодо явища насилля у їх житті та отримали навички ненасильницького спілкування.

#### **4.7. Організація та діяльність студентського самоврядування**

Важливим елементом виховної системи ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» є студентське самоврядування, діяльність якого спрямована на розвиток активної громадянської позиції, лідерських якостей, відповідальності та самостійності здобувачів освіти. Робота студентського самоврядування сприяє залученню студентів до управління життям закладу, розвитку ініціативності та створенню умов для їхньої творчої й соціальної самореалізації.

У закладі функціонує Рада студентського самоврядування, діяльність якої здійснюється відповідно до Положення про студентське самоврядування. Протягом років сформовано ефективну систему роботи, що забезпечує представництво інтересів здобувачів освіти та їхню участь у вирішенні актуальних питань життєдіяльності училища.

Протягом 2025/2026 навчального року робота студентського самоврядування здійснювалася відповідно до затвердженого плану. Під керівництвом голови Ради студентського самоврядування Дорошенко Вікторії актив студентської молоді брав участь в організації та проведенні виховних, культурно-масових, профілактичних, профорієнтаційних та волонтерських заходів.

На початку навчального року було проведено загальні збори студентського колективу, під час яких сформовано склад Ради студентського самоврядування, визначено основні напрями діяльності та затверджено план роботи на навчальний рік. Упродовж року систематично проводилися засідання Ради та старостату, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, дозвілля здобувачів освіти, проведення виховних заходів, реалізації волонтерських проєктів та інших студентських ініціатив.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності стало проведення тематичних заходів, присвячених державним святкам, пам'ятним датам та визначним подіям. За участю студентського самоврядування організовано та проведено заходи до Дня визволення Запоріжжя від нацистських загарбників, Дня захисників і захисниць України, Дня працівників освіти, Дня святого Валентина, Міжнародного жіночого дня, Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій

світовій війні та інших важливих дат. Враховуючи безпекову ситуацію в регіоні, частина заходів проводилася в дистанційному форматі.

Представники студентського самоврядування активно долучалися до створення тематичних відеороликів, інформаційних матеріалів, конкурсів стіннівок, флешмобів та інших творчих проєктів. Значна увага приділялася формуванню атмосфери взаємоповаги, толерантності та культури спілкування серед студентської молоді. З цією метою було організовано та проведено онлайн круглий стіл «Толерантність в освіті», а також низку інформаційно-просвітницьких заходів.

Упродовж навчального року члени Ради студентського самоврядування брали участь у проведенні бесід і тематичних зустрічей правового спрямування, сприяли реалізації профілактичних заходів щодо запобігання правопорушенням, шкідливим звичкам та негативним явищам у молодіжному середовищі.

Студентська молодь активно долучалася до спортивних змагань, творчих конкурсів, культурно-мистецьких заходів та художньої самодіяльності, демонструючи свої таланти, ініціативність та прагнення до саморозвитку.

Важливою складовою діяльності студентського самоврядування стала співпраця з адміністрацією закладу освіти. Представники Ради студентського самоврядування брали участь у роботі педагогічної ради, стипендіальної комісії, штабу профілактики правопорушень, вносили пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища та покращення умов навчання і дозвілля здобувачів освіти.

Значну увагу було приділено волонтерській та благодійній діяльності. Студентське самоврядування виступало ініціатором та активним учасником благодійних акцій, зборів на підтримку Збройних Сил України, допомоги притулкам для тварин, а також інших соціально важливих ініціатив. Крім того, члени Ради студентського самоврядування активно долучалися до профорієнтаційної роботи, представляючи училище під час зустрічей зі школярами, проведення Днів відкритих дверей та профорієнтаційних заходів.

За підсумками 2025/2026 навчального року студентське самоврядування ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» продемонструвало високий рівень активності та відповідальності, стало дієвим інструментом залучення студентської молоді до громадського життя закладу, сприяло розвитку лідерських якостей, громадянської свідомості та соціальної відповідальності здобувачів освіти.

#### **4.8 Аналіз проведення профорієнтаційної роботи**

Упродовж 2025/2026 навчального року профорієнтаційна робота залишалася одним із пріоритетних напрямів діяльності Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище». Основна увага була зосереджена на популяризації робітничих професій, інформуванні молоді про можливості професійної освіти та формуванні позитивного іміджу закладу серед потенційних вступників.

Профорієнтаційною діяльністю було охоплено заклади загальної середньої освіти міста Запоріжжя, Запорізької області, а також спеціалізовані заклади та інтернати. Важливим кроком у розвитку партнерської взаємодії стало укладання **16 меморандумів** про співпрацю та **98 договорів** про суспільну діяльність із закладами освіти міста та області, протягом жовтня–грудня 2025 року. Це

дозволило вибудувати системну модель профорієнтаційної роботи та забезпечити постійний зв'язок із майбутніми вступниками.

Протягом звітнього періоду продовжувалася активна співпраця з Запорізьким обласним та міським центрами зайнятості. Спільна діяльність дала можливість розширити цільову аудиторію профорієнтаційних заходів, долучити до них випускників шкіл, безробітну молодь та інших осіб, які перебувають у процесі професійного самовизначення.

Особливу зацікавленість у майбутніх вступників викликали практичні майстер-класи, під час яких вони мали можливість ознайомитися зі специфікою професій художника-декоратора, флориста, оператора з обробки інформації та програмного забезпечення, та інших напрямів підготовки. Учасники заходів долучалися до створення декоративних виробів, флористичних композицій, знайомилися із сучасними цифровими технологіями та елементами графічного дизайну.

Важливою складовою профорієнтаційної діяльності стала популяризація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення вступників на спеціальності В2 «Дизайн (графічний)» та G19 «Будівництво та цивільна інженерія». Особлива увага приділялася випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти, для яких організовувалися інформаційні зустрічі, консультації та презентації можливостей продовження навчання у ДНЗ «Запорізьке ВПУ». Під час проведення профорієнтаційних заходів акцентувалася увага на перспективах професійного розвитку, можливостях подальшого працевлаштування та здобуття конкурентоспроможних компетентностей у сфері дизайну та будівництва.

Протягом звітнього періоду було проведено п'ять Днів відкритих дверей у змішаному форматі із залученням студентів закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя та прилеглих територіальних громад. Загальна кількість відвідувачів заходів становить – **334 вступника**. Учасники заходів мали можливість ознайомитися з матеріально-технічною базою закладу, поспілкуватися з педагогічними працівниками та здобувачами освіти, отримати консультації щодо умов вступу та навчання.

Значну роль у профорієнтаційній роботі відіграє інформаційна діяльність у соціальних мережах. На офіційних сторінках училища у Facebook, Instagram та TikTok регулярно висвітлювалися події закладу, розміщувалися відеопрезентації професій, інформаційні буклети, профорієнтаційні ролики, матеріали про переваги навчання та особливості вступної кампанії. Для зручності вступників також забезпечено можливість подання електронної заяви через онлайн-форму.

Профорієнтаційна робота проводилася також у співпраці з бібліотеками міста Запоріжжя, де організовувалися інформаційні заходи для молоді та внутрішньо переміщених осіб. Водночас інформаційні матеріали про заклад систематично розміщувалися на інформаційних ресурсах закладів загальної середньої освіти, що сприяло розширенню охоплення потенційних вступників.

Упродовж навчального року було оновлено цикл презентаційних відеороликів за всіма професіями та спеціальностями, за якими здійснюється підготовка у закладі освіти. Сучасний формат подачі інформації дозволив зробити профорієнтаційний контент більш доступним, цікавим і зрозумілим для молодіжної аудиторії.

В цілому проведена робота засвідчує ефективність комплексного підходу до профорієнтаційної діяльності, що поєднує традиційні форми роботи, сучасні цифрові інструменти, практичні майстер-класи та активну взаємодію з освітніми партнерами. Системність, послідовність та інноваційний підхід до організації профорієнтаційних заходів сприяють підвищенню впізнаваності закладу, популяризації робітничих професій та забезпеченню якісного набору здобувачів освіти.

## РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 5.1. Результати фінансово-господарської діяльності

#### Інформація

#### щодо фінансово-господарської діяльності

#### ДНЗ "Запорізьке ВПУ"

за 2025/2026 навчальний рік ( з 01 вересня 2025 року по 31 травня 2026 року)

Загальний фонд (місцевий бюджет та субвенція з ДБ):

**Надійшло: 33111581,09**

**Витрачено: 33111581,09**

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
2111	Оплата праці	6210392,08	9793517,26	16003909,34
2120	Нарахування на оплату праці	1297603,14	2067487,36	3365090,50
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	12406	4080	16486
2210	Видатки на обмундирування студентів сиріт		0	0
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	5433	5433
2230	Продукти харчування	332644,40	441726,20	774370,60
2240	Оплата послуг (крім комунальних)(в т.ч. ремонт НППЦ)	2845272,57	32390	2877662,57
2271	Оплата теплопостачання	911205,59	1866166	2777371,59
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	13379,93	13938,90	27318,83
2273	Оплата електроенергії	265459,60	500389,12	765848,72
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	8927,50	7313,98	16241,48
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (навчання з ОП)	0	0	0
2720	Стипендії	3864830,04	3881009,72	7745839,76
2730	Інші виплати населенню (соціальне забезпечення студентів -сиріт: видатки на придбання навчальної літератури та матеріальна допомога при працевлаштуванні)	185707,50	119808	305515,50
<b>РАЗОМ:</b>		<b>15947828,35</b>	<b>17163752,74</b>	<b>33111581,09</b>

**Загальний фонд (субвенція з ДБ КПКВ 0611222, для створення НПЦ):****Надійшло: 2490085,98****Витрачено: 2490085,98**

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
2240	Оплата послуг (крім комунальних)(в т.ч. ремонт НПЦ)	2490085,98	0	2490085,98
<b>РАЗОМ:</b>		<b>2490085,98</b>	<b>0</b>	<b>2490085,98</b>

**Загальний фонд (співфінансування КПКВ 0611221, для створення НПЦ):****Надійшло: 666915,00****Витрачено: 666915,00**

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (закупівля обладнання для НПЦ)	666915,00	0	666915,00
<b>РАЗОМ:</b>		<b>666915,00</b>	<b>0</b>	<b>666915,00</b>

**Спеціальний фонд :****Надійшло: 283836,65**

Види надходжень	За період	За період	Разом, грн.
	з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
від виробничій практиці студентів на підприємствах	65950	142105	208055
від надання послуг з тимчасового проживання у гуртожитку	10189,84	30475,85	40665,69
від орендарів	983,93	1269,21	2028,24
від навчання слухачів	1262,82	19000	183610,50
від реалізації майна (металобрухт, макулатура)	0	12600	154068,30
<b>РАЗОМ:</b>	<b>78386,59</b>	<b>205450,06</b>	<b>283836,65</b>

**Витрачено: 384266,63**

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
2111	Оплата праці	18683,48	26507,71	45191,19
2120	Нарахування на оплату праці	4207,64	6082,88	10290,52
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1697,02	122069,24 (в т.ч. реалізація металобрухт, макулатура 6300,00 грн)	123766,23
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	474,20	32814,78	33288,98

2250	Оплата відряджень	0	0	0
2271	Оплата теплопостачання	869,01	16828,73	17697,74
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	622,18	830,56	1452,74
2273	Оплата електроенергії	9312,62	8113,36	17425,98
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	1235,14	675,17	1910,31
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку ( курси з ОП)	0	3700	3700
2730	Інші виплати населенню (страхування)	0	0	0
2800	Інші поточні видатки (адмін.збір)	0	0	0
<b>РАЗОМ:</b>		<b>37101,29</b>	<b>250450,06</b>	<b>242551,35</b>

### Благодійний фонд :

**Надійшло: 225478,52**

Види надходжень	За період	За період	Разом, грн.
	з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
від благодійних внесків у грошовій формі	97980	30130	128110
від благодійних внесків у натуральній формі	11320,84	86047,68	97368,52
	<b>109300,84</b>	<b>116177,68</b>	<b>225478,52</b>

**Витрачено: 240679,10**

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (в т.ч. придбання комп'ютерів та отримання в натуральній формі)	38792,43 (в тому числі в натуральній формі 10320,84)	86047,68 (в тому числі в натуральній формі 86047,68)	124840,11
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0	0
2230	Продукти харчування (отримання в натуральній формі)	0	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	115838,99	0	115838,99
2250	Оплата відряджень	0		
2271	Оплата теплопостачання	0	0	0
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	0	0	0
2273	Оплата електроенергії	0	0	0
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0	0	0
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку ( курси з ОП)	0	0	0

3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування (отримання в натуральній формі)	0	0	0
<b>РАЗОМ:</b>		<b>154631,42</b>	<b>86047,68</b>	<b>240679,10</b>

**Спеціальний фонд (КПКВ 0611222, для створення НПЦ, закупівля обладнання):**

**Надійшло: 3710085,00**

**Витрачено: 3710085,00**

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3710085,00	0	3710085,00
<b>РАЗОМ:</b>		<b>3710085,00</b>	<b>0</b>	<b>3710085,00</b>

**Спеціальний фонд (КПКВ 0611300, для виготовлення ПКД на встановлення пожежної сигналізації):**

**Надійшло: 68840,00**

**Витрачено: 68840,00**

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2025 по 31.12.2025	з 01.01.2026 по 31.05.2026	
3141	Реконструкція житлового фонду (приміщень) (гуртожиток)	30000,00	0	30000,00
3142	Реконструкція та реставрація інших об'єктів (учбовий корпус, майстерня)	68840,00	0	68840,00
<b>РАЗОМ:</b>		<b>98840,00</b>	<b>0</b>	<b>98840,00</b>

## 5.2. Виконання закону України «Про запобігання корупції»

Протягом 2025/2026 навчального року в Училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. На початку навчального року з метою запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву та інших негативних явищ було вжито наступні заходи, спрямовані на запобігання проявів корупції: підтримується актуальна інформація на стенді щодо протидії корупції із зазначенням номерів анонімної «гарячої лінії»; на загальних зборах трудового колективу проведено роз'яснювальну роботу серед працівників Училища з дотримання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу; на інструктивно-методичних нарадах педагогічних працівників розглянуто положення Закону України «Про запобігання корупції» (зі змінами) та а інші законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

Протягом навчального року на оперативних нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на

них відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, інших розпорядчих документів.

На сьогодні нагальним питанням постає здійснення контролю за дотриманням працівниками антикорупційного законодавства з невідкладним реагуванням на випадки можливого вчинення корупційних правопорушень; планування і проведення навчання та роз'яснювальної роботи серед працівників Училища з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції»; запобігання можливим фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням під час здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів; забезпечення співпраці з правоохоронними органами.

### **ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ:**

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи закладу освіти за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності Училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, продовження дії воєнного стану, колективу Училища вдалось досягти конкретних успіхів у навчально-виробничій, навчально-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення системи управління закладом освіти, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання освітніх планів та програм професійної підготовки, забезпечено виконання безпекових вимог під час організації освітнього процесу. Так, з року в рік підвищується рівень технічної та технологічної забезпеченості освітнього процесу, зокрема введено в експлуатацію навчально-практичний центр «Сучасні опоряджувальні технології», після проведення відповідних ремонтних робіт прийнято на баланс укриття з елементами ПРУ. Зростає фаховість педагогів, що у кінцевому результаті відображається на якості професійного навчання, зростанні мотивації здобувачів освіти до свого професійного та особистісного розвитку.

### **ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ:**

1. Підготовка матеріально технічної бази та комплексного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на 2026/2027 навчальний рік.
2. Забезпечення впровадження вимог Закону України «Про професійну освіту» у відповідності до графіка набуття чинності окремих положень.
3. Забезпечення переходу на новий Стандарт професійної освіти (за умови прийняття), формування освітніх програм у відповідності до вимог.
4. Забезпечення ефективного використання укриття з елементами ПРУ, розбудова освітнього процесу з урахуванням безпекових вимог.
5. Виконання регіонального замовлення на підготовку кадрів у 2026 році у кількості 368 добувачів освіти.
6. Формування структурного підрозділу для забезпечення якісної підготовки за рівнем фаховий молодший бакалавр.

7. Забезпечення партнерських зобов'язань, пов'язаних з участю Училища в програмах з енергоефективного будівництва, інших міжнародних та національних програмах та проектах.

8. Ремонтні роботи, пов'язані з вимогами забезпечення доступності, універсального дизайну та енергоефективності приміщень та будівель в цілому.

9. Забезпечення ефективної діяльності навчально-практичного центру «Сучасні опоряджувальні технології»; просування сучасних форм надання освітніх послуг (перепідготовка дорослого населення за ваучерами, короткотермінове навчання з надання часткових професійних кваліфікацій).

10. Створення умов для функціонування Центру кар'єри, забезпечення ліцензування та функціонування кваліфікаційних центрів.

11. Подальше створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Завдання в умовах дії воєнного стану перед колективом стоять серйозні. Треба постійно доводити, що наші професії, наші випускники потрібні замовникам кадрів, допоможуть забезпечити післявоєнну відбудову економіки. Училище повинно постійно розвиватись, збільшувати контингент здобувачів освіти та підвищувати якість їх підготовки. Для цього потрібно підвищувати виконавську дисципліну, безумовне виконання своїх функціональних обов'язків, вишукувати та розробляти термінові заходи, націлені на підтримання життєздатності Училища в умовах збройної агресії росії.

Все, що зроблено в Училищі – це робота трудового колективу, здобувачів освіти і мене, як директора. Я впевнений, що ми йдемо в правильному напрямку. У нас є дієздатний трудовий колектив, хороша матеріально-технічна база і ми разом зможемо подолати всі труднощі і впевнено рухатися вперед.

Директор ДНЗ «Запорізьке ВПУ»



Ігор КОНДРАТЬЄВ