

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище»

З В І Т

директора Державного навчального закладу
«Запорізьке вище професійне училище»

КОНДРАТЬЄВА ІГОРЯ ІВАНОВИЧА

за підсумками 2024/2025 навчального року

Запоріжжя, 2025

ВСТУП

Звіт сформовано у відповідності до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення) за підсумками 2024/2025 навчального року.

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1. Загальна характеристика закладу освіти

Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище» (далі – Училище) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, нормативно-правовими та розпорядчими актами Міністерства освіти і науки України, розпорядчими документами Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом.

Юридична адреса Училища: вул. Заводська, 9, м. Запоріжжя, 69035; тел./факс: (061) 222-98-51, 222-98-52, офіційний сайт: <http://zvpu.zp.ua/>.

У звітному періоді протягом 2024/2025 навчального року зусилля педагогічного колективу були направлені на подолання негативних наслідків дії воєнного стану, збройної агресії росії проти України, пошук продуктивних шляхів підвищення результативності освітньої діяльності та забезпечення визначених Стратегічним планом діяльності Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище» до 2027 року (далі – Стратегічний план) стратегічних пріоритетів розвитку.

Для якісної підготовки робітничих кадрів, фахових молодших бакалаврів відповідно до ліцензованих професій, спеціальностей, Училище має розвинену матеріально-технічну базу, а саме типові та пристосовані будівлі навчального корпусу, майстерень, гуртожитку. Забезпеченість навчальними кабінетами із загальноосвітньої, професійної підготовки (у тому числі суміщеними), навчальними майстернями, комп'ютерними лабораторіями, допоміжними приміщеннями (спортзал, медичний пункт тощо) становить 100%.

В Училищі функціонує педагогічна рада, - вищий колегіальний орган, який координує питання навчально-виробничої, навчально-методичної, навчально-виховної діяльності, та діє на підставі затвердженого положення. Засідання педагогічної ради проводиться раз на два місяці, відповідно до затвердженого плану роботи. На розгляд педагогічної ради виносяться основні принципові питання діяльності, пов'язані зі стратегічним розвитком закладу освіти, впровадженням нових форм освітніх послуг (інклюзивна професійна освіта, короткотермінове навчання, перепідготовка дорослого населення, підготовка фахових молодших бакалаврів), організаційним та методичним забезпеченням освітнього процесу, станом професійно-практичної підготовки

та викладання теоретичних предметів, подолання негативних наслідків дії воєнного стану, впровадження інноваційних та цифрових технологій у освітній процес, забезпеченням соціально-уразливих верств молоді, осіб з особливими освітніми потребами права на здобуття професійної освіти, національно-патріотичного та правового виховання, забезпечення профорієнтації молоді та виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів для потреб ринку праці регіону, напрямки формування підґрунтя для забезпечення кадрового потенціалу відбудови та відновлення України.

Значущими напрямками діяльності училища є діяльність методичної служби, роботи школи молодого педагогічного працівника, питання підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Однією з основних колективних форм роботи в Училищі є діяльність методичних та циклової комісій, які діють за затвердженими на навчальний рік планами.

Колектив Училища ставить за мету виконання головних завдань, визначених Стратегічним планом:

1. Ліцензування, розширення переліку освітніх послуг, видів діяльності.
2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, формування структури та інфраструктури закладу, що відповідають сучасним вимогам.
3. Створення та забезпечення функціонування Цифрового освітнього та навчально-практичних центрів.
4. Використання потенціалу державно-приватного партнерства.
5. Цифрова трансформація закладу.
6. Підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами та осіб, що потребують підтримки в освітньому процесі.
7. Розбудова напрямку міжнародної співпраці, проєктна діяльність.

Виконується програма розвитку закладу освіти, а саме:

- потреби регіонального ринку праці задовольняються на достатньому і високому рівні;
- пройдено процедуру акредитації освітньо-професійної програми Дизайн на рівні фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн;
- запроваджуються нові форми освітніх послуг: короткотермінове навчання за напрямком енергоефективного будівництва, перепідготовка дорослого населення за ваучерами;
- виконуються процедурні, підготовчі та ремонтні роботи, що забезпечують готовність до запуску навчально-практичного центру «Сучасні опоряджувальні технології»;
- виконано частковий ремонт рулонної покрівлі навчального корпусу та майстерень;
- забезпечено функціонування Училища в умовах проведення капітального ремонту найпростішого укриття закладу;
- продовжується модернізація та комп'ютеризація закладу освіти, відкрито та забезпечується функціонування Цифрового освітнього центру, збільшується кількість зон вільного доступу до мережі Internet;
- широко застосовуються цифрові засоби навчання, підвищується спроможність забезпечувати дистанційну співпрацю;

- для професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» отримано ліцензійний професійно-орієнтований софт;
- забезпечується напрямок інклюзивної професійної освіти (протягом 2024/2025 н.р. забезпечено функціонування 11 інклюзивних груп до складу яких було зараховано 23 особи з особливими освітніми потребами);
- контролюється ефективно використання надходжень спеціальних коштів від виробничої діяльності;
- продовжуються ремонтні роботи, оснащуються сучасним обладнанням навчальні кабінети та виробничі майстерні. Зокрема передовим інструментом Makita обладнано майстерню «Монтажників гіпсокартонних конструкцій» 109;
- впроваджуються інноваційні виробничі технології у освітній процес;
- забезпечується розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Значна увага приділяється удосконаленню кадрового потенціалу, здійснюється планомірна діяльність по забезпеченню підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Належне функціонування ДНЗ «Запорізьке ВПУ» забезпечують 63 особи.

З них:

- директор – 1;
- заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1;
- заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
- заступник директора з навчально-методичної роботи – 1;
- інженер з охорони праці – 1;
- керівник гуртка – 3;
- практичний психолог – 1;
- сестра медична – 1;
- вихователь, бібліотекар – 1;
- секретар – 2;
- головний бухгалтер – 1;
- бухгалтери – 2;
- викладачі – 17;
- майстри виробничого навчання – 14;
- працівники господарської частини – 16.

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 40 осіб, з них:

1. Викладачі (у т.ч. за суміщенням):

- мають педагогічне звання «викладач-методист» – 6 осіб;
- мають педагогічне звання «старший викладач» – 1 особа;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 12 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 7 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 5 осіб.

2. Майстри виробничого навчання:

- мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» – 1 особа;

- мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» – 1 особа;
- мають 11 тарифний розряд – 7 осіб;
- мають 12 тарифний розряд – 3 особи;
- мають 13 тарифний розряд – 1 особа
- мають 14 тарифний розряд – 3 особи.

Педагогічний стаж до 10 років мають 35,0 % педагогічних працівників (14 осіб), від 10 до 20 років – 25,0 % (10 осіб), понад 20 років – 40,0 % (16 осіб), що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності, збалансований підбір кадрів.

Усі категорії педагогічних працівників за рівнем кваліфікації, фаховою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займаним посадам.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Моніторинг та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах з метою відповідного планування регіонального замовлення, контингенту здобувачів освіти

З метою відповідного формування контингенту учнів, слухачів Училища, протягом року здійснювався моніторинг та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах. Були задіяні наступні відкриті витoki інформації:

- Стратегічний план розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області на 2021-2027 роки (<https://drive.google.com/file/d/1X7agzjE0JDxwfQGnFKZEYKglSovLJf5V/view?usp=sharing>);
- Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року (<https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku.html>);
- Програма зайнятості населення міста Запоріжжя на період 2024-2026 роки (https://www.zoda.gov.ua/files/WP_Article_File/original/000213/213464.pdf);
- Аналіз стану та проблем ринку праці: наявна та прогнозована кількість людей за категоріями (регіони, професії, статус зайнятості тощо (квітень 2025) (<https://me.gov.ua/view/b658f2bb-6f94-406a-8d0b-01b83c624f8b>);
- Основні тенденції ринку праці в Україні – результати дослідження Європейською Бізнес Асоціацією (<http://surl.li/nrthwh>);
- Комплексний аналіз регіонального ринку праці та діяльності Державної служби зайнятості у Запорізькій області 2023 (<http://surl.li/cgshu>);
- Дослідження ринку праці України за 2023 та 2024 роки (<http://surl.li/scvvjo>);
- Комплексний аналіз системи професійної освіти в Запорізькій області та її відповідності потребам регіонального ринку праці (<https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/recovery-and-peacebuilding/comprehensive-analysis-of-the-vocational-in-zaporizhzhia-oblast.html>);
- Відкриті дані Державної служби зайнятості, інші джерела.

Постійно здійснюється організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік.

Так на 2025/2026 навчальний рік училищу затверджено регіональне замовлення у обсязі:

№ з/п	Код професії	Професія, спеціальність	Регіональне замовлення
I. Кваліфікований робітник			
На базі 11 класів:			
1	5312 4222	Декоратор вітрин Адміністратор	26
2	4112 4222	Оператор комп'ютерного набору Адміністратор	26
3	7141 7133	Маляр. Штукатур.	24
Всього осіб			76
На базі 9 класів:			
1	7141 7133 7132	Маляр Штукатур Лицювальник-плиточник	26
2	7129 7132	Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Лицювальник-плиточник	26
3	5312 7331	Декоратор вітрин Флорист	30
4	7324 7331	Живописець Флорист	30
5	7324 5312	Живописець Декоратор вітрин	24
6	4112 4121	Оператор комп'ютерного набору Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	26
Всього осіб			162
На базі 9 класів (без надання повної загальної освіти, спецгрупа):			
1	7141 7133	Маляр Штукатур	6
2	7324	Живописець	6
Всього осіб			12
II. Фаховий молодший бакалавр			
1	B2	Дизайн, спеціалізація: графічний дизайн	30
Всього осіб			30
РАЗОМ			280

2.2. Організація навчально-виробничої діяльності

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями впродовж 2024/2025 н.р. проводилась за робочими навчальними планами, сформованими відповідно до вимог діючих стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, державних стандартів професійно-технічної освіти.

Прийнято на навчання у 2024/2025 навчальному році – **313** здобувачів освіти. Всього контингент на початок навчального року - **621** здобувач освіти.

Планувалось здійснити випуск у 2024/2025 навчальному році **162** здобувача освіти:

на базі базової загальної середньої освіти без отримання повної загальної середньої освіти – **41** особа за професіями:

- «Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник» – 24 чол.;
- «Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Лицювальник-плиточник» – 17 чол.;

на базі повної загальної середньої освіти – **102** особи за професіями:

- «Оператор комп'ютерного набору. Адміністратор» – 25 чол.;
- «Декоратор вітрин. Адміністратор» – 26 чол.;
- «Агент з постачання. Оператор комп'ютерного набору» – 25 чол.;
- «Маляр. Штукатур» – 26 чол.

фаховий молодший бакалавр на основі диплома кваліфікованого робітника – **19** осіб:

- «Дизайн» – 19 чол.

Закінчили повний курс навчання та успішно склали державні кваліфікаційні іспити – **144** здобувача училища, які отримали диплом кваліфікованого робітника та фахового молодшого бакалавра, **3** здобувачів закінчили повний курс навчання за індивідуальною програмою (інклюзія) та отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації, **8** здобувачів освіти не склали державні кваліфікаційні іспити та отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації за попередніми кваліфікаціями, **6** здобувачів освіти не закінчили повний курс навчання, згідно заяви, було проведено достроковий випуск, отримано свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації за попередніми кваліфікаціями.

Результати попереднього працевлаштування:

- фактично працевлаштовані за отриманою професією – 124 випускників (76,5%);
- продовжать навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти – 14 випускників (8,6 %);
- знаходяться у відпустці по догляду за дитиною – 3 особи (1,9 %);
- поки не працевлаштовані – 21 випускників (13 %), з них 10 знаходяться за кордоном (6,2 %);

У 2024/2025 навчальному році випущено 1 здобувача освіти з числа дітей-сиріт, який продовжить навчання.

Аналіз звітів з працевлаштування показує, що спостерігається великий відсоток працевлаштованих на інші підприємства, ніж ті, з якими були заключні попередні договори на підготовку робітничих кадрів. Причина явища полягає у тому, що в результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, дії військового стану, нестабільної економічної ситуації в країні, сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 2-3 роки тому.

У 2024/2025 н.р. відбулося навчання дорослого населення за ваучерами з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій». В групу було зараховано 6 осіб, які продовжують навчання.

На кінець 2024/2025 н.р. перехідний контингент склав – 454 здобувача освіти.

За 2024/2025 н.р. зі складу здобувачів освіти було відраховано 6 осіб з таких причин:

У зв'язку з навчанням в іншому закладі освіти	3 особи
У зв'язку зі зміною місця проживання	2 особи
За власним бажанням	1 особа
Всього	6 здобувачів освіти

За минулий 2024/2025 навчальний рік головна увага викладачів та майстрів виробничого навчання приділялася підвищенню якості навчання, диференційному підходу до кожного здобувача освіти, укріпленню матеріально-технічної бази предметів і кабінетів, покращенню методичного забезпечення навчання, впровадженню інноваційних технологій в освітній процес. У результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, майстрами виробничого навчання проводилась робота у змішаному форматі, як у майстернях так і на дистанційній платформі ДНЗ «Запорізьке ВПУ».

Здобувачі освіти, які навчаються за професіями будівельного та художнього напрямку проходять виробниче навчання на об'єктах училища та підприємствах міста та області, разом з майстрами виробничого навчання виконують поточні ремонтні роботи, тим самим надаючи величезну допомогу в підтриманні приміщень закладу освіти в належному стані.

Моніторинг успішності здобувачів освіти з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки показав наступні результати:

Кількість учнів	Підготовка	Успішність знань								Успішність %	Якість %	Неатестовані з предметів	
		Високий рівень 10-12 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Середній рівень 4-6 балів		Початковий рівень 1-3 балів				Кількість	%
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				
251	Загальноосвітня підготовка (всього)	6	2,5	62	24,7	143	56,9	40	15,9	100	27,2	-	-
539	Професійно-теоретична підготовка (всього)	17	3,2	164	30,4	354	65,7	-	-	99,3	33,6	4	0,7
492	Професійно-практична підготовка (всього)	93	18,9	276	56,2	118	23,9	4	0,8	99,8	75,1	1	0,2

Досить високий рівень дидактичного забезпечення навчання обумовлений ефективною методичною роботою педагогічних працівників, а саме майстрів виробничого навчання: Пісковець Т.В., Шевчук В.Ю., Кішко К.В., Маціюка М.М., Рубана В.Ю., Тимошевської Т.П., Івашевої Л.В. Велика увага приділялась майстрами виробничого навчання укріпленню матеріально-технічної бази кабінетів, майстерень та училища в цілому.

2.3. Розвиток матеріально-технічної бази училища

Для якісного проведення навчально-виробничого навчання було виконано ряд заходів:

- придбано матеріали та інструменти для проведення професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки зі здобувачами освіти, витратні матеріали для принтерів в кабінети, проведено поточний ремонт та обслуговування комп'ютерної та техніки, отримано будівельне обладнання та інструменти марки «Makita» для проведення якісної професійної підготовки майбутніх будівельників

- кабінет № 100 придбано посібник «Іноземна мова за професійним спрямуванням: Дизайн», набір граматичних таблиць з англійської мови – 30 шт., теки-накопичувачі

- майстерню № 105 поповнено 4 стендами з прикладами монтажу та будівельних матеріалів, придбано професійний плиткоріз для практичних занять

- кабінет № 106 придбано флористичні інструменти, клейові пістолети, розроблено два наочні стенди «Флористичні інструменти» та «Бутоньєрки», виготовлена міні фотозона для композицій, виготовлено декоративні елементи для естетичного оформлення кабінету (ростові квіти, об'ємна картина, підвісні ліани та ін.), придбано консерванти для сушки квітів, здійснено ремонт роботи стелі

- майстерню № 109 поповнено інформаційними стендами – 2 шт., метало-пластиковими вікнами для монтажу в навчальних цілях, проведено ремонт та заміну освітлення, сантехніки, фарбування стін та демонтаж застарілих стелажів

- кабінет № 204 було здійснено придбання лазерних картриджів принтера, комп'ютерної периферії, встановлено інтерактивну дошку з вбудованим комп'ютером, штативом та проектором, придбано посібники «Основи алгоритмізації та програмування мовою Python» та «Інформатика. Бази даних: Навчальний посібник».

- кабінет 206 придбано лазерний багатофункціональний пристрій, картриджі, придбано комп'ютерну периферію, проведено планове обслуговування комп'ютерної техніки, замінено лампи освітлення, проведено поточний ремонт меблів

- кабінет № 206 А було придбано медичні матеріали для демонстрацій та практичних занять, придбано плакати з предмета «Захист України»

- кабінет № 210 було придбано полотна з підрамником – 35 шт., створено пейзажні куточки для практичних занять, виконано кваліфікаційну роботу настінного живопису

- кабінет № 211 придбано підручники «Основи економічної теорії», «Основи економічних знань», «Економіка», «Менеджмент організації», придбано проектор та встановлено екран для проектора

- кабінет № 304 придбано штатив лабораторний, лабораторне приладдя та реактиви для дослідів, тренувальні макети біохімічних процесів, плакати, проведено заміну та встановлення розеток

- кабінет № 305 придбано навчальні посібники «Оновлена фінансова звітність в Україні», «Бухгалтерський облік в схемах і таблицях», поповнено парк трьома

ПК, придбано програмне забезпечення для підготовки здобувачів за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»

- кабінет № 303 здійснено планове обслуговування комп'ютерного обладнання, придбано програмне забезпечення для підготовки здобувачів за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»

- кабінет № 307 виконано ремонт, демонтовано та замінено застарілі стелажі, відремонтовано освітлення

- кабінет № 308 проведено планове обслуговування комп'ютерної техніки, придбано навчальні стенди

В листопаді 2024 року у ДНЗ «Запорізьке ВПУ» було відкрито Цифровий освітній центр.

Ця подія стала можливою завдяки грантовій угоді для Програми екстреного відновлення між Японським агентством міжнародного співробітництва та Урядом України, співпраці з міжнародною гуманітарною організацією захисту дітей Save the Children, за сприяння Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Метою діяльності центру визначено надання доступу до найсучасніших цифрових ресурсів для забезпечення дистанційної співпраці, подолання освітніх втрат, просування ідей STEM та STEAM освіти не лише серед здобувачів освіти закладу, а й дітей та молоді, представників громади, ВПО.

У 2025 році заклад став одним із переможців проєкту 100 майстерень, що реалізується Міністерством освіти і науки України. Проєктом, загальна вартість якого складає 7 207 тис. грн., з яких 4 377 тис. грн. – кошти державної субвенції, 2 650 тис. грн – місцевий бюджет та 180 тис. грн. – кошти закладу, передбачено створення навчально-практичного центру будівельного профілю «Сучасні опоряджувальні технології», де учні зможуть здобувати професійні навички з професій Маляр, Штукатур, Лицювальник-плиточник, Монтажник систем утеплення будівель на сучасному обладнанні.

Також, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1477 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 20.08.2024 № 954), для облаштування безпечних умов навчання, профінансовано та здійснюється реконструкція найпростішого укриття під споруду подвійного призначення із захисними властивостями протирадіаційного укриття ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» на суму 24 096 тис. грн. загальною площею 887,80 м², що може розмістити одночасно 277 осіб, з них 126 учнів та педагогів в шести навчальних кабінетах.

Завдяки зусиллям майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти під час уроків виробничого навчання були проведенні ремонтні роботи:

Ремонт даху над навчальним корпусом та майстернями:

- замінений руберойд над кабінетами 305, 306, 307, архівом та методичним кабінетом. Площею $S = 280 \text{ м}^2$;

- замінений руберойд над вентиляційними вузлами, в кількості 11 шт (кожен з яких приблизною площею $2,7 \text{ м}^2$, приблизна загальна площа $2,7 * 11 = 29,7 \text{ м}^2$);

- над спортивним залом частково відремонтований пошкоджений руберойд. Площею $S = 19 \text{ м}^2$;
- виконана гідроізоляція швів даху мастикою між сходами навчального корпусу та методичним кабінетом, площею $S = 108 \text{ м}^2$.
- Замінений руберойд над майбутнім Навчально-практичним центром та частково над коридором та прилеглими кабінетами (105, 106 та інші), загальна площа складає $S = 423 \text{ м}^2$;
- Монтаж генератора, а саме: виконання бетонної основи з армуванням, металеве огороження та металевим дахом, проведення кабелю до генератора.
- Утеплення вікон з застосуванням клей-піни та пінафолу в кабінетах та майстернях 100, 101, 102, 105, 107А, 210, 303 дитяча роздягальня від 108 майстерні, коридори (рекреації) I та II поверху в майстернях, бібліотека, сходиноква клітина навчального корпусу, столова.
- Виконання ремонтних робіт в роздягальні від майстерні 109, а саме: кімната № 2 площею $S = 15 \text{ м}^2$; дві комірки для зберігання будівельних матеріалів та інструментів площею $S = 3,2 \text{ м}^2$; інструментальна для інструментів Makita площею $S = 18,0 \text{ м}^2$; коридор площею $S = 30,2 \text{ м}^2$; санвузол площею $S = 2,0 \text{ м}^2$.
- Ремонтні роботи рекреації та сходової клітини загальною площею $S = 78,0 \text{ м}^2$
- Ремонтні роботи комірки від кабінету 303, площею $S = 22,8 \text{ м}^2$. Були виконані такі ремонтні роботи: Часткове шпаклювання поверхонь (видалення дефектів); Опорядження стін декоративною штукатуркою; Фарбування стелі, стін та вікна.
- Ремонтні роботи кабінету 307, площею $S = 55,0 \text{ м}^2$. Були виконані такі ремонтні роботи: Часткове шпаклювання поверхонь (видалення дефектів); Опорядження стін декоративною штукатуркою «Короїд»; Фарбування стелі, стін, вікон та фарбування підлоги лаком.
- Ремонтні роботи фойє та сходової клітини, площа фойє $S = 361,6 \text{ м}^2$, площа сходової клітини $S = 52,65 \text{ м}^2$ та загальною висотою $H = 10,05 \text{ м}$. Були виконані такі ремонтні роботи: демонтаж старої штукатурки та ліпнини; облицювання колон гіпсокартоном та їх подальше опорядження (колони зовнішньої фасадної стіни); опорядження колон та частини стін декоративною штукатуркою «Короїд»; часткове шпаклювання поверхонь (видалення дефектів); фарбування стель вапняним розчином; Фарбування стін фойє водоемульсійною фарбою; фарбування стін сходової клітини фарбою кварц-грунт; фарбування сходів та перил; фарбування плінтусів; фарбування сходів.
- Ремонтні роботи переходу між адміністративним корпусом та майстернями та коридору в майстернях на 2 поверсі, площа переходу $S = 64,4 \text{ м}^2$; площа коридору $S = 172,1 \text{ м}^2$; Були виконані такі ремонтні роботи: часткове шпаклювання поверхонь (видалення дефектів); фарбування верхньої частини стін та стель водоемульсійною фарбою; фарбування стін коридору фарбою кварц-грунт; фарбування вікон; фарбування плінтусів; реставрування 17 дверей та покриття їх лаком.

Планується зробити:

- проведення ремонтних робіт та відкриття Навчально-практичного центру;
- продовження ремонтних робіт фасаду закладу;

- проведення ремонтних робіт коридорів та кабінетів на 3 поверсі навчального корпусу;
- проведення ремонтних робіт рекреації на другому поверсі навчального корпусу;
- продовжити ремонт покрівлі майстерень;
- продовжити у новому навчальному році набір слухачів за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», які мають право отримати ваучер для навчання.

2.4. Співпраця з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг між роботодавцями та закладом освіти з урахуванням регіонального замовлення для ДНЗ «Запорізьке ВПУ». Так, 2024/2025 н.р. укладено 47 договорів на підготовку 320 учнів з 11 професій.

Протягом 2024/2025 н.р. здобувачі освіти училища проходили практику на 52 підприємствах міста та області. Виробнича практика учнів Училища здійснюється на підставі типових договорів, складених відповідно до [Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики](#). Основними організаціями, з якими укладаються договори для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування випускників є: ПАТ «МОТОР СІЧ», ТОВ «Дніпрорембуд», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», ТОВ «ДІАЛ АЛЬФА», ТОВ «ФОРА ЛТД», ТОВ «ІНВЕСТОПТИМ», ТОВ «РСМ», ТОВ «АЛЕКСБУДІНЖІНІРИНГ», ТОВ «Сім Вершин», ТОВ «ЕТ РОЗВИТОК», ТОВ «Євростатус», ТОВ «ІННОСБУД, ТОВ «ВС БУДКОМПАНІ», ТОВ «Гарант-Строй 2007», «Сільпо», «АТБ», «Економ плюс», ПП «Поліграф», ТОВ «Титаномagneзійовий комбінат», ТОВ «ЗТЗ Холдінг», ПрАТ «Запоріжвогнетрив», ТОВ «Апельмон Прайм», ТОВ «Оріана-Запоріжккераміка», ТОВ «Контур-М», ТОВ «Запорізький тепловозремонтний завод», ТОВ «Мегастрой-Акс», КСП «Запоріжзеленгосп» ЗОР, ТОВ «Сіма Майстер», ТОВ «Фудмаркет», «Художній виробничий комбінат при спілці художників України, ТОВ «Юліс Проф Арт», ТОВ «Завод «Спецмашремонт», ФОП «Гуртова», ТОВ «Урбанлаб», ТОВ «Універсалбуд Запоріжжя», ТОВ «Будівельна компанія «Консул», ТОВ «Кліон», ТОВ «Альбакор»,

Періоди проходження виробничої практики були визначені Робочими навчальними планами та графіком освітнього процесу на 2024/2025 навчальний рік. У результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, більшість підприємств міста та області були вимушені скоротити кількість не тільки учнів що проходили навчально-виробничу практику, а й кількість працівників підприємств, що свідчить про ускладнення та погіршення фінансового становища. Тому, для виконання освітніх планів та програм, було вирішено організувати освітній процес у змішаному форматі, з урахуванням безпекової ситуації та за умови неухильного дотримання правил безпеки при організації освітнього процесу.

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Методична робота

Навчально-методична робота в державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище» організована відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти») та реалізовується через колективні та індивідуальні форми роботи.

Методична робота є самостійним розділом річного плану роботи Училища і складена на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу за минулий рік, обговорюється і затверджується на педагогічній раді. У плані роботи передбачені основні напрямки діяльності, які направлені на надання практичної допомоги та сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям і завданням, що стоять перед ДНЗ «Запорізьке ВПУ» та втілюються у різних формах, методах і засобах. Колективними формами методичної роботи в училищі є: педагогічна рада, діяльність методичних комісій, інструкційно-методичні наради, теоретичні та практичні семінари, школа молодого педагога, педагогічні читання, предметні тижні, тижні професійної майстерності, нестандартні форми методичної роботи, а саме майстер-класи, методичний марафон, виставки, огляди-конкурси тощо.

Індивідуальні форми методичної роботи в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» використовуються для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогічних працівників. Індивідуальними формами методичної роботи в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» визначаються потребами кожного педагогічного працівника і реалізуються згідно з принципами та функціями методичного супроводу: наставництво, консультації, самоосвіта, стажування, інші форми.

У 2024 році педагогічним колективом була визначена єдина науково-методична проблема «Упровадження цифрових технологій, розвиток цифрової компетентності як складові забезпечення якості освітнього процесу в сучасному закладі професійної освіти», над реалізацією якої колектив почав працювати у 2024/2025 навчальному році. План роботи над першим етапом розглядався на засіданні педагогічної ради та був прийнятий до реалізації. Підсумки роботи над методичною проблемою у плановий період висвітлені на засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 13.05.2025).

Визначальною в забезпеченні ефективності методичної роботи є діяльність методичних та циклової комісії. Робота методичних/циклової комісій здійснюється згідно з Планом роботи Училища на навчальний рік, Єдиного плану методичної роботи Училища на навчальний рік, планів роботи методичних/циклової комісії.

У 2024/2025 навчальному році в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» були створені і діяли п'ять методичних (циклових) комісій: методична комісія професій економічно-адміністративного напрямку та професії «Оператор комп'ютерного набору», голова Войтюк Т.М.; циклова комісія художнього напрямку /

методична комісія професій художнього напрямку, голова Прокоф'єва А.М.; методична комісія професій будівельного напрямку, голова Височиненко Н.В., методична комісія предметів загальноосвітньої підготовки, голова Масалова Т.С., методична комісія класних керівників, голова Паскарь Н.Ю.

На підставі зазначеної науково-методичної проблеми методичні комісії обрали і працювали над впровадженням таких науково-методичних тем:

- Методична комісія професій економічно-адміністративного напрямку та професії «Оператор комп'ютерного набору»: Упровадження цифрових технологій, розвиток цифрової компетентності як складові забезпечення якості освітнього процесу при підготовці здобувачів освіти професій економічно-адміністративного напрямку та професії «Оператор комп'ютерного набору»;

- Циклова комісія художнього напрямку / Методична комісія професій художнього напрямку: Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу як складова забезпечення якості підготовки здобувачів освіти професій художнього напрямку;

- Методична комісія професій будівельного напрямку: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників як умова формування сучасних професійних навичок у здобувачів освіти професій будівельного напрямку.

- Методична комісія предметів загальноосвітньої підготовки: «провадження цифрових технологій на уроках загальноосвітніх предметів як складова забезпечення якості освітнього процесу.

Залежно від рівня педагогічної майстерності, досвіду роботи кожен викладач і майстер виробничого навчання працюють над індивідуальною методичною темою. Індивідуальна методична тема, науково-методична проблема методичної комісії та єдина методична тема Училища взаємопов'язані.

Основним змістом роботи методичних/циклової комісії в напрямку реалізації стратегічних завдань і напрямків, визначених методичною проблемою, є розробка та розгляд навчально-плануючої документації: робочих освітніх програм, робочих навчальних програм дисциплін, поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт; організація та проведення тижнів професійної майстерності, предметних тижнів, конкурсів, олімпіад, відкритих уроків, позаурочних заходів тощо. На засіданнях комісій обговорювалися актуальні питання удосконалення форм і методів навчання, інноваційні педагогічні та цифрові технології і методики, аналізувався стан викладання предметів, стан виробничого навчання, результати формування дистанційної співпраці та впровадження змішаного навчання, перевірок ходу виконання дипломних проєктів і робіт. Проводилися роботи з комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу засобами навчання, розробки методичних рекомендацій, з ефективного використання дидактичних матеріалів, створення необхідних засобів навчання, цифровізації освіти тощо. Приділено увагу підвищенню кваліфікації, обміну і вдосконаленню передового педагогічного досвіду, розглядалися кращі педагогічні практики, особливості організації освітнього процесу в умовах дії воєнного стану.

Багато зусиль голів та членів методичних комісій приділялось організації творчих конкурсів, конкурсів фахової майстерності.

Серед форм методичної роботи значну роль відведено проведенню тижнів професійної майстерності, предметним тижням.

Тиждень фізичної культури і спорту (викладачі Володимир Сакальський, Сергій Яценко) відбувся з 02.09.2024 до 29.09.2024. Були організовані: турнір з шашок і шахів, змагання з настільного тенісу та легкої атлетики, турнір з волейболу та міні-футболу між першими та другими курсами, веселі естафети з різних видів спорту, конкурс з найкращих агітаційних малюнків та лозунгів для пропаганди здорового способу життя, ігрові естафети та Олімпійські уроки.

Тиждень англійської мови "Have a nice day!" (викладачка Аліна Амірзянова) відбувся з 18.11.2024 по 22.11.2024 р. Проведено: вікторину "This Mysterious Great Britain" (віртуальна подорож в історію та культуру Великобританії), олімпіаду знавців англійської мови, гурківцями "The Language Lab" створено відеопроєкт, де усі охочі продемонстрували знання англійської мови, проєкт (учениці 20/24 за професією "Живописець. Флорист" Анни Скорик) у Всеукраїнському англомовному усному журналі «Моя історія...», організованого Сумським НМЦ ПТО "History of the Artist's Profession" (Історія професії художника) тощо.

Тиждень української мови (викладачка Марина Морозова) відбувся з 18.11.2024 по 22.11.2024. Серед заходів: участь учнів і педагогів у Радіодиктанті національної єдності; XXIII Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді з української мови та літератури «На Урок» (Осінь 2024), участь учнів в олімпіаді з української мови та літератури у Запорізькому національному університеті; участь в обласному та Всеукраїнському етапах XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Марія Дейкало учениця групи 10/23 за професією «Живописець. Флорист» та Марія Коваленко група 20/24 за професією «Живописець. Флорист»).

Тиждень професії «Адміністратор». «Агент з постачання» було організовано з 04.11.2024 до 08.11.2024. Серед заходів: гра з фінансової грамотності «Монополія», «Основ професійної етики і психологія роботи з людьми» (викладачка Наталя Паскарь), веб-квест «Маркетингові принципи» (викладачка Діана Третьяк), конкурс фахової майстерності з професії «ОКН. Адміністратор» з учнями групи 18/23 за допомогою онлайн додатків *Learningapps*, сервісів *Canva*, *Publisher*, конкурс презентацій «Робочий одяг адміністратора» (майстер виробничого навчання Анна Дяченко), вікторина «Що? Де? Коли?», інтерактивна гра «Перший мільйон» (викладачка Наталя Стрілець), онлайн-вікторина «Освоєння асортименту товару» (майстер виробничого навчання Таїса Долгачова).

Тиждень професій «Оператор комп'ютерного набору» відбувався у період з 25.11.2024 по 29.11.2024. Серед заходів: веб-вікторина «Безпечний Інтернет» (викладачка Тетяна Войтюк), конкурс «Найкраща ментальна карта», чемпіонат «Знавців Excel» (майстер виробничого навчання Ксенія Кішко), веб-квест «Ерудит» (викладачка Наталя Стрілець), вікторина «Хочу все знати: комп'ютерна обробка документації» (майстер виробничого навчання Таїса Долгачова).

Тиждень правових знань (викладачка Олена Єрмоєнко) відбувся з 02.12.2024 до 09.12.2024. Серед заходів: круглі столи «Протидія торгівлі людьми» (з інспекторами Управління патрульної поліції в Запорізькій області капітаном Баголою Т.М., ст. лейтенантом поліції Чайка Д.А.), «Домашнє насильство», «Булінг» (зустріч з інспектором ювенальної превенції лейтенантом поліції Шарудою А.В.), «Протидія торгівлі людьми» (зустріч з інспекторами Управління патрульної поліції в Запорізькій області ст. лейтенантами поліції Петрух К.І., Божко І.А.); виховні години до Дня волонтера; лекції «Профілактика правопорушень та негативних явищ серед неповнолітніх (зустріч з Салтан В.Ю.-головним спеціалістом відділу по Вознесенівському району служби (управління) у справах дітей Запорізької міської ради).

Тиждень предмета «Українська література» відбувся з 17.02.2025 по 07.03.2025 (викладачка Марина Морозова) Серед заходів: книжкові виставки, участь учнів в олімпіаді у Національному університеті «Запорізька політехніка» та Всеукраїнській інтернет- олімпіаді на платформі «На Урок» (Зима 2025), флешмоб Шевченківські читання, конкурс есе «Європа починається з тебе», участь у Літературному вернісажі до 95-річчя Ліни Костенко.

Тиждень предмета «Історія України» (викладачка Валерія Махотка) відбувся з 24.02.2025 по 28.02.2025. серед заходів: виховні години до річниці вторгнення РФ, тематичний день пам'яті з інтерактивною картою, флешмобом «Жовта стрічка», гра «Кордони ХХ століття», історичний квест «Шлях до Незалежності: Українська революція», рольова гра «Вибір нації», відео -флешмоб «Ми — це історія!».

Тиждень професійної майстерності професій будівельного напрямку відбувся у період з 31.03.2025 до 05.04.2025. Серед заходів: конкурс фахової майстерності з професії «Монтажник ГКК 3 розряду (викладачка Надія Височиненко, майстри виробничого навчання Михайло Маціюк, В'ячеслав Рубан), олімпіада з професії “Маляр” (викладачка Наталя Орел), практична вікторина “Сортування плиток” з професії “Лицювальник-плиточник” (майстри виробничого навчання Тетяна Пісковець, Степан Москаленко, Михайло Маціюк, В'ячеслав Рубан), зустріч- лекція з фахівцем Пенсійного фонду України для здобувачів освіти груп № 01/24, 02/23, 04/24 з головним спеціалістом відділу профілактики та розслідування нещасних випадків Головного управління Пенсійного фонду України в Запорізькій області Т.М. Лук'яною «Охорона праці в будівництві» (викладачка предмету «Охорона праці» Олена Єрмоєнко), майстер-клас «Новітні будівельні інструменти» (майстри виробничого навчання Михайло Маціюк, Тетяна Пісковець, Степан Москаленко та В'ячеслав Рубан), «Барельєф у будівництві» (викладачка Надія Височиненко), тематичні виставки, на яких були представлені кращі роботи учнів з предметів “Будівельне креслення” (“3D візуалізація котеджів”) та “Технологія лицювальних та плиткових робіт” (“Дизайнерські рішення приміщень з використанням плитки”).

Декада природничо-математичних дисциплін відбулася у період з 07.04.2025 по 16.04.2025 року. Було заплановано та проведено: квест «Пошук скарбів», практикум «Де на Землі є математика», тренінг «Земна краса математики», відеоекскурс «Україна- космічна держава!», диспут «Все в житті-

відносно?» (викладачка Марина Легуцька); пізнавальна гра «Магнітна аномалія» (викладачами Валерією Махотка та Мариною Легуцькою); веб-квест «Безпечний Інтернет», майстерня «Датчик руху», конкурс творчих робіт «Найкраща 3D модель ДНЗ ЗВПУ» (викладачка Анастасія Рудченко); детективи «Загадка генетики», хакатон «День синергії душі та світу», дослідницький проєкт «Ми і екологія», відеодайджест «Краса та природа» (викладачка Олена Бурлака); ділова гра «Алгоритм» (викладачами Анастасією Рудченко та Мариною Легуцькою).

Тиждень професійної майстерності професій художнього напрямку пройшов у період з 15.05.2025 по 06.06.2025. Серед заходів тижня проведено: майстер-класи з декоративної техніки «Вибійка» (майстер виробничого навчання Любов Іващева), «Лялька-Мотанка Єско-матеріали» (майстер виробничого навчання Сергій Андріяка), з флористики «Травневий букет» (майстер виробничого навчання Вікторія Шевчук), «Фудфлористика» (майстер виробничого навчання Тетяна Тимошевська), з живописної техніки «Монотипія» (викладачка Анжела Прокоф'єва), з написання пейзажу та квітів (викладач Євген Прокоф'єв). Участь та проведення педагогами майстер-класів під час Дня відкритих дверей "VPU FEST", на базі Запорізького обласного художнього музею з метою популяризації художніх професій та здійснення профорієнтаційної роботи проведено виставкову діяльність робіт учнів та педагогів «Палітра юності».

З метою оперативного інформування педагогічних працівників, вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виробничих, навчально-виховних завдань, поточного інструктажу педагогічних працівників, директором, заступниками з навчально-виробничої, навчально-методичної та навчально-виховної роботи регулярно організовувались та проводилися інструктивно-методичні наради з викладачами та майстрами виробничого навчання.

В ДНЗ «Запорізьке ВПУ» функціонує методичний кабінет, який є центром методичної роботи. Тут зосереджуються інформаційні, навчально-методичні матеріали передового педагогічного досвіду працівників закладу, зразки плануючої та звітної документації, дидактичні та наочні матеріали, методична та педагогічна документація, література, періодичні видання. Діяльність методичного кабінету регулюється відповідним Планом роботи методичного кабінету. Зазначимо, що у Методичному кабінеті здійснено ремонт приміщення, кабінет оснащений інтерактивною панеллю, налаштовано систему WiFi.

ДНЗ «Запорізьке ВПУ» є провідним закладом професійної освіти, що з 2017 року забезпечує цифрову трансформацію. Система методичної діяльності використовує можливості актуальних цифрових ресурсів. Наприклад система, що забезпечує функціонування змішаної та дистанційної співпраці базується на платформі Google Workspace, має у своєму складі такі цифрові ресурси, як офіційний сайт училища, «Методичний кабінет ДНЗ «Запорізьке ВПУ», «Дистанційну платформа ДНЗ «Запорізьке ВПУ», активно використовує можливості соціальних мереж.

Цифровий методичний портал «Методичний кабінет ДНЗ «Запорізьке ВПУ»» призначений для оперативного інформування педагогів, є центром інноваційного розвитку закладу (<https://metodkabinetdnzzvpu.blogspot.com/>). Цифровий інформаційний ресурс «Методичний кабінет ДНЗ «Запорізьке ВПУ», окрім головної інформаційної сторінки має розділи: «Організація роботи», «Атестація», «На допомогу педпрацівникам», «Методичний поради́ник», «Методичні комісії», «Розклад-заміни», «Досвід ДНЗ «Запорізьке ВПУ», «Кращі педагогічні практики», «Штучний інтелект в освіті», «Цифрова трансформація освіти», «Інклюзивна професійна освіта» та інші. З порталу відкривається доступ до ресурсу «Дистанційна платформа ДНЗ «Запорізьке ВПУ»» (<https://remoteplatformzvpu.blogspot.com/>), цифрових портфоліо педпрацівників, блогів методичних/циклової комісій, «Охорона праці та БЖД» тощо. У наявності актуальні списки «Програми розвитку», «Нове у законодавстві», «Базові правові документи», покликання на сайти соціальних партнерів.

Перед початком навчального року, всі педагогічні працівники, задіяні у забезпеченні освітнього процесу та здобувачі освіти всіх груп реєструються у навчальному середовищі Google Workspace for Education: надаються акаунти на корпоративному домені zvpu.net, проводиться навчання з використання. Для кожного предмету теоретичного навчання, виробничого навчання професії створюються дистанційні навчальні класи за допомогою сервісу Google Клас (всього протягом 2024/2025 н.р. функціонувало більш ніж 460 навчальних курсів). Вибір засобів для забезпечення виконання навчальних планів і програм в умовах продовження дії військового стану, контролю знань, кожним педагогом здійснювався самостійно, виходячи зі спектру онлайн ресурсів, якими він був спроможний оперувати.

На період дії воєнного стану (дистанційне, змішане навчання) функціонує блог «Дистанційна платформа ДНЗ «Запорізьке ВПУ», доступ до якого забезпечено з сайту училища та з віртуального «Методичного кабінету ДНЗ «Запорізьке ВПУ». Основна функція ресурсу – згідно з розкладом, затвердженим директором на період дії дистанційного та/або змішаного навчання, забезпечити віддалений доступ до навчального контенту, дозувати навчальне навантаження, запобігти хаотичності в процесі видачі завдань, забезпечувати можливість працювати як в синхронному так і асинхронному режимі. Це дозволяє системно та планомірно налагодити співпрацю педагогічних працівників і здобувачів освіти, використовуючи можливості різнорівневого доступу до редагування і зчитування інформації зі спільних Gogle таблиць щоденного розкладу.

1-2 рази на місяць з викладачами та майстрами виробничого навчання проводяться проблемні семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, круглі столи, педагогічні читання з питань вивчення і використання в освітньому процесі нових педагогічних, виробничих, цифрових технологій, пропаганди та впровадження кращих педагогічних практик, інших важливих питань освітнього процесу.

Училище першим в Україні, ще до пілотування відповідного проєкту МОН, у січні 2021 року долучилося до визначення рівня цифрового розвитку на

європейській платформі SELFIE, розробленої групою експертів JRC Європейської Комісії з метою забезпечення допомоги закладам освіти в напрямку упровадження цифрових технологій в освітній процес. У 2024/2025 навчальному році опитування SELFIE пройдено вже в'яте у період з 27.01.2025 до 14.02.2025.

ДНЗ «Запорізьке ВПУ» регулярно бере участь в європейському щорічному цифровому тижні «All Digital Week». У 2025 році в рамках інформаційно-освітнього марафону «Цифрове майбутнє моєї професії», викладачами та майстрами в/н Височиненко Н.В., Орел Н.Г., Войтюк Т.М., Чепрасова А.Г., Рудченко А.А., Бурлака О.І., Амірзянова А.Н., Стрілець Н.В. було представлено серію тематичних заходів.

В 2024/2025 навчальному році укомплектовано сучасною комп'ютерною, робототехнікою, принтером для 3D друку, інтерактивною панеллю, засобами візуалізації навчального контенту та забезпечено функціонування «Цифрового освітнього центру». Цей сучасний простір призначений для здійснення дистанційної співпраці, подолання освітніх втрат, розвитку напрямків STEM та STEAM освіти, надання доступу до сучасного навчального програмного забезпечення педагогічним працівникам та учням, у т.ч. внутрішньо переміщеним особам та учням, представникам соціально-вразливих верств.

Для технічного забезпечення підготовки на рівні фахової передвищої освіти спеціальності Дизайн, (спеціалізація: графічний дизайн) придбано та широко застосовується 5 графічних планшетів.

Творчою групою педагогічних працівників училища, методичною службою Училища проведено цілу низку заходів, націлених на проходження акредитації освітньо-професійної програми Дизайн з метою забезпечення правової підстави для випуску спеціалістів за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник») за спеціальністю 022 Дизайн.

Всі знакові події діяльності училища регулярно висвітлювалися як на сайті ДНЗ «Запорізьке ВПУ», офіційних сторінках у соціальних мережах, так і сайті Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, НМЦ ПТО у Запорізькій області.

Кращі педагогічні практики працівників училища розповсюджувались не лише на рівні закладу, а й області та всеукраїнському рівнях:

- 17.10.2024 з доповіддю «Цифрова трансформація закладу професійної освіти як складова стійкого розвитку в умовах збройної агресії та повоєнного відновлення» виступила Кулинич Олена під час V Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» (організатор ІПО НАПН України);

- 17.10.2024 під час обласного методичного семінару-тренінгу для викладачів математики з доповіддю: “Створення та проведення сучасного уроку математики” виступила викладач Легуцька Марина.

- 24.10.2024 під час круглого столу «Актуальні проблеми впровадження змішаного навчання в системі професійної освіти», організованого ІПО НАПН

України, виступила Олена Кулинич з доповіддю «Актуальні проблеми впровадження змішаного навчання в системі професійної освіти»;

– 24.10.2024 року, під час обласного семінару для педагогічних працівників (організатор – НМЦ ПТО у Запорізькій області) Кішко К.В. презентувала власний досвід роботи на тему «Впровадження генеративних інструментів штучного інтелекту в роботу майстра виробничого навчання». Стрілець Наталія Валеріївна поділилась досвідом роботи з теми «Упровадження професійно спрямованих цифрових ресурсів при підготовці кваліфікованих робітників професій економічно-адміністративного напрямку».

– 18.12.2024 Олена Кулинич була спікером II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача» (організатор: НМЦ ПТО у Запорізькій області);

– 04.02.2025 практичний психолог Головіна Катерина виступила як спікер обласного вебінару «Професійне вигорання в умовах воєнного стану: як уникнути та підтримати свою ресурсність» (організатор: НМЦ ПТО у Запорізькій області);

– 24.04.2025 викладач Войтюк Т.М. взяла участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» з доповіддю «Освітні тренди 2025: новації для українських педагогів» (організатор – НМЦ ПТО у Запорізькій області);

– 14-16 травня 2025 року викладач Войтюк Т.М. взяла участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» з доповіддю «Освітні тренди 2025: новації для українських педагогів» (організатор – КЗ «ЗОППО» ЗОР);

– 29.05.2025 під час онлайн-семінару «Діяльність методичної служби закладу професійної освіти в умовах цифрової трансформації», організованого НМЦ ПТО у Запорізькій області, з презентацією досвіду училища «Пошук шляхів реалізації ідей цифрової трансформації методичною службою ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» виступили Олена Кулинич та Тетяна Масалова.

В Училищі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище» (далі Положення), в основу якого закладено вимоги Методичних рекомендацій щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затверджені наказом МОН від 06.05.2021 № 509.

Вміст сайту Училища приведено у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», нової редакції «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», що вступили у дію 20.06.2021, на виконання Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». За результатами евалюації сайтів закладів професійної освіти Запорізької області, проведеної НМЦ ПТО у Запорізькій області, сайт Училища посів V місце в рейтингу «Кращий вебсайт закладу професійної (професійно-технічної) освіти у Запорізькій області – 2025».

Ефективним доробком колективу є ініціативне розгортання програми інклюзивної професійної освіти особам з особливими освітніми потребами, майже за відсутності фінансової підтримки. На підставі заяв батьків або осіб з особливими освітніми потребами, в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» створюються умови для навчання таких осіб за інклюзивною або спеціальною формами навчання. У межах існуючої штатної чисельності створюються і функціонують команди психолого-педагогічного супроводу зазначених осіб.

Спроможність колективу рухатися у напрямку удосконалення кількісних та якісних показників підтверджується успішним досвідом у напрямку просування сучасних форм роботи з дорослим населенням, розгортання програм опанування технологіями енергоефективного будівництва.

В підготовку кваліфікованих робітників будівельних професій інтегровані додаткові компетентності, часткові кваліфікації у сфері енергоефективного будівництва за напрямками «Передові системи термомодернізації будівель і споруд», «Монтажник віконних та дверних конструкцій».

Для осіб з числа дорослого населення розроблені освітні програми та навчальні плани для короткотермінового навчання за напрямками енергоефективного будівництва, сформовано відповідний навчальний контент для забезпечення навчання у очному та змішаному форматах.

У 2024/2025 році продовжено практику перепідготовки дорослого населення за ваучерами за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій». До групи слухачів було зараховано 6 осіб, переважна більшість з яких – жінки, що дозволило закладу долучитися до урядового проєкту з навчання жінок професій, в яких традиційно переважали чоловіки.

Цей же напрямок був масштабований, завдяки участі Училища у проєкті "Залучення дівчат і жінок до енергоефективного відновлення України через тренінги з енергоефективності", що провадила ГО «Міжнародна фундація розвитку». Зокрема, в рамках реалізації проєкту:

- викладач Височиненко Надія та майстер в/н Пісковець Тетяна 28 лютого 2025 року взяли участь у очному тренінгу короткострокової програми "Передові системи термомодернізації будівель і споруд" (м. Київ).

- заступник директора Кулинич Олена взяла участь у підсумковій конференції «Жіноче лідерство в енергоефективності: виклики, досягнення, перспективи», яка відбулась 20 травня 2025 року у м. Києві.

З 2021 до серпня 2025 року року ДНЗ «Запорізьке ВПУ» брав участь у проєкті «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні», програми «Просування енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, за сприяння Міністерства освіти і науки України.

В рамках підписаного меморандуму, відбувся процес інтеграції додаткових компетентностей, часткових професійних кваліфікацій у сфері енергоефективного будівництва у підготовку кваліфікованих робітників будівельних професій. З метою охоплення більшої кількості здобувачів освіти, розповсюдження короткотермінових програм на осіб з числа дорослого населення (у тому числі внутрішньо-переміщених осіб), у 2024/2025 навчальному році навчальні блоки для

надання часткових професійних кваліфікацій «Монтажник віконних та дверних конструкцій», «Передові системи термомодернізації будівель і споруд» були впроваджені у підготовку всіх будівельних професій, у т.ч і в підготовку за ваучерами.

Завдяки участі училища в програмі, викладачі та майстри виробничого навчання професій будівельного напрямку мали змогу проходити підвищення кваліфікації для ефективного забезпечення реалізації проекту, отримати відповідні сертифікати. Так, з 13 до 15 травня, майстер виробничого навчання Маціюк М.М., пройшов очний тренінг у м. Києві за напрямком впровадження сучасних енергоефективних технологій.

У 2024/2025 навчальному році успішно завершили навчання на здобуття додаткових компетентностей «Монтажник віконних та дверних конструкцій», «Передові системи термомодернізації будівель» 73 особи, - із них жінок/дівчат 14 осіб, осіб з інвалідністю - 4; осіб з особливими освітніми потребами - 7; ВПО - 14.

Передбачається подальша співпраця в рамках реалізації програм і проєктів громадських об'єднань, міжнародних організацій, з якими вже підписано та ще планується підписати меморандуми про співпрацю.

3.2 Діяльність атестаційної комісії, підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації та самоосвіта педагогічних працівників визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ № 800 від 21 серпня 2019 року, передбачає виконання завдань з: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Включає: підвищення рівня знань за фахом, загальної та професійної культури, вивчення передового педагогічного досвіду, кращих педагогічних практик, участь у науковій роботі, проведення відкритих уроків, підготовка рефератів і доповідей тощо.

Виконання плану підвищення кваліфікації у 2024/2025 н.р.

№ з/п	ПІБ педагога	Тема (напрямок, найменування освітньої програми курсів підвищення кваліфікації)	Обсяг програми КПК	Форма навчання	Початок навчання	Завершен. навчання
1	2	3	4	5	6	7
За кошти в рамках регіонального замовлення на підвищення кваліфікації та перепідготовку (післядипломну освіту) педагогічних і керівних кадрів Запорізького регіону						
Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради						
1	Сакальський Володимир Сергійович	Підготовка педагогічних працівників закладів освіти які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» за новою модельною навчальною програмою	30	очний тренінг	28.08.2024	30.08.2024

1	2	3	4	5	6	7
2	Ященко Сергій Миколайович	Підготовка педагогічних працівників закладів освіти які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» за новою модельною навчальною програмою	30	очний тренінг	28.08.2024	30.08.2024
3	Іолоп Микола Миколайович	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	16.09.2024	25.09.2024
4	Маціюк Михайло Михайлович	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	16.09.2024	25.09.2024
5	Москаленко Степан Петрович	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	16.09.2024	25.09.2024
6	Пісковець Тетяна Володимирівна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	16.09.2024	25.09.2024
7	Шевчук Вікторія Юріївна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	16.09.2024	25.09.2024
8	Амірзянова Аліна Нургазімівна	Учителі зарубіжної літератури	45	дистанційна	16.09.2024	25.09.2024
9	Морозова Марина Володимирівна	Учителі української мови та літератури	75	дистанційна	16.09.2024	02.10.2024
10	Масалова Тетяна Степанівна	Керівники (директори, заступники), завідувачі кафедр, відділів та лабораторій, методисти закладів професійної професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти (вперше призначені, стаж роботи до двох років)	90	дистанційна	20.01.2024	07.02.2024

1	2	3	4	5	6	7
11	Мітін Микита Віталійович	Керівники (директори, заступники), завідувачі кафедр, відділів та лабораторій, методисти закладів професійної професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти (вперше призначені, стаж роботи до двох років)	90	дистанційна	20.01.2024	07.02.2024
12	Бурлака Олена Іванівна	Учителі географії (перепідготовка)	90	дистанційна	10.02.2025	28.02.2025
13	Головіна Катерина Олександрівна	Керівники гуртків закладів ЗЗСО та ПТО, ФПВ освіти	45	дистанційна	10.02.2025	19.02.2025
14	Легуцька Марина Арсентіївна	Учителі математики	75	дистанційна	10.02.2025	26.02.2025
15	Войтюк Тетяна Миколаївна	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням	45	дистанційна	24.03.2025	02.04.2025
16	Журавльова Аліна Юріївна	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням	45	дистанційна	24.03.2025	02.04.2025
17	Рудченко Анастасія Анатоліївна	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням	45	дистанційна	24.03.2025	02.04.2025
18	Журавльова Аліна Юріївна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	24.03.2025	02.04.2025
19	Іващєва Любов Володимирівна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	24.03.2025	02.04.2025
20	Паскарь Наталя Юріївна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	24.03.2025	02.04.2025
21	Тимошевська Тетяна Петрівна	Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти	45	дистанційна	24.03.2025	02.04.2025

1	2	3	4	5	6	7
22	Бурлака Олена Іванівна	Учителі міжгалузевого інтегрованого курсу "STEM"	45	дистанційна	28.04.2025	07.05.2025
23	Сакальський Володимир Сергійович	Учителі фізичної культури закладів освіти усіх типів	75	дистанційна	28.04.2025	14.05.2025
24	Дяченко Анна Сергіївна	Педагогічний мінімум (для педагогічних працівників закладів ПТО, ФПВ, які не мають педагогічної освіти)	45	дистанційна	19.05.2025	28.05.2025
25	Арістов Сергій Ігорович	Педагогічний мінімум (для педагогічних працівників закладів ПТО, ФПВ, які не мають педагогічної освіти)	45	дистанційна	19.05.2025	28.05.2025
26	Ященко Сергій Миколайович	Підготовка педагогічних працівників закладів освіти як забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» за новою модельною навчальною програмою (IV сесія)	30	Очний тренінг	06.05.2025	08.05.2025
27	Бурлака Олена Іванівна	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в закладах професійно-технічної освіти	16	дистанційна	11.06.2025	13.06.2025
28	Войтюк Тетяна Миколаївна	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в закладах професійно-технічної освіти	16	дистанційна	11.06.2025	13.06.2025

Рейтинг у напрямку позапланового підвищення кваліфікації та самоосвіти у 2024/2025 н.р.:

ПІБ	Протокол № 2 від 31.10.2024		Протокол № 3 від 26.12.2024		Протокол № 5 від 13.03.2025		протокол № 6 від 13.05.2025		Разом	
	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС	Кільк. годин	Кільк. кредит. ЄКТС
Рубан В'ячеслав Юрійович			6	0,2	181	6,03	30	1	217	7,23
Орел Наталя Григорівна	15	0,5	69	2,4	92	2,93			176	5,83
Паскарь Наталя Юріївна	30	1	21	0,7	72	2,35	24	0,8	147	4,85
Кулинич Олена Анатоліївна	42	1,4	26	0,8	45	1,5	27	0,9	140	4,6
Амірзянова Аліна Нургазімівна	37	1,24	29	1	9	0,3	25	0,83	100	3,37
Чепрасова Анастасія Геннадіївна	42	1,4	21	0,7			32	1,07	95	3,17
Рудченко Анастасія Анатоліївна			27	0,9	1	0,03	60	2	88	2,93
Височиненко Надія Вікторівна	18	0,6	6	0,2	35	1,2	24	0,8	83	2,8
Пісковець Тетяна Володимирівна			15	0,5	53	1,8			68	2,3
Тимошевська Тетяна Петрівна	10	0,3	29	1			23	0,8	62	2,1
Андріяка Сергій Олександрович			6	0,2	30	1	24	0,8	60	2

Войтюк Тетяна Миколаївна			35	1,8	1	0,03	24	0,8	60	2,63
Кішко Ксенія Вікторівна			33	1,1	3	0,1	24	0,8	60	2
Івашева Любов Володимирівна			29	1	30	1			59	2
Легуцька Марина Арсентіївна	6	0,2	12	0,4	10	0,33	24	0,8	52	1,73
Третяк Діана Олександрівна			21	0,7			30	1	51	1,7
Москаленко Степан Петрович							50	1,7	50	1,7
Маціук Михайло Михайлович			6	0,2	15	0,5	24	0,8	45	1,5
Морозова Марина Володимирівна			6	0,2	1	0,03	37	1,22	44	1,45
Яценко Сергій Миколайович			9	0,3	1	0,03	30	1	40	1,33
Сакальський Володимир Сергійович			6	0,2	1	0,03	30	1	37	1,23
Стрілець Наталія Валеріївна			26	0,87	9	0,33			35	1,2
Дяченко Анна Сергіївна			29	1					29	1
Масалова Тетяна Степанівна			25	0,87	1	0,03			26	0,9
Бурлака Олена Іванівна			21	0,7	2	0,06			23	0,76
Головіна Катерина Олександрівна			21	0,73					21	0,73
Єрьоменко Олена Миколаївна			6	0,2	1	0,03			7	0,23
Махотка Валерія Сергіївна			6	0,2					6	0,2
Мітін Микита Віталійович			6	0,2					6	0,2
Пашкевич Наталя Михайлівна			6	0,2					6	0,2
Прокоф'єв Євген Олександрович			6	0,2					6	0,2
Прокоф'єва Анжела Миколаївна			6	0,2					6	0,2
Шевчук Вікторія Юріївна			6	0,2					6	0,2
Базалійський Михайло Тарасович			6	0,2					6	0,2
Юлоп Микола Миколайович									0	0
Разом:	200	6,64	582	20,27	593	19,64	542	18,12	1917	64,67

Школа молодого педагога відіграє надзвичайно важливу роль у житті будь-якого освітнього закладу, будучи своєрідним фундаментом для його сталого розвитку та забезпечення високої якості освітнього процесу. Завдання, які ставилися на початку навчального року: створення оптимальних умов для професійного становлення та розвитку молодих педагогів, адаптація до освітнього середовища, вивчення сучасних освітніх технологій та методик викладання, підвищення професійної майстерності, ознайомлення з нормативно-правовою базою сучасної освіти, формування навичок планування та проведення уроків, розвиток комунікативних навичок та вміння працювати з учнями та батьками, організація взаємовідвідування уроків, проведення тренінгів та майстер-класів.

Проведено 10 засідань. Тематика: практичне опрацювання нормативних документів та методичних рекомендацій щодо викладання предметів;

планування роботи майстра виробничого навчання та викладача- предметника, складання первинної плануючої документації, ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, електронних дистанційних курсів у додатку Google Клас складання педщоденників; опанування Google додатків, проведення поточного та підсумкового контролю, технологія підготовки та проведення ПА, ДКА, технологія ведення традиційних і нетрадиційних уроків, система оцінювання (сучасні підходи та технології: формувальне оцінювання), організація виробничої практики, консультації з формування блогів, звітність поточна та підсумкова.

Проведено **практичні заняття**: створення електронних засобів навчання, електронних дистанційних курсів у додатку Google, дидактичних матеріалів за допомогою цифрових інструментів (створення онлайн- дошки за допомогою сервісу Lino, етико – педагогічні ситуації під час освітнього процесу).

Майстер-класи: mozaBook – інтерактивний інтерфейс (Анастасія Чепрасова, майстер виробничого навчання), штучний інтелект: помічник чи загроза? (Brisk Teaching, Gamma, ChatGPT, Tolk and Comment) (методистка Тетяна Масалова, Валерія Махотка, викладачка історії).

Лекції: «Сучасний урок: структура та ознаки», «Типи уроків за компетентностями», «Яким має бути сучасний урок?»; «Структура уроку та класифікація методів навчання», «Інтерактивні та цифрові технології у навчанні».

Методичні консультації: аналіз та самоаналіз уроків виробничого та теоретичного навчання (методистка Тетяна Масалова); форми та методи профорієнтаційної роботи (Микита Мітін, заступник директора з НВР); психологічний супровід осіб з ООП (Катерина Головіна, практичний психолог).

Організовано взаємовідування молодими колегами уроків теоретичного та виробничого навчання (майстра виробничого навчання Ксенії Кішко, викладачів Тетяни Войтюк, Наталії Стрілець, Марини Легуцької).

Проведення **уроків відкритої думки** молодими спеціалістами: 7 (Тетяна Тимошевська, Ольга Лисак, Таїса Длогачова, Любов Іващева, Тетяна Пісковець, Аліна Амірзянова, Анастасія Чепрасова).

Участь та проведення майстер- класів молодими педагогами: профорієнтаційні заходи, Дні відкритих дверей тощо.

Самоосвіта: вивчення педагогічної фахової літератури, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, опанування цифрових засобів навчання для створення освітнього контенту, проходження курсів підвищення кваліфікації (педагогічний мінімум тощо).

Робота над **індивідуальними методичними темами**: створення та захист особистих педагогічних портфоліо.

Результативність роботи Школи молодого педагога: позитивні зміни у плануванні та проведенні уроків; зростання рівня володіння методиками викладання; розробка електронних методичних матеріалів; покращення навичок роботи з учнями (дисципліна, мотивація); взаємодія з батьками; організація позаурочних заходів; участь у роботі предметних методичних комісій; участь та успіхи учнів в олімпіадах; проведення особистих майстер-

класів. Фотозвіти про проведені заходи розміщено на сайті Училища та мережі фейсбук.

З метою вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, щороку, на початку лютого, під час «Педагогічних читань» досвід за міжатастаційний період представляють педагогічні працівники, які атестуються у поточному навчальному році. Цього року досвід представили Височиненко Н.В., Пісковець Т.В., Амірзянова А.Н.

Атестація педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. супроводжувалась законодавчими змінами та відбувалась з урахуванням вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979, що вступили у дію з 05 листопада 2024 року та Листа МОН № 1/23112-24 від 10.12.2024 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році».

Протоколом № 2 від 24.12.2024 засідання атестаційної комісії приведено процедури атестації до вимог нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників. Так, затверджено нову редакцію інформації, що підлягає оприлюдненню та перелік документів, які обов'язково подаються педагогічними працівниками для проведення атестації:

1. Персональний склад атестаційної комісії ДНЗ «Запорізьке ВПУ»;
2. Список педагогічних працівників які підлягають черговій атестації та строк проведення атестації;
3. Список педагогічних працівників які підлягають позачерговій атестації та строк проведення;
4. Графік проведення засідань атестаційної комісії;
5. Строки й адреса електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів:
 - для педагогічних працівників які підлягають черговій атестації
 - для педагогічних працівників які підлягають позачерговій атестації
6. Перелік документів, які обов'язково подаються педагогічними працівниками для проведення атестації:
 - заява про проведення позачергової атестації (у разі проведення такої);
 - копії документів про підвищення кваліфікації за міжатастаційний період;
 - копії документів про сертифікацію (за наявності);
 - копії подяк, грамот, посвідчень до нагород (за наявності);
 - матеріали навчально-методичного комплексу (комплексів);
 - творчий звіт про роботу в міжатастаційний період (портфоліо);
 - розробки проведених відкритих занять, заходів;
 - матеріали виступів у періодичній пресі, статті (за наявності).
 - інші документи, що, свідчать про педагогічну майстерність та/або професійні досягнення в паперовій або електронній формі.

Педагогічним працівникам, які були прийняті на посади, що передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій (викладачів тощо) і яким тарифікаційною комісією закладу було встановлено 11 тарифний розряд, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» з 01.01.2025 без проведення

будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням й оцінюванням їх діяльності та професійних компетентностей, без оформлення та видачі атестаційних листів:

- Амірзянова Аліна Нургазімівна викладач
- Головіна Катерина Олександрівна практичний психолог
- Долгачова Таїсія Вячеславівна викладач за суміщенням
- Іващева Любов Володимирівна викладач за суміщенням
- Махотка Валерія Сергіївна викладач
- Пісковець Тетяна Володимирівна викладач за суміщенням
- Третяк Діана Олександрівна викладач за суміщенням
- Чепрасова Анастасія Геннадіївна викладач за суміщенням
- Шевчук Вікторія Юріївна викладач за суміщенням

Розглянуто заяви на позачергову атестацію (Височиненко Надія, викладач).

За підсумком вивчення наданих документів, заслуховування творчого звіту за міжатестаційний період, що відбулось під час педагогічних читань у лютому 2025 року, на засіданні атестаційної комісії (протокол № 3 від 18 березня 2025 року) прийнято наступні рішення:

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 - викладачу предмета Технологія лицювальних та плиткових робіт Височиненко Надії Вікторівні;
 - викладачу предмета Рисунок Іолопу Миколі Миколайовичу.
2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
 - викладачу предмета Іноземна мова Амірзяновій Аліні Нургазімівні;
 - викладачу предмета Матеріалознавство Пісковець Тетяні Володимирівні.
3. Встановити дванадцятий тарифний розряд:
 - майстру виробничого навчання Андріяці Сергію Олександровичу;
 - майстру виробничого навчання Пісковець Тетяні Володимирівні.

Цифрові показники

за підсумками атестації за 2025 рік

Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище»

ФОРМА 1

Загальна кількість фактично працюючих педагогічних працівників у закладі	Кількість педагогічних працівників, яких атестовано у 2024/2025 н. році							Присвоєно/відповідність кваліфікаційні категорії			
	ВСЬОГО	з них						спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії
		викладачів	вихователів	психологів (соціальних педагогів)	методистів	керівників гуртків	майстрів виробничого навчання				
40	15	12	-	1	-	-	2	9 -	2 -	0 0	2 0

Встановлено тарифні розряди				Присвоєно/відповідність педагогічні звання								Перенесено атестацію	Атестовано за умови
11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	13 тарифний розряд	14 тарифний розряд	старший викладач	старший вихователь	викладач-методист	вихователь-методист	практичний психолог-методист	керівник гуртка-методист	«майстрів виробничого навчання II категорії»	«майстрів виробничого навчання I категорії»		
-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Інклюзивна професійна освіта

Колектив Училища активно працює в напрямку розбудови спроможності закладу надавати освітню послугу з професійного навчання особам з особливими освітніми потребами. З вересня 2019 року започатковано роботу щодо створення умов для організації інклюзивного професійного навчання.

У 2024/2025 році було створено 11 інклюзивних груп до складу яких було зараховано 23 особи з особливими освітніми потребами.

Наказом від 30.08.2024 № 277 «Про організацію в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» інклюзивного навчання у 2024/2025 навчальному році», створено 11 інклюзивних груп, передбачено діяльність команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що одночасно з професійною, отримують повну загальну середню освіту, передбачено формування індивідуальних програм розвитку.

3 травня 2025 року Училище отримало доступ до порталу АС "ІРЦ", що дозволить надалі мати досуп та розміщувати відповідні документи, що супроводжують навчання осіб з ООП.

У період з 28 до 30 березня 2025 року команда педагогів Училища взяла участь у очному тренінгу «Інклюзивне навчання: ефективні підходи, командна взаємодія та підтримка учасників освітнього процесу» в рамках проєкту «Покращення інклюзивної освіти для дітей з інвалідністю у Дніпропетровській та Запорізькій областях», який реалізується Street Child Ukraine спільно з ГО «СТЕП» та БО БФ ЗМУ за підтримки ЮНІСЕФ

В училищі діє розроблене та затверджене в установленому порядку Положення про організацію інклюзивного навчання в державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище», Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувача освіти з особливими освітніми потребами в державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище».

Училище є спроможним продовжити розвивати напрямок забезпечення професійної підготовки особам з особливими освітніми потребами, інклюзивної професійної освіти і надалі.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Навчально-виховний процес в Училищі здійснюється згідно з Законом України «Про освіту», Законом України «Про професійно-технічну освіту», Законом України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 року № 2402 - III (редакція від 08.10.2016), з орієнтовним Положенням «Про організацію виховної роботи в ПТНЗ» Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 16.04.2003 № 257, та відповідним розділом річного плану роботи училища.

4.1. Основні засади виховної роботи

У ДНЗ «Запорізьке ВПУ» виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу, який ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах визначених [Законом України «Про освіту»](#), та спрямовується на формування нового українця-патріота що керується національними та європейськими цінностями, такими як:

- повага до національних символів (Герба, Прапора. Гімну України);
- виховання поваги до Конституції України, законів України;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- спрямування набуття патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначити форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як національне багатство, основи життя та землі;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.
- Системний підхід до формування особистості відображений у річному плані училища в розділі «Організація культурно-масової роботи», де планується зміст заходів, спрямованих на поглиблення професійних знань і вмінь та виховання учнів, який реалізується через інтегровані напрями виховання, що у своїй єдності мають забезпечити гармонійний розвиток, можливості для активної творчої діяльності та самовиховання учнів, а саме:

- **громадянське виховання** (виховання громадянина, засвоєння загальнолюдських та культурно-національних цінностей, культура спілкування);

- **національно-патріотичне виховання** (формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави);

- **морально-правове виховання** (формування правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, з глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги)

- **трудове виховання і професійне самовизначення** (усвідомлення себе в професії, повага до людей праці, розвиток практичних здібностей і навичок);

- **художньо-естетичне виховання** (розвиток художньо-естетичних смаків та уподобань, творчих здібностей і талантів);

- **екологічне виховання** (формування ціннісних орієнтацій, норм поведінки і спеціальних знань щодо збереження навколишнього середовища і природокористування, реалізованих в екологічно грамотній діяльності)

4.2. Аналіз контингенту

Прийом учнів до закладу освіти здійснюється згідно з Правилами прийому до ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище». Правила прийому до ДНЗ «Запорізьке ВПУ» розроблені на основі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 344 від 09.04.2014](#); [№ 152 від 07.02.2019](#) ; [№ 1550 від 12.12.2019](#).

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з сімей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти-інваліди I та II групи, яким не протипоказане навчання за обраною професією, діти з багатодітних сімей в яких є 5 або більше дітей, діти батьків які проходять службу в ЗСУ та інші, зараховуються поза конкурсом, з наданням можливості вибору професії відповідно до своїх здібностей та нахилів.

Велика увага звертається колективом закладу освіти на соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-не захищених сімей. Протягом всього терміну навчання вказані категорії здобувачів освіти отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством: стипендія, матеріальна допомога, кошти на придбання і поповнення предметів гардеробу, м'якого інвентарю, навчальної літератури, компенсація за харчування.

На **01 січня 2025 н.р.** в ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» навчається:

- 615 здобувачів освіти;

- дітей сиріт, або позбавлених батьківського піклування – 17
- напівсиріт – 18
- інвалідів – 28
- з багатодітних сімей – 28
- малозабезпечених – 3
- виховує один з батьків - 7
- сім'я ВПО - 102
- учнів, батько чи мати проходять службу ЗСУ – 21
- діти з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивних групах – 23 особи.

4.3. Виховна робота в ДНЗ «Запорізьке ВПУ»

Організація виховної роботи протягом року здійснювалась на інформаційній платформі GoogleClassroom. За допомогою GoogleClassroom класні керівники разом з майстрами в/н створили свої «Курси» з виховної роботи, де вони мають доступ до створення миттєвої відеоконференції в програмі GoogleMeet і проводять виховні години згідно графіка.

Заходи з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти відбуваються відповідно плану роботи на навчальний рік, який розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради училища. Оскільки 2024-2025 навчальний рік розпочався в умовах війни, національно-патріотичному вихованню було приділено особливу увагу, проводились єдині онлайн уроки, бесіди, де учнів ознайомлювали з витоками незламності українського народу і про наші спільні завдання на шляху до наближення перемоги.

Так 1 вересня 2024 року в групах був проведений перший урок який був присвячений Дню пам'яті захисників України.

Протягом навчального року були проведені виховні заходи до Міжнародного дня миру, до Дня захисників і захисниць України, до Дня визволення України від фашистських загарбників, до 81 річниці з часу утворення Української Повстанської Армії, виховні години до Дня Гідності і Свободи, до Дня української писемності та мови, виховні години до Дня Збройних Сил України, проведені бесіди, виховні години до 91-х роковин трагедії Голодомору-геноциду 1932–1933 років в Україні, в рамках якої учні разом з класними керівниками та майстрами в/н приєднались до Всеукраїнської акції «Запали свічку». У лютому вшанували пам'ять українців, які в 2013-2014 рр. вийшли на Майдан заради свого майбутнього, майбутнього своїх рідних та дітей. Класні керівники та майстри в/н провели єдиний урок «Ми - нація, ми - сила, ми - народ!» де акцентували увагу на подвигу Героїв Небесної Сотні, на перших Героях російсько-української війни початку ХХІ століття. Проведені виховні години до Дня пам'яті Героїв Крут. Проведення бесід, виховних годин щодо початку збройної агресії російської федерації проти України. Виховні години до Дня пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни. На початку червня 2025 року долучились до всеукраїнської акції «Голоси дітей» присвячений Дню вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації.

Провідна роль у вихованні молоді належить українській мові як духовному стержню нації. Рідна мова – найважливіший засіб патріотичного виховання. Вона була і є важливою сферою впливу на національну свідомість молоді. Цього року учні та педагогічний колектив вдруге приєдналися до написання всеукраїнського диктанту єдності в рамках «Дня української писемності та мови». Наші учні взяли участь в Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учні художнього відділення організували тематичну виставку своїх робіт до дня української писемності, бібліотекарем училища була організована виставка книжок до Дня української писемності та про наше місто Запоріжжя.

Практичним психологом систематично проводиться психологічна просвіта учнів, батьків та педпрацівників з питань здорового способу життя, девіантної поведінки учнів їх прав та обов'язків, вживання алкогольних напоїв, тютюну тощо. Надані психологічні консультації учасникам навчально-виховного процесу які їх потребували. Постійно ведуться бесіди з учнями які перебувають на внутрішньому обліку в училищі, як схильні до правопорушень, дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, внутрішньо переміщеними особами та учням з особливими освітніми потребами. Налагоджені зв'язки і проводиться тісна співпраця з міськими та обласними соціальними службами, громадськими організаціями. Психолог училища сприяє адаптації дитини в учнівському середовищі, допомозі їй у встановленні доброзичливих стосунків, в розв'язанні власних проблем, розвитку в підлітків почуття відповідальності за свою поведінку.

4.4. Волонтерська діяльність

У складний для країни час волонтерська діяльність стає не лише формою громадянської участі, а й важливою складовою виховання молодого покоління. Учні Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище» активно долучаються до волонтерських ініціатив, демонструючи небайдужість, патріотизм, творчість та глибоке розуміння подій, що відбуваються в країні.

Особливо помітною стала участь учнів творчих професій у мистецько-благодійних акціях. Так, гілзи, розписані руками учнів груп 20/24 та 10/23 за професією «Живописець. Флорист», а також 17/23 за професією «Живописець. Декоратор вітрин», стали частиною тематичних арт-проектів, аукціонів та благодійних ярмарків. Разом із волонтерським об'єднанням «Смугастий кіт» учні створюють унікальні мистецькі вироби, які допомагають збирати кошти для потреб військовослужбовців Збройних Сил України.

Під час створення арт-об'єктів учні вкладають у свою роботу не лише знання та навички, а й глибокі почуття: повагу до захисників, віру в перемогу, любов до рідної землі. Їхні роботи — це щирий вияв підтримки фронту, закодований у кольорі, формі, символіці. Над реалізацією цих творчих ідей працювали майстри виробничого навчання Любов Івацева, Ганна Аніканова

та Сергій Андріяка, які надихнули учнів не лише на художню роботу, а й на активну громадянську позицію.

Волонтерська діяльність охоплює також інші напрями: участь у благодійних зборах, створенні оберегів, написанні листів підтримки воїнам. До заходів залучаються як учні, так і педагогічний колектив. Завдяки спільній праці формуються цінності єдності, людяності та відповідальності.

Волонтерство в училищі стало не епізодичною діяльністю, а невід’ємною частиною виховної роботи. Це яскравий приклад того, як заклад освіти формує не лише кваліфікованого фахівця, а й свідомого громадянина.

4.5. Робота гуртків, спортивних секцій

У ДНЗ «Запорізьке ВПУ» організована робота спортивних секцій: «Волейбол», «Футбол», «Теніс». Фізкультурно-спортивна база, її устаткування, організація і проведення фізкультурної роботи відповідають вимогам Закону України «Про фізичну культуру і спорт». Для занять обладнано спортивну залу. Викладачі фізичної культури Яценко С. М. та Сакальський В. С з 25 по 29 вересня 2024 року провели Тиждень фізичної культури та спорту–2024. Було проведено: змагання з шашок серед здобувачів освіти училища, турнір з волейболу між першими та другими курсами, турнір з міні-футболу між першими та другими курсами, змагання з легкої атлетики, відбувся турнір серед учнів з настільного тенісу, проводилися веселі естафети з різних видів спорту. Також відбувся конкурс з найкращих агітаційних малюнків та лозунгів для пропаганди здорового способу життя.

Спортивні досягнення учнів училища

Протягом навчального року учні ДНЗ «Запорізьке ВПУ» активно брали участь у спортивних змаганнях обласного рівня та досягли гарних результатів.

- Змагання з шахів серед дівчат наша команда посіла **I місце**.
- Змагання з шашок серед дівчат — **III місце**.
- Змагання з міні-футболу серед хлопців — **V місце**.
- У рамках III етапу Спортивних ігор ЗПО «Козацька ліга» – **I місце** в метанні на точність.
- Змагання з бадмінтону серед дівчат - **III місце**.
- Змагання з волейболу: дівчата — **III місце**, хлопці — **V місце**.
- З настільного тенісу (індивідуальний залік) — **I місце**.

Регулярні тренування з волейболу проходять щовівторка та щочетверга під керівництвом керівника фізичного виховання Сакальського Володимира Сергійовича.

Протягом навчального року вихованці гуртків прийняли участь у фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!», обласному заочному конкурсі юних фотоаматорів «Фото – бліц», міському конкурсі соціальної реклами «Збережемо майбутнє молоді!» З членами гуртка прийняли участь у відкритій обласній виставці дитячого малюнку «Стрічка миру», прийняли участь у відкритій благодійній акції «Подаруй серце захисникам», прийняли участь у міському конкурсі «Калейдоскоп емоцій», прийняли участь у конкурсі профорієнтаційних світлин «БУДЬ ПЕРШИМ». За 2024-2025 н.р.

було знято більше п'ятнадцяти відеороликів різних спрямувань: профорієнтаційних, вітальних та патріотичних.

4.6. Робота щодо профілактики правопорушень серед учнів

Для профілактики і попередження негативних проявів в учнівському середовищі, профілактики СНІДУ, тютюнопаління та вживання алкоголю і наркотичних засобів у ДНЗ «Запорізьке ВПУ» організована робота Ради профілактики правопорушень, ведеться облік учнів «групи ризику», - на внутрішньому обліку знаходяться 2 учні. (Чорноморець Ілля група №14/22 «Декоратор вітрин. Флорист», Андросов Кирило група №02/23 «Монтажник ГKK. Лицювальник плиточник»).

З 24.11.2024 року по 10.12.2024 року пройшов Тиждень правознавства, який провела викладач предмету право Єрьоменко О.М. з залученням представників по Вознесенівському району служби (управління) у справах дітей Запорізькій міській ради, фахівця із соціальної роботи спеціалізованої служби «Мобільна бригада соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі»

Профілактика злочинності та правопорушень серед учнів училища передбачає тісну співпрацю з Вознесенівським відділенням поліції, Службами у справах дітей Запорізької області, Соціальним міським центром, представниками Управління патрульної поліції в Запорізькій області Департаменту патрульної поліції. Проводяться спільні тематичні заходи, виховні години та бесіди такі як «Кібербулінг», «Булінг», «Права та обов'язки підлітків», «Права, обов'язки: відповіді».

В рамках проведення Всеукраїнського тижня права в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» відбуваються зустрічі, лекції, надається безоплатна правова допомога з питань реалізації захисту прав людини, в тому числі молоді. Ці заходи проводяться з метою реалізації конституційних прав громадян щодо знання своїх прав та обов'язків, підвищення рівня правової інформованості здобувачів освіти нашого закладу освіти з питань прав людини, стимулюють зацікавленість у вивченні предмета «Основи правових знань», формують уміння співвідносити норми моралі та права.

З 25 листопада по 10 грудня проходила Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка спрямована на привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Класні керівники ДНЗ «Запорізьке ВПУ» долучились до інформаційно – просвітницької роботи і провели марафон виховних заходів на яких здобувачі освіти навчальних груп ознайомились з такою важливою і серйозною темою, висловили власну думку щодо явища насилля у їх житті та отримали навички ненасильницького спілкування.

4.7. Організація та діяльність учнівського самоврядування

В училищі працює учнівське самоврядування, яке діє на рівні закладу освіти, сприяє розвитку в учнів самостійності, ініціативи, творчої самореалізації особистості. За попередні роки створена структура, розроблено

положення про учнівську раду. Основним з найважливіших завдань самоврядування є розвиток відповідальності людини, що досягається за допомогою самоактивізації, організованого саморегулювання. Лідери учнівського самоврядування ДНЗ «Запорізьке ВПУ» під керівництвом голови ради учнівського самоврядування Дорошенко Вікторії організовують та активно беруть участь у різноманітних заходах на базі училища, які спрямовані на пропаганду здорового способу життя, національно-патріотичне виховання та на протидію булінгу.

Протягом 2024-2025 навчального року учнівське самоврядування ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» активно працювало за затвердженим планом, охоплюючи ключові аспекти життя училища та учнівської громади.

Організаційна робота:

1. На початку навчального року було проведено загальні збори учнів, де затверджено основні документи самоврядування та обрано новий склад Ради учнівського самоврядування.

2. Регулярно проводилися засідання Ради, на яких затверджувався план роботи, розподілялися обов'язки, обговорювалися поточні питання та підводилися підсумки.

Ключові заходи:

1. Протягом року організовано та проведено низку тематичних заходів, присвячених важливим датам, зокрема Дню визволення м. Запоріжжя, Дню захисника України, Дню вчителя, Дню закоханих, Міжнародному жіночому дню 8 Березня та Дню Перемоги (багато з яких відбувалися в онлайн форматі у зв'язку з безпековою ситуацією).

2. Учні активно долучалися до створення привітальних відеороликів та конкурсів стіннівок, зокрема до Дня вчителя та Нового року.

3. Проведено круглий стіл «Толерантність в освіті» в онлайн форматі.

4. Організовувалися бесіди на правову тематику для підвищення правової свідомості учнів.

5. Учні брали участь у спортивних змаганнях та заохочувалися за активну участь у художній самодіяльності.

6. Активно здійснювалася профілактична робота щодо шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх.

Постійна діяльність:

1. Долучалися до планування дозвілля та організації різноманітних культурно-масових заходів.

2. Представники учнівського самоврядування брали участь у засіданнях педагогічної ради, стипендіальної комісії та штабу з профілактики правопорушень.

3. Надавалася допомога в організації та проведенні конкурсів, оглядів та інших заходів училища.

4. Здійснювалася співпраця з адміністрацією училища з питань розвитку закладу.

5. Проводилася профорієнтаційна робота серед школярів та населення.

6. Активно брали участь у обласних та міських благодійних акціях та волонтерських заходах на підтримку ЗСУ.

7. Регулярно проводилися засідання старостату для координації роботи в групах.

Учнівське самоврядування ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» протягом 2024-2025 навчального року продемонструвало активну та відповідальну позицію в організації життя училища, сприяючи розвитку учнівської ініціативи та формуванню громадянської свідомості.

4.8 Аналіз проведення профорієнтаційної роботи

Упродовж звітнього періоду велика увага приділялася профорієнтаційній роботі, що є пріоритетним напрямом діяльності Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище». Профорієнтаційною діяльністю охоплено всі школи міста Запоріжжя, а також інтернати. Важливим досягненням стало підписання **109 договорів** про суспільну діяльність зі школами міста у період з жовтня по грудень 2024 року, що стало основою для системної та сталої співпраці у напрямі професійної орієнтації учнівської молоді.

Налагоджено тісну взаємодію з обласним та міським центрами зайнятості у місті Запоріжжя, що дозволило значно розширити коло охоплення аудиторії та провести спільні профорієнтаційні заходи для молоді.

Під гаслом «Пізнати себе – знайти професію: шляхи, якими веде Запорізьке ВПУ», училище реалізувало низку яскравих і змістовних зустрічей із школярами міста Запоріжжя та Запорізької області. Починаючи з жовтня 2024 року й до червня 2025 року, представники училища відвідували навчальні заклади, проводили презентації, майстер-класи, творчі інтерактиви. Важливо, що кожна така зустріч мала свою унікальну атмосферу – від класичної інформаційної подачі до залучення школярів до практичної діяльності, що дозволяло їм відчувати себе частиною професійного середовища.

Майбутні абітурієнти мали можливість не тільки ознайомитися з професіями, що можна здобути в училищі, а й на практиці спробувати себе у ролі художників-декораторів, флористів, операторів комп'ютерного набору. Майстер-класи з декоративного розпису, створення флористичних композицій, ознайомлення з сучасними технологіями стали прикладом ефективного поєднання навчального і творчого компонентів. Школярі знайомилися з технікою вибійки – декоративно-ужиткового мистецтва, яке набуває нового життя в сучасному дизайні. Ці активності не лише демонстрували можливості професій, а й відкривали перед молоддю нові горизонти самореалізації.

Презентації можливостей навчання в закладі, історії успішних випускників, приклади реального працевлаштування – усе це формувало атмосферу довіри й натхнення, мотивуючи молодь не боятися обирати професію за покликанням. Такі зустрічі стали справжнім діалогом, де училище бачило у школярах не просто майбутніх студентів, а особистостей, здатних до творчого і професійного зростання.

Протягом звітнього періоду проведено шість Днів відкритих дверей у форматах очного та дистанційного спілкування, із залученням учнів шкіл міста Запоріжжя та прилеглих населених пунктів. Активну роль у поширенні інформації про заклад освіти відіграють соціальні мережі – Facebook, YouTube,

Instagram, TikTok, Viber. У них було розміщено інформаційні буклети, відеопрезентації професій, ролики про переваги навчання, а також інтерактивна он-лайн заява для подачі документів на вступ.

Профорієнтаційна діяльність активно реалізовувалася також у співпраці з бібліотеками міста Запоріжжя, де організовано інформаційні заходи для внутрішньо переміщених осіб. Інформація про училище систематично з'являлася і на сторінках шкіл міста, що забезпечило широку інформаційну підтримку вступної кампанії.

Важливий внесок у візуалізацію інформації про професії стало оновлення відеороликів по всіх професіях, за якими ведеться набір до училища. Ці відео було розміщено на платформах Facebook і YouTube, де вони стали популярним засобом ознайомлення школярів із можливостями, що відкриває перед ними ДНЗ «Запорізьке ВПУ».

Усе це в комплексі свідчить про глибоку системність, послідовність і творчий підхід до реалізації профорієнтаційної роботи, яка є одним із ключових елементів стратегії розвитку навчального закладу.

РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Результати фінансово-господарської діяльності

Інформація

щодо фінансово-господарської діяльності

ДНЗ "Запорізьке ВПУ"

за 2024/2025 навчальний рік (з 01 вересня 2024 року по 31 травня 2025 року)

Загальний фонд (місцевий бюджет):

Надійшло: 25882026,12

Витрачено: 25882026,12

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2024 по 31.12.2025	з 01.01.2025 по 31.05.2025	
2111	Оплата праці	5561294,69	7083452,14	12644746,83
2120	Нарахування на оплату праці	1150442,31	1470275,85	2620718,16
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	10085	23371	33456
2210	Видатки на обмундирування учнів сиріт	2945,25	0	2945,25
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	8615	5432,99	14047,99
2230	Продукти харчування	177297,28	278450,42	455747,70
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	6901	21000	27901
2271	Оплата теплопостачання	938202,38	1450901,62	2389104
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	11574,60	8818,43	20393,03
2273	Оплата електроенергії	197549,88	90713,85	288263,73
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0	7099	7099
2282	Окремі заходи по реалізації	0	0	0

	державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (навчання з ОП)			
2720	Стипендії	3443250,57	3844236,85	7287487,43
2730	Інші виплати населенню (соціальне забезпечення учнів -сиріт: видатки на придбання навчальної літератури та матеріальна допомога при працевлаштуванні)	90116	0	90116
РАЗОМ:		11598273,96	14283752,15	25882026,12

Спеціальний фонд :

Надійшло: 669535,43

Види надходжень	За період	За період	Разом, грн.
	з 01.09.2024 по 31.12.2025	з 01.01.2025 по 31.05.2025	
від виробничій практики учнів на підприємствах	70242,40	217976,35	288218,75
від надання послуг з тимчасового проживання у гуртожитку	10792,31	30817,33	41609,64
від орендарів	851,98	1176,26	2028,24
від навчання слухачів	181680	1930,50	183610,50
від реалізації майна (металобрухт, макулатура)	1524	152544,30	154068,30
РАЗОМ:	265090,69	404444,74	669535,43

Витрачено: 384266,63

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2024 по 31.12.2024	з 01.01.2025 по 31.05.2025	
2111	Оплата праці	34534,17	80792,73	115326,90
2120	Нарахування на оплату праці	7716,07	17774,40	25490,47
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	36357	111211,24	147568,24
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	10811,65	27271,76	38083,41
2250	Оплата відряджень	0	660	660
2271	Оплата теплопостачання	2323,48	22614,70	24938,18
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	683,17	1333,35	2016,52
2273	Оплата електроенергії	10092,47	11615,09	21707,56
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	654,50	520,85	1175,35
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до	5900	1400	7300

	заходів розвитку (курси з ОП)			
2730	Інші виплати населенню (страхування)	0	0	0
2800	Інші поточні видатки (адмін.збір)	0	0	0
РАЗОМ:		109072,51	275194,12	384266,63

Благодійний фонд :

Надійшло: 3503966,41

Види надходжень	За період	За період	Разом, грн.
	з 01.09.2024 по 31.12.2024	з 01.01.2025 по 31.05.2025	
від благодійних внесків у грошовій формі	171824	64683	236507
від благодійних внесків у натуральній формі	37028,80	3230430,61	3267459,41
	208852,80	3295113,61	3503966,41

Витрачено: 3463471,85

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2024 по 31.12.2024	з 01.01.2025 по 31.05.2025	
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (в т.ч. придбання комп'ютерів та отримання в натуральній формі)	59895,73	430676,99 (в тому числі в натуральній формі 377180,49)	490572,72
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0	0
2230	Продукти харчування (отримання в натуральній формі)	0	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	49637,45	32641,72	82279,17
2271	Оплата теплопостачання	0	0	0
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	0	0	0
2273	Оплата електроенергії	0	0	0
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	37684,56	0	37684,56
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (курси з ОП)	5685,28	0	5685,28
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування (отримання в натуральній формі)	500 (в тому числі в натуральній формі 500)	2846750,12 (в тому числі в натуральній формі 2846750,12)	2847250,12
РАЗОМ:		153403,02	3310068,83	3463471,85

5.2. Виконання закону України «Про запобігання корупції»

Протягом 2024/2025 навчального року в Училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. На початку навчального року з метою запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву та інших негативних явищ було вжито наступні заходи, спрямовані на запобігання проявів корупції: підтримується актуальна інформація на стенді щодо протидії корупції із зазначенням номерів анонімної «гарячої лінії»; на загальних зборах трудового колективу проведено роз'яснювальну роботу серед працівників Училища з дотримання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу; на інструктивно-методичних нарадах педагогічних працівників розглянуто положення Закону України «Про запобігання корупції» (зі змінами) та а інші законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

Протягом навчального року на оперативних нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на них відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, інших розпорядчих документів.

На сьогодні нагальним питанням постає здійснення контролю за дотриманням працівниками антикорупційного законодавства з невідкладним реагуванням на випадки можливого вчинення корупційних правопорушень; планування і проведення навчання та роз'яснювальної роботи серед працівників Училища з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції»; запобігання можливим фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням під час здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів; забезпечення співпраці з правоохоронними органами.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ:

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи закладу освіти за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності Училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, продовження дії воєнного стану, колективу Училища вдалось досягти деяких успіхів у навчально-виробничій, навчально-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення системи управління закладом освіти, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання освітніх планів та програм професійної підготовки, забезпечено виконання безпекових вимог під час організації освітнього процесу. Так, з року в рік підвищується рівень технічної та технологічної забезпеченості освітнього процесу, зростає фаховість педагогів, що у кінцевому результаті відображається на якості

ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ:

1. Підготовка матеріально технічної бази та комплексного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на 2024/2025 навчальний рік.

Прошу урвано, пронумеровано та
скріплено печаткою 43

(Соліс) аркушів

Директор ДІЗ ЗВІУ

Ігор КОНДРАТЬЄВ

06 202 5 р.

