

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище»

З В І Т

директора державного навчального закладу
«Запорізьке вище професійне училище»

Кондратьєва Ігоря Івановича

за підсумками 2021/2022 навчального року

Запоріжжя, 2022

ВСТУП

Звіт сформовано у відповідності до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення) за підсумками 2021/2022 навчального року.

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1. Загальна характеристика закладу освіти

Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище» (далі – Училище) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, розпорядчими документами Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом.

Юридична адреса Училища: вул. Заводська, 9, м. Запоріжжя, 69035; тел./факс: (061) 222-98-51, 222-98-52, офіційний сайт: <http://zvpu.zp.ua/>.

У звітному періоді Училище здійснювало свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України. Протягом 2021/2022 навчального року зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення визначених середньостроковим (на 2021 – 2023 роки) та річним планами показників його розвитку.

Для якісної підготовки робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій Училище має розвинену матеріально-технічну базу – це типові та пристосовані забудови. Забезпеченість навчальними кабінетами з професійної підготовки становить 84%, забезпеченість навчальними майстернями становить 100%, забезпеченість комп'ютерними лабораторіями становить 72%.

В Училищі функціонує педагогічна рада, - вищий колегіальний орган, який координує питання навчально-виробничої, навчально-методичної, навчально-виховної діяльності, та діє на підставі затвердженого положення. Засідання педагогічної ради проводиться раз на два місяці, відповідно до затвердженого плану роботи. На розгляд педагогічної ради виносяться основні принципові питання діяльності, пов'язані зі стратегічним розвитком закладу освіти, організаційним та методичним забезпеченням освітнього процесу, станом професійно-практичної підготовки, викладання теоретичних предметів, впровадження інноваційних та цифрових технологій у освітній процес, забезпеченням соціально-уразливих верств молоді на здобуття професійної

освіти, національно-патріотичного та правового виховання, забезпечення профорієнтації молоді та виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів для потреб ринку праці регіону.

Значущими напрямками діяльності училища є діяльність методичної служби, роботи школи молодого майстра, питання підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Однією з основних колективних форм роботи в Училищі є діяльність методичних комісій, які діють за затвердженими на навчальний рік планами.

Колектив Училища ставить за мету виконання головних завдань:

- забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку кваліфікованих робітників;
- забезпечення всебічного розвитку особистості, формування в учнів поваги до загальнолюдських цінностей, принципів моралі, національної самосвідомості, культурних потреб, шанобливого ставлення до національних традицій, звичаїв та обрядів;
- створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та здобувачів освіти Училища;
- активне впровадження цифрових технологій у освітній процес;
- реалізація принципів інклюзивності професійної освіти.

Виконується програма розвитку закладу освіти, а саме:

- продовжується модернізація та комп'ютеризація закладу освіти;
- збільшуються кількість зон вільного доступу до мережі Internet;
- широко застосовуються цифрові засоби навчання, підвищується спроможність забезпечувати дистанційну співпрацю;
- потреби регіонального ринку праці задовольняються на достатньому і високому рівні;
- контролюється ефективне використання надходжень спеціальних коштів від виробничої діяльності;
- поступово продовжують оснащуватися навчальні кабінети та виробничі майстерні сучасним обладнанням;
- впроваджуються інноваційні технології у освітній процес;
- впроваджується внутрішня система забезпечення якості освіти, для чого розроблено відповідне Положення.

1.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

На сьогоднішній день колектив ДНЗ «Запорізьке ВПУ» налічує 53 працівника. З них:

- директор – 1;
- заступник директора з навчально-виробничої роботи – 1;
- заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
- заступник директора з навчально-методичної роботи – 1;
- методист – 1;

- інженер з охорони праці – 1;
- керівник гуртка – 1;
- практичний психолог – 1;
- сестра медична – 1;
- вихователь – 1;
- секретар – 1;
- інженер-електронник – 1;
- головний бухгалтер – 1;
- бухгалтери – 2;
- викладачі – 10;
- майстри виробничого навчання – 10;
- працівники адміністративно-господарської частини – 18.

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 30 осіб, з них:

1. Викладачі:

- мають педагогічне звання «Старший викладач» – 2 особи;
- мають педагогічне звання «Викладач методист» – 5 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 9 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 3 особи;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 5 осіб.

2. Майстри виробничого навчання:

- мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» – 1 особа;
- мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» – 1 особа;
- мають 11 тарифний розряд – 4 особи;
- мають 12 тарифний розряд – 2 особи;
- мають 14 тарифний розряд – 4 особи.

Педагогічний стаж до 10 років мають 33 % педагогічних працівників (10 осіб), від 10 до 20 років – 30% (9 осіб), понад 20 років – 37% (11 осіб), що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності.

У поточному навчальному році атестаційною комісією в черговому порядку була атестована викладач – Прокоф'єва А.М., в позачерговому порядку – Зпедпрацівника (майстер в/н Шевчук В.Ю., викладачі Войтюк Т.М., Житницька Г.В.). Ще одному майстру виробничого навчання Андріяці С.О. продовжили дію попереднього результату атестації.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Моніторинг та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах з метою відповідного планування регіонального замовлення, контингенту здобувачів освіти

З метою відповідного формування контингенту учнів, слухачів Училища, протягом року здійснювався моніторинг та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах. Були задіяні наступні відкриті витoki інформації:

- Стратегічний план розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області на 2021-2027 роки (<https://drive.google.com/file/d/1X7agzjE0JDxwfQGnFKZEYKgISovLJf5V/view?usp=sharing>);

- Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року (<https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku.html>);

- Програма зайнятості населення міста Запоріжжя на період 2021-2023 роки (https://zp.gov.ua/upload/content/o_1evp0o7evktq1o2r1fo1ecss1a35h.pdf);

- Аналіз діяльності регіональних систем професійної освіти (2020) (http://opendata.iea.gov.ua/zpto_audit_2020)

- результати опитування роботодавців, здійсненого в рамках програми EU4Skills за підтримки Державної служби зайнятості України (2020) (<https://www.dcz.gov.ua/storinka/eu4skills>);

- Комплексний аналіз регіонального ринку праці та діяльності Державної служби зайнятості у Запорізькій області (2020) (<http://surl.li/cgshu>);

- Комплексний аналіз системи професійної освіти в Запорізькій області та її відповідності потребам регіонального ринку праці (<https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/recovery-and-peacebuilding/comprehensive-analysis-of-the-vocational-in-zaporizhzhia-oblast.html>);

- Відкриті дані Державної служби зайнятості, інші джерела.

Постійно здійснюється організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік.

Так на 2022/2023 навчальний рік училищу затверджено регіональне замовлення в обсязі:

№ з/п	Код професії	Професія	Регіональне замовлення
I. Кваліфікований робітник			
На базі 11 класів			
1	5312 4222	Декоратор вітрин Адміністратор	26
2	4112 4222	Оператор комп'ютерного набору Адміністратор	26
3	4131 4112	Агент з постачання Оператор комп'ютерного набору	26
4	4221	Агент з організації туризму	20
5	7141 7133	Маляр. Штукатур.	18
Всього			116
На базі 9 класів (без надання повної загальної освіти)			
1	7141 7133 7132	Маляр Штукатур Лицювальник-плиточник	26

2	7129 7132	Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Лицювальник-плиточник	22
На базі 9 класів (з наданням повної загальної освіти)			
3	5312 7331	Декоратор вітрин Флорист	26
4	7324 7331	Живописець Флорист	26
5	7324 5312	Живописець Декоратор вітрин	26
Всього			126
РАЗОМ			242

2.2. Організація навчально-виробничої діяльності

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями впродовж 2021/2022н.р. проводилась за робочими навчальними планами, сформованими відповідно до вимог діючих стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, державних стандартів професійно-технічної освіти.

Прийнято на навчання у 2021/2022 навчальному році – **197 здобувачів освіти**. Всього контингент на початок навчального року - **393 здобувача освіти**.

Планувалось випуск **196 здобувачів освіти**: на базі базової загальної середньої освіти без отримання повної загальної середньої освіти – **97 осіб** за професіями:

- «Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник» – 22 особи;
- «Декоратор вітрин. Флорист» – 28 осіб;
- «Живописець. Флорист» – 25 осіб;
- «Маляр. Штукатур. Декоратор вітрин» – 22 особи;

на базі повної загальної середньої освіти – **99 осіб** за професіями:

- «Оператор комп'ютерного набору. Адміністратор» – 25 осіб;
- «Декоратор вітрин. Адміністратор» – 26 осіб;
- «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» – 23 особи;
- «Агент з постачання. Оператор комп'ютерного набору» – 25 осіб.

Закінчили повний курс навчання та успішно склали державні кваліфікаційні іспити – **181 здобувач освіти** Училища, які отримали диплом кваліфікованого робітника, **4 здобувача освіти** закінчили повний курс навчання за індивідуальною програмою (інклюзія) та отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації, **10 здобувачів освіти** закінчили повний курс навчання, але не склали державні кваліфікаційні іспити та отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації за попередніми кваліфікаціями.

Результати попереднього працевлаштування:

- фактично працевлаштовані за отриманою професією – 159 випускників (81,1%);
- продовжать навчання у вищих закладах освіти – 22 випускника (11,2 %);
- знаходяться у відпустці по догляду за дитиною – 9 осіб (4,6%);
- отримали вільне працевлаштування – 5 випускників (2,6 %);
- достроковий випуск – 1 випускник (0,5 %).

У 2021/2022 навчальному році випущено 8 здобувачів освіти з числа дітей-сиріт, семеро працевлаштовані та отримали матеріальну допомогу, один здобувач не працевлаштований у зв'язку з виїздом за кордон, шестеро здобувачів планується випустити та будуть працевлаштовані.

Аналіз звітів з працевлаштування показує, що спостерігається великий відсоток працевлаштованих на інші підприємства, ніж ті, з якими були заключні попередні договори на підготовку робітничих кадрів. Причина явища полягає у тому, що в результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, нестабільної економічної ситуації в країні, наслідків впливу коронавірусної епідемії, сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 2-3 роки тому.

На кінець 2021/2022 н.р. перехідний контингент склав – 193 здобувача освіти.

За 2021/2022 н.р. зі складу здобувачів освіти було відраховано 5 осіб з таких причин:

у зв'язку з поверненням на навчання в школу	1 особа
у зв'язку з призовом на військову службу	2 особи
У зв'язку з переведенням у інший навчальний заклад	1 особа
У зв'язку з призовом на військову службу (достроковий випуск)	1 особа
Всього	5 здобувачів

За минулий 2021/2022 навчальний рік головна увага викладачів та майстрів приділялася підвищенню якості навчання, диференційному підходу до кожного здобувача освіти, укріпленню матеріально-технічної бази предметів і кабінетів, покращенню методичного забезпечення навчання, впровадженню інноваційних технологій в освітній процес. В період карантинних обмежень та у результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, майстрами виробничого навчання проводилась робота по розміщенню уроків з професійно-практичної підготовки з професії на дистанційній платформі ДНЗ «Запорізьке ВПУ».

Здобувачі освіти, які навчаються за професіями будівельного та художнього напрямку проходять виробниче навчання на об'єктах училища та підприємствах міста та області, разом з майстрами виробничого навчання виконують поточні ремонтні роботи, тим самим надаючи величезну допомогу в підтриманні приміщень закладу освіти в належному стані.

Моніторинг успішності здобувачів освіти з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки показав наступні результати:

Кіл-ть учнів	Підготовка	Успішність знань								Успішність %	Якість %	Не атестовані з усіх предметів	
		Високий рівень 10-12 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Середній рівень 4-6 балів		Початковий рівень 1-3 балів				Кіл-ть	%
		Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%				
	Загальноосвітня підготовка (всього)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
404	Професійно-теоретична підготовка (всього)	13	3,3	221	56,8	148	38,1	3	0,8	99,0	60,1	4	1,0
404	Професійно-практична підготовка (всього)	35	9,0	287	73,8	60	15,4	2	0,5	89,7	82,8	5	1,3

Досить високий рівень дидактичного забезпечення навчання обумовлений ефективною методичною роботою педагогічних працівників, а саме майстрів виробничого навчання: Гудзь А.Ю., Шевчук В.Ю., Кішко К.В., Рагімова О.Ю. Велика увага приділялась майстрами виробничого навчання кріпленню матеріально-технічної бази кабінетів, майстерень та училища в цілому.

Для якісного проведення навчально-виробничого навчання було виконано ряд заходів:

- придбані розхідні матеріали для принтерів в кабінети;
- встановлено три комп'ютери та замінено один старий монітор у кабінеті № 308;
- заплановано придбати інструменти та матеріали для професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»;
- закуплені будівельні матеріали та інструменти;
- виконаний поточний ремонт комп'ютерної техніки;
- планується придбання електроінструменту для професій будівельного напрямку;
- планується придбання спеціального одягу для учнів за професіями будівельного напрямку;
- виконані ремонтні роботи в каб. № 207;
- розпочато ремонтні роботи в каб. № 204;
- розпочато ремонтні роботи у роздягальні будівельної майстерні;
- Оновлені відеоматеріали, інформаційні та методичні стенди в лабораторіях та майстернях для проведення уроків: 102 (Прокоф'єв Є.О.); 101А (Гудзь А.Ю.), 105 (Шевчук В.С.), 103 (Іолоп М.М.), 307 (Прокоф'єва А.М.), 206 (Войтюк Т.М.).

2.3. Співпраця з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг між роботодавцями та нашим закладом освіти з урахуванням регіонального замовлення для ДНЗ «Запорізьке ВПУ». Так, 2021/2022н.р. укладено 56 договорів на підготовку 242 учнів з 12 професій.

Протягом 2021/2022н.р. здобувачі освіти училища проходили практику на 56 підприємствах міста та області. Виробнича практика учнів Училища здійснюється на підставі типових договорів, складених відповідно до [Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики](#). Основними організаціями, з якими укладаються договори для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування випускників є: ПАТ «МОТОР СІЧ», КСП «Запоріжзеленгосп» ЗОР, ТОВ «Олтак», ТОВ «Сігма Майстер», ТОВ «Фудмаркет», ПП «СварогТур», «Художній виробничий комбінат при спілці художників України, ТОВ «ЮлісПроф Арт», ТОВ «Завод «Спецмашремонт», ПАТ «Дніпроспецсталь», ФОП «Гуртова», ТОВ «Фоззі-Фуд» «Велика кишеня», «Сільпо», «АТБ», «Економ плюс», ПП «Поліграф», ТОВ «Інком АРТ плюс», ТОВ «Титаномагнієвий комбінат», ТОВ «ЗТЗ Холдінг», ПрАТ «Запоріжвогнетрив», ТОВ «Апельмон Прайм», ТОВ «Оріана-Запоріжкераміка», ТОВ «Контур-М», ТОВ «Запорізький тепловозоремонтний завод», ТОВ «Статусбудінжиніринг», ПП «ЕН-БУД», ТОВ «Мегастрой-Акс», ТОВ «Гарант-Строй 2007»,

Періоди проходження виробничої практики були визначені Робочими навчальними планами, графіком освітнього процесу на 2021/2022 навчальний рік. У результаті збройної агресії Російської Федерації проти України, було внесено зміни у графік освітнього процесу для здобувачів освіти всіх навчальних груп, що суттєво не вплинуло на загальний результат виконання графіку освітнього процесу випускних груп, навчання груп першого курсу було продовжено до 22 липня.

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Методична робота

Навчально-методична робота в Державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище» організована відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти») та реалізовується через колективні та індивідуальні форми роботи.

Методична робота є самостійним розділом річного плану роботи Училища і складена на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу за минулий рік, обговорюється і затверджується на педагогічній раді. У плані роботи передбачені основні напрямки діяльності, які направлені на надання практичної допомоги та сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

У 2019 році педагогічним колективом була визначена єдина науково-методична проблема «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом упровадження новітніх технологій», над реалізацією якої колектив продовжив працювати у 2021/2022 навчальному році. На підставі зазначеної науково-методичної проблеми методичні комісії обрали і працювали над впровадженням таких науково-методичних тем:

– методична комісія професій економічно-адміністративного напрямку та професії «Оператор комп'ютерного набору»: «Впровадження новітніх технологій у педагогічну діяльність як умова формування професійних компетентностей здобувачів освіти професій економічно-адміністративного напрямку та професії «Оператор комп'ютерного набору»;

– методична комісія професій художнього напрямку: «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти професій художнього напрямку шляхом впровадження у освітній процес новітніх технологій»;

– методична комісія професій будівельного напрямку: «Застосування в педагогічній практиці новітніх технологій як умова формування професійних компетентностей здобувачів освіти професій будівельного напрямку».

У залежності від рівня педагогічної майстерності, досвіду роботи кожен викладач і майстер виробничого навчання працюють над індивідуальною методичною темою. Індивідуальна методична тема, науково-методична проблема методичної комісії та єдина методична тема Училища взаємопов'язані.

Робота над зазначеною науково-методичною проблемою колектив повинен був завершити у 2022 навчальному році, але як наслідок дії воєнного стану, згідно рекомендацій Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області, діяльність над зазначеною проблемою буде продовжена і у наступному навчальному році. План роботи над кожним етапом розглядався на засіданні педагогічної ради і приймався до реалізації. Підсумки роботи над методичною проблемою у плановий період висвітлені на засіданні педагогічної ради 28.06.2022 протокол № 8, прийнято рішення про продовження на рік роботи над зазначеною методичною проблемою.

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям і завданням, що стоять перед Училищем та втілюються у різних формах, методах і засобах. В Училищі здійснюється колективна та індивідуальна методична робота. Колективними формами методичної роботи є: педагогічна рада, діяльність методичних комісій, інструкційно-методичні наради, теоретичні та практичні семінари, майстер-класи, методичні марафони, школа молодого педагога, педагогічні читання тощо.

Робота методичних комісій здійснюється згідно з Планом роботи Училища на навчальний рік, Єдиного плану методичної роботи Училища на навчальний рік, планів роботи методичних комісій.

У поточному навчальному році було створено і діяли чотири методичні комісії: методична комісія професій художнього напрямку, голова Прокоф'єва А.М.; методична комісія професій економічно-адміністративного

напряму та професії «Оператор комп'ютерного набору», голова Войтюк Т.М.; методична комісія професій будівельного напряму, голова Єрмоєнко О.М., методична комісія класних керівників, голова Стрілець Н.В.

Основним змістом роботи методичних комісій є розробка та розгляд навчально-плануючої документації: робочих освітніх програм, поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт; організація та проведення тижнів професійної майстерності, предметних тижнів, конкурсів, олімпіад, відкритих уроків, позаурочних заходів тощо. На засіданнях комісій обговорювалися актуальні питання удосконалення форм і методів навчання, інноваційні педагогічні технології, аналізувався стан викладання предметів, стан виробничого навчання, результати формування дистанційної співпраці та впровадження змішаного навчання, перевірок ходу виконання дипломних робіт. Проводилися роботи з комплексно-методичного забезпечення навчально-виробничого процесу засобами навчання, розробки методичних рекомендацій, з ефективного використання дидактичних матеріалів, створення необхідних засобів навчання, цифровізації освіти тощо. Приділено увагу підвищенню кваліфікації, обміну і вдосконаленню передового педагогічного досвіду, розглядалися кращі педагогічні практики, особливості організації освітнього процесу в умовах дії карантинних обмежень, самоізоляції окремих груп, дії воєнного стану.

Серед форм методичної роботи значну роль відведено проведенню тижнів професійної майстерності, які, на жаль, через воєнний стан відбулися не всі, що були заплановані.

З метою оперативного інформування педагогічних працівників, вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виробничих, навчально-виховних завдань, поточного інструктажу педагогічних працівників, щопонеділка директором, заступниками з навчально-виробничої, навчально-методичної та навчально-виховної роботи організовувались та проводилися Інструктивно-методичні наради з викладачами та майстрами виробничого навчання.

Протягом року активно діяв цифровий методичний портал: блог «Методичний кабінет ДНЗ ЗВПУ», який призначено для оперативного інформування педагогів, є центром інноваційного розвитку закладу <https://metodkabinetdnzzvpu.blogspot.com/>. «Методичний кабінет ДНЗ «Запорізьке ВПУ», окрім головної інформаційної сторінки має розділи: «Організація роботи», «Атестація», «Інформація», «На допомогу педпрацівникам», «Методичний порадник», «Методичні комісії», «Розклад-заміни», «Інклюзивна професійна освіта», інші. У наявності актуальні посилання на «Програми розвитку», «Правове забезпечення розбудови системи професійної освіти», «Правове забезпечення розбудови системи професійної освіти», посилання на блоги методичних комісій, персональні блоги педагогічних працівників, інші актуальні посилання.

На початку року, всі педагогічні працівники, задіяні у забезпеченні освітнього процесу та здобувачі освіти всіх груп були зареєстровані у навчальному середовищі Google Workspace for Education: надані акаунти на

корпоративному домені zvru.net, проведено навчання з використання. Для кожного предмету теоретичного навчання, виробничого навчання професії були створені дистанційні навчальні класи за допомогою сервісу Google клас (всього протягом 2021/2022н.р. функціонувало більш ніж 250 навчальних курсів). Вибір засобів для забезпечення виконання навчальних планів і програм в умовах карантину, контролю знань, кожним педагогом здійснювався самостійно, виходячи зі спектру онлайн ресурсів, якими він був спроможний оперувати.

На період карантинних обмежень (дистанційне, змішане навчання), дії воєнного стану (дистанційне навчання) функціонував блог «Дистанційна платформа ДНЗ «Запорізьке ВПУ», доступ до якого забезпечено з сайту Училища та з віртуального «Методичного кабінету ДНЗ «Запорізьке ВПУ». Основна функція ресурсу – згідно з розкладом, затвердженим директором на період дії дистанційного та/або змішаного навчання, забезпечити віддалений доступ до навчального контенту, дозувати навчальне навантаження, запобігти хаотичності в процесі видачі завдань, натомість системно та планомірно налагодити співпрацю педагогічних працівників і здобувачів освіти, використовуючи можливості різнорівневого доступу до редагування спільних Gogle таблиць.

У грудні всі викладачі та майстри виробничого навчання пройшли тестування за допомогою сервісу «Цифрограмм для вчителів» на державному порталі Дія цифрова освіта. Переважна більшість опитаних показала високий рівень розвитку цифрових компетентностей. З 22 січня 2022 року, вже вдруге, за допомогою безоплатного онлайн-ресурсу SELFIE, розробленого групою експертів JRC Європейської Комісії з метою забезпечення допомоги закладам освіти в напрямку упровадження цифрових технологій в освітній процес, було проведено визначення рівня цифрової готовності Училища. На жаль зазначене опитування було перервано активною фазою війни із РФ.

У травні 2021 року Училище стало переможцем конкурсу на впровадження у підготовку кваліфікованих робітників будівельного профілю освітніх програм «Передові системи термомодернізації будівель і споруд» та «Монтаж віконних та дверних конструкцій», розроблених в рамках проєкту «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні» Програми «Просування енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні» під егідою Німецького товариство міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ. Між сторонами було підписано меморандум про співпрацю. В рамках зазначеної співпраці, викладачі та майстри будівельного напрямку пройшли підвищення кваліфікації, 26 учнів професій будівельного напрямку пройшли навчання та отримали сертифікати, що засвідчують опанування програмою «Передові системи термомодернізації будівель і споруд». Передбачається подальша співпраця в рамках реалізації програми.

Всі знакові події методичної діяльності регулярно висвітлювалися на сайтах Училища, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, НМЦ ПТО у Запорізькій області, офіційних сторінках Училища у соціальних мережах.

Досвід методичної служби представлено під час виступів заступника директора з НМР Кулинич О.А., голови методичної комісії професій

економічно-адміністративного напрямку та професії ОКН Войтюк Т.М. в рамках Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, вебінарів. Протягом року для педагогічного загалу області викладачі Стрілець Н.В. та Житницька Г.В. представили досвід, над яким працювали в рамках реалізації методичної проблеми.

Протягом навчального року 1-2 рази на місяць з викладачами та майстрами виробничого навчання проводилися теоретичні та практичні семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, круглі столи, педагогічні читання з питань вивчення і використання в освітньому процесі нових педагогічних і виробничих технологій, пропаганди та впровадження кращих педагогічних практик, інших важливих питань освітнього процесу.

В рамках вивчення педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання, що підлягали атестації в поточному навчальному році, було проведено такі відкриті уроки, виховні заходи (таблиця 5):

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Відкриті уроки (предмет /професія, тема, термін проведення)	Позаурочні заходи (назва, тема, термін проведення)
1.	Андріяка Сергій Олександрович	«Особливості та правила розробки емблеми, фірмового знаку» 08.12.2021	Майстер-клас зі створення скульптурної композиції техніці «монотипія» 14.11.2021
2.	Войтюк Тетяна Миколаївна	Тематичне оцінювання з теми «Комп'ютерна презентація Power Point» 16.11.2021	Виховний захід «Леся Українка. Світоч української писемності» 10.11.2021
3.	Житницька Ганна Валеріївна	«Редагування та демонстрація презентації» 16.12.2021	Виховний захід до Дня козацтва, Дня захисника України 13.10.2021
4.	Прокоф'єва Анжела Миколаївна	«Техніка виконання Петриківського розпису» 21.12.2021	Виховний захід «Ми разом, але ми різні» 14.11.2021
5.	Шевчук Вікторія Юріївна	«Виконання елементів декоративного розпису» 26.11.2021	Виховний захід приурочений до Дня Святого Миколая 16.12.2021

По кожному уроку здійснено детальний аналіз.

В училищі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі Положення) у державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище», в основу якого закладено вимоги Методичних рекомендацій щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затверджені наказом МОН від 06.05.2021 № 509.

Вміст сайту Училища приведено у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», нової редакції «Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності», що вступили у дію 20.06.2021, на виконання Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

3.2 Діяльність атестаційної комісії, підвищення кваліфікації

Для проведення атестації, на виконання наказу Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 16.09.2021 № 411 «Про атестацію педагогічних працівників організацій, установ та закладів освіти Запорізької області у 2020/2021 навчальному році», на початку 2021/2022 навчального року наказом по училищу від 16.09.2021 № 226 «Про атестацію педагогічних працівників ДНЗ «Запорізьке ВПУ» у 2021/2022 навчальному році» була створена атестаційна комісія. Документація та планування роботи атестаційної комісії велися на відповідному рівні. На підставі затвердженого Перспективного плану атестації педагогічних працівників, були складені та затверджені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації в поточному навчальному році. Секретарем атестаційної комісії своєчасно були прийняті, а атестаційною комісією розглянуті заяви від бажаючих підвищити кваліфікаційний рівень, пройти позачергову атестацію, подання керівника та колегіальних органів про присвоєння педагогічних звань. Відповідно, у встановлені строки були сформовані списки осіб, які підлягали атестації у поточному навчальному році. Атестаційною комісією були розглянуті та затверджені «План-графік діяльності атестаційної комісії ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище у 2021/2022 навчальному році», «План проведення засідань атестаційної комісії», розглянуті і затверджені «Плани індивідуальної підготовки і проходження атестації» педагогічних працівників, «Графік проведення відкритих заходів».

Всього протягом навчального року було проведено п'ять засідань атестаційної комісії, на яких розглянуто всі заплановані питання, здійснювалися поетапно всі атестаційні процедури.

За період атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році здійснена комплексна перевірка стану викладання предметів професійно-теоретичної підготовки викладачами, виробничого навчання майстрами в/н (відвідування та аналіз уроків, перевірка комплексно-методичного забезпечення предметів, виробничого навчання, наявність, зміст та якість навчального контенту дистанційних курсів, співвідношення асинхронного та синхронного спілкування під час дистанційного навчання тощо).

З метою підвищення фахової майстерності та педагогічної компетентності педагогів, у методичній роботі училища було розроблено і затверджено Єдиний план методичної роботи, План роботи методичного кабінету, План роботи над єдиною методичною проблемою, План роботи школи молодого педагогічного працівника тощо. Протягом навчального року, згідно плану методичної роботи, педагогічні працівники відвідували семінари-практикуми, методичні наради, майстер-класи, заняття Школи молодого педагогічного працівника, підготували звіти за підсумками діяльності в

міжатестаційний період у вигляді презентацій, які представили під час педагогічних читань 7, 14 лютого 2021 року.

У поточному навчальному році атестаційною комісією ДНЗ «Запорізьке ВПУ» в черговому порядку було атестовано викладача Прокоф'єву А.М., в позачерговому порядку - 3 педпрацівника (викладачів Войтюк Т.М., Житницьку Г.В., майстра виробничого навчання Шевчук В.Ю.).

Перенесено на один рік: атестацію зі збереженням попередньо встановленої кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» викладача Андріяки С.О. (підстава – лист Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 01.04.2022 № 032-17/298 «Про атестацію педагогічних працівників»); атестацію майстра виробничого навчання Алексеєнко В.О. у зв'язку з тривалою хворобою (рішення атестаційної комісії училища, протокол № 3 від 21.12.2021).

Перед атестаційною комісією III рівня Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації порушувалось клопотання про атестацію чотирьох педагогічних працівників: викладачів Войтюк Т.М., Житницької Г.В., Прокоф'євої А.М. майстра виробничого навчання Шевчук В.Ю., які успішно пройшли процедуру атестації комісією першого рівня.

Підвищили кваліфікаційний рівень 2(два) педагогічних працівника, підтвердили – 2(два), знизили – 0(нуль). Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» викладачам Войтюк Т.М., Прокоф'євій А.М., «майстер виробничого навчання II категорії» майстру виробничого навчання Шевчук В.Ю.

Атестаційною комісією першого рівня ДНЗ «Запорізьке ВПУ» було прийнято такі рішення (протокол № 5 від 31.03.2022), за підсумком якого видано наказ від 31.03.2022 № 93 «Про результати атестації педагогічних працівників ДНЗ «Запорізьке ВПУ» у 2021/2022 н.р.»:

1. Встановити чотирнадцятий тарифний розряд майстру виробничого навчання Шевчук Вікторії Юріївні.

2. Порушити клопотання перед атестаційною комісією Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації:

– про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» викладачу предметів «Технології комп'ютерної обробки інформації», «Електротехніка» Житницькій Ганні Валеріївні;

– про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» викладачу предметів «Інформаційні технології», «Технології комп'ютерної обробки інформації» Войтюк Тетяні Миколаївні;

– про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» викладачу предметів «Технологія художньо-оформлювальних робіт», «Спеціальна технологія» Прокоф'євій Анжелі Миколаївні;

– про присвоєння педагогічного звання «майстер виробничого навчання II категорії» майстру виробничого навчання Шевчук Вікторії Юріївні.

Атестаційна комісія третього рівня Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації задовольнила клопотання атестаційної комісії ДНЗ «Запорізьке ВПУ», і за підсумками її роботи було прийнято рішення (протокол № 5 від 08.04.2022, наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА від 12.04.2022 № 165 «Про присвоєння і відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та присвоєння і відповідність раніше присвоєним педагогічним званням педагогічним працівникам закладів освіти області»):

У поточному навчальному році переважна більшість педагогічних працівників активно займалася самоосвітою. Найактивнішими в цьому плані у II семестрі 2021/2022 н.р. виявилися: Войтюк Т.М. (191 година), Житницька Г.В. (88 годин), Кулинич О.А. (71 година), Стрілець Н.В. (67 годин), Мезєнова І.А. (46 годин), Шепеляковська І.В. (30 годин), Паскарь Н.Ю. (30 годин), Єрмоєнко О.М. (30 годин), Кішко К.В. (30 годин), Орел Н.Г. (30 годин).

3.3. Інклюзивна професійна освіта

З вересня 2019 року в Училищі започатковано роботу щодо створення умов для організації інклюзивного професійного навчання. У поточному навчальному році ця практика продовжена. Наказом від 01.09.2021 № 201 «Про організацію в ДНЗ «Запорізьке ВПУ» інклюзивного навчання у 2021/2022 навчальному році» були утворені десять інклюзивних груп до складу яких включено 20 осіб з особливими освітніми потребами, створено команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими потребами, налагоджена співпраця з Інклюзивно-ресурсними центрами.

У поточному навчальному році діяв розроблене та затверджене в установленому порядку «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувача освіти з особливими освітніми потребами в державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище».

Училище є спроможним продовжити розвивати напрямок інклюзивної професійної освіти і надалі.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Навчально-виховний процес у закладі професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється згідно із Законом України «Про освіту», Законом України «Про професійно-технічну освіту», Законом України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 року № 2402 - III (редакція від 08.10.2016), з орієнтовним Положенням «Про організацію виховної роботи в ПТНЗ» Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 16.04.2003 № 257, та відповідним розділом річного плану роботи училища.

4.1. Основні засади виховної роботи

Головна мета виховної роботи ДНЗ «Запорізьке ВПУ» формування в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень,

вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.

У ДНЗ «Запорізьке ВПУ» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Системний підхід до формування особистості відображений у річному плані училища в розділі «Організація культурно-масової роботи», де планується зміст заходів, спрямованих на поглиблення професійних знань і вмінь та виховання учнів, який реалізується через інтегровані напрями виховання, що у своїй єдності мають забезпечити гармонійний розвиток, можливості для активної творчої діяльності та самовиховання учнів, а саме:

громадянське виховання (виховання громадянина, засвоєння загальнолюдських та культурно-національних цінностей, культура спілкування);

національно-патріотичне виховання (формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання

громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави);

морально-правове виховання (формування правової культури громадянина України, що складається передусім зі свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, з глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги)

трудове виховання і професійне самовизначення (усвідомлення себе в професії, повага до людей праці, розвиток практичних здібностей і навичок);

художньо-естетичне виховання (розвиток художньо-естетичних смаків та уподобань, творчих здібностей і талантів);

екологічне виховання (формування ціннісних орієнтацій, норм поведінки і спеціальних знань щодо збереження навколишнього середовища і природокористування, реалізованих в екологічно грамотній діяльності)

4.2. Аналіз контингенту.

Прийом учнів до закладу освіти здійснюється згідно з Правилами прийому до ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище». Правила прийому до ДНЗ «Запорізьке ВПУ» розроблені на основі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 344 від 09.04.2014; № 152 від 07.02.2019 ; № 1550 від 12.12.2019.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з сімей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти-інваліди I та II групи, яким не протипоказане навчання за обраною професією, діти з багатодітних сімей в яких є 5 або більше дітей, діти учасників АТО та інші, зараховуються поза конкурсом, з наданням можливості вибору професії відповідно до своїх здібностей та нахилів.

Велика увага звертається колективом закладу освіти на соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із соціально-незахищених сімей. Протягом всього терміну навчання вказані категорії здобувачів освіти отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством: стипендія, матеріальна допомога, кошти на придбання і поповнення предметів гардеробу, м'якого інвентарю, навчальної літератури, безкоштовне медичне забезпечення.

На **01 січня 2022 н.р.** в державному навчальному закладі «Запорізьке вище професійне училище» навчається:

- 391 здобувач освіти;
- дітей сиріт, або позбавлених батьківського піклування – 28
- напівсиріт – 20
- інвалідів – 10
- з багатодітних сімей – 27
- малозабезпечених – 1

- виховує один з батьків - 6
- переселенці із зони АТО – 2
- учнів, батьки яких учасники АТО – 6
- діти з особливими освітніми потребами (інклюзія) - 20

В лютому 2022 року випустилися 8 дітей сиріт, або дітей позбавлених батьківського піклування, з них працевлаштовані 7, один не працевлаштований у зв'язку з виїздом за кордон. В червні 2022 року випускається 6 дітей сиріт, або дітей позбавлених батьківського піклування всі планують бути працевлаштовані.

4.3. Робота з учнями, що мешкають у гуртожитку.

Усі учні, які мешкають за межами міста Запоріжжя, забезпечені місцями у гуртожитку згідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019р. № 331 «Про затвердження Порядку забезпечення гуртожитками осіб, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» та відповідно до Постанови №48 від 04 серпня 2020 року «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в гуртожитках в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Санітарно побутові умови у гуртожитку відповідають нормам; обладнані місця для приготування гарячої їжі, миття посуду, зберігання продуктів харчування. Є необхідний інвентар для прибирання кімнат. Також у гуртожитку є кімната самопідготовки, відпочинку, тренажерна зала. Кожного вівторка до 20.00 у гуртожитку працює практичний психолог Мезенова І.А., кожної середи керівник гуртка Левенцова А.А. Вихователь у гуртожитку разом з керівником гуртка та практичним психологом є організаторами виховної роботи, радниками ради учнівського самоврядування гуртожитку; учні самостійно вирішують питання чергування, прибирання, організації і проведення свят, вечорів відпочинку. Вже традиційними стали в гуртожитку проведення конкурсу «Давайте познайомимось», організація вечорів кіно, проведення козацьких розваг, розважальні вечори «Ми познаємо Європу», «Я пізнаю світ», святкування дня святого Валентина та вечори «Майстер шеф».

4.4. Робота гуртків, спортивних секцій.

У ДНЗ «Запорізьке ВПУ» організована робота спортивних секцій: «Волейбол», «Футбол» «Теніс». Фізкультурно-спортивна база, її устаткування, організація і проведення фізкультурної роботи відповідають вимогам Закону України «Про фізичну культуру і спорт». Для занять обладнано спортивний зал, спортивний майданчик. З 27.09.2021 р. по 06.10.2021 р. проводився тиждень фізичної культури, в рамках якого проводилися змагання з шахів, волейболу, міні футболу, настільного тенісу.

З метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти у ДНЗ «Запорізьке ВПУ» працюють гуртки художньої самодіяльності: вокальний гурток «Креатив», хореографічний гурток «Рібамбель», театральний гуртор «Квартальчик» та клуб за інтересами «Клуб-ок». Протягом навчального року

вихованці гуртків прийняли участь у фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!», обласному фестивалі-конкурсі патріотичної пісні та авторської поезії «Україна – це Ми», обласному творчому онлайн-конкурсі «Роби як я», обласному конкурсі авторської дитячої та юнацької поезії та прози «Я – за єдину Україну» де посіли II місце Долотій Маргарита та III місце Книрик Богдан. Також прийняли участь у міському конкурсі соціальної реклами «Відповідальність починається з мене» з відеороликом де посіли I місце. За 2021-2022 н.р. було знято більше десяти відеороликів різних спрямувань: профорієнтаційних, вітальних та патріотичних.

4.5. Виховна робота в групах.

Відповідно до календарних свят та плану виховної роботи, класними керівниками та майстрами в/н приділяється належна увага вихованню молодого покоління у дусі національних традицій та ідей. Формування патріотичних почуттів рис громадянина України, національної свідомості і людської гідності, дотримання мовної культури реалізується через систему наступних заходів:

Години національного виховання: «Козацькій славі жити у віках», «Квітуй, піснями подвиг прославляй, наш славний Запорізький край...», «Наша слава і наша пам'ять» , «Ми пам'ятаємо своїх героїв» «Держава Україна та національна символіка», «Україна – європейська держава», «День Соборності та Свободи України: історія та сьогодні», 16 лютого – День Єднання.

Інформаційно - просвітницькі години: «Рідна мова – життя духовного основа», «Героїзм і мужність Крут», «Свічка пам'яті в нашому домі» «Соборна Україна – від ідей до життя», «Захищати Україну – найвищий обов'язок громадянина» .

Тематичні уроки: «Сувереній Україні - слава нині і повік», «Шевченко – поет і художник України», «З рідним словом міцніше Держава», «Прапор свій здіймаємо гордо», «Їх юних сміливців лиш жменька була – із серцем зі сталі і духом граніту».

Велику роботу протягом навчального року було проведено практичним психологом Мезенової І.А. Так постійно проводилась робота зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Учні під керівництвом практичного психолога брали участь у різноманітних конкурсах: до Дня Соборності України, «Зимові свята в традиціях нашого народу», «Стоп ВІЛ/СНІД», конкурс до Дня Гідності та Свободи», всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України».

Питання виховної роботи систематично контролювалося, обговорювалося і аналізувалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах, засіданнях методичної комісії класних керівників, зборах в навчальних групах. Проводився внутрішній контроль за станом виховної роботи, ведеться відповідна документація.

4.6. Робота щодо профілактики правопорушень серед учнів. Для профілактики і попередження негативних проявів в учнівському середовищі, профілактики СНІДУ, тютюнопаління та вживання алкоголю і наркотичних засобів у ДНЗ «Запорізьке ВПУ» організована робота Ради профілактики

правопорушень, ведеться облік учнів «групи ризику», - на внутрішньому обліку знаходяться 5 учнів. Профілактика злочинності та правопорушень серед учнів училища передбачає тісну співпрацю з Вознесенівським, Заводським відділеннями поліції, Службами у справах дітей Запорізької області, Соціальним міським центром, представниками Управління патрульної поліції в Запорізькій області Департаменту патрульної поліції. Проводяться спільні тематичні заходи, виховні години та бесіди такі як «Кібербулінг», «Булінг», «Права та обов'язки підлітків», «Права, обов'язки: відповіді».

В рамках проведення Всеукраїнського тижня права в Державному навчальному закладі «Запорізьке ВПУ» відбуваються зустрічі, лекції, надається безоплатна правова допомога з питань реалізації захисту прав людини, в тому числі молоді. Ці заходи проводяться з метою реалізації конституційних прав громадян щодо знання своїх прав та обов'язків, підвищення рівня правової інформованості здобувачів освіти нашого закладу освіти з питань прав людини, стимулюють зацікавленість у вивченні предмета «Основи правових знань», формують уміння співвідносити норми моралі та права.

З 25 листопада по 10 грудня проходила Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка спрямована на привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Класні керівники ДНЗ «Запорізьке ВПУ» долучились до інформаційно – просвітницької роботи і провели марафон виховних заходів на яких здобувачі освіти навчальних груп ознайомились з такою важливою і серйозною темою, висловили власну думку щодо явища насилля у їх житті та отримали навички ненасильницького спілкування.

4.7. Досягнення учнів.

Впродовж 2021-2022 н.р. педагогічний колектив та здобувачі освіти училища приймали участь у виставках, конкурсах Обласного та Всеукраїнського рівнів:

Обласна виставка дитячої творчості «Берегиня роду українського»

- I місце Проценко Марія (керівник Прокоф'єв Є.О)

- II місце Морозова Аліна (керівник Гудзь А.Ю.)

Участь у обласному етапі Всеукраїнської виставки «Я хочу жити в якісному світі»

- I місце Проценко Марія (керівник Шевчук В.Ю.)

- II місце Грищенко Гліб (керівник Прокоф'єв Є.О)

- II місце Білоус Тарас (керівник Прокоф'єв Є.О)

- III місце Понкратенко Єва (керівник Гудзь А.Ю.)

Участь у обласному заочному конкурсі-виставці «Народна іграшка»

- I місце Грюкова Анастасія (керівник Прокоф'єв Є.О)

- I місце Луганська Анастасія (керівник Шевчук В.Ю.)

- I місце Понкратенко Єва (керівник Гудзь А.Ю.)

- I місце Козуб Дар'я (керівник Кузьменко С.Ю.)

- II місце Ольшанська Софія (керівник Андріяка С.О.)
Участь у обласному конкурсі авторської та дитячої поезії та прози «Я -за єдину Україну»
- II місце Долотій Маргарита (керівник Лєвенцова А.А.)
- III місце Книрик Богдан (керівник Лєвенцова А.А.)
Участь у конкурсі міському конкурсі соціальної реклами «Збережемо майбутнє молоді!»
- I місце відеоролик (керівник Лєвенцова А.А.)
- II місце буклет (керівник Войтюк Т.М.)
Участь у обласному конкурсі фотоаматорів «Фото-бліц», участь прийняв Тимофєєв Данило (керівник Житницька Г.В.) нагороджений Дипломом за участь.

4.8. Організація та діяльність учнівського самоврядування.

В училищі працює учнівське самоврядування, яке діє на рівні навчального закладу, сприяє розвитку в учнів самостійності, ініціативи, творчої самореалізації особистості. За попередні роки створена структура, розроблено положення про учнівську раду. Основним з найважливіших завдань самоврядування є розвиток відповідальності людини, що досягається за допомогою самоактивізації, організованого саморегулювання. Лідери учнівського самоврядування ДНЗ «Запорізьке ВПУ» під керівництвом голови ради учнівського самоврядування Книрика Богдана організують та активно беруть участь у різноманітних заходах на базі училища, які спрямовані на пропаганду здорового способу життя, національно-патріотичне виховання та на протидію булінгу.

Активно працювали у 2021 - 2022 році класні керівники та майстри в/н: № група №14 майстер в/н Гудзь А.Ю., кл. керівник Войтюк Т.М., група №10 майстер в/н Кузьменко С.Ю., кл. керівник Прокоф'єва А.М., група №15 майстер в/н Шевчук В.Ю., кл. керівник Прокоф'єв Є.В., група №04 класний керівник Житницька Г.В., група №05 класний керівник Мєзєнова І.А.

4.9. Аналіз проведення профорієнтаційної роботи. Велика увага у звітному періоді приділялася профорієнтаційній роботі.

1. Профорієнтацією охоплено всі школи міста Запоріжжя.
2. В ДНЗ «Запорізьке ВПУ» проводились тижні професій.
3. Налагоджена робота з обласним та міським центрами зайнятості у місті Запоріжжя.
4. Проведено дні відкритих дверей з учнями Запорізьких шкіл щоб допомогти випускникам шкіл зорієнтуватися у світі професій та надати поради щодо здійснення усвідомленого вибору майбутньої професії.
6. У соціальних мережах Facebook, YouTube, Вайбері, Інстаграмі розміщено відеоролики, буклети про освітній заклад, презентація професій, матеріали про набір учнів на професії у 2022 році, он-лайн заява для вступу.
7. Організована робота в «Казак палац» щодо проведення профорієнтаційної роботи серед внутрішньо переміщених осіб.

8. Розміщена інформація про заклад освіти на сторінках шкіл міста Запоріжжя.

9. З 1 червня розміщена реклама на 20 маршрутках міста.

10. Організовувались майстер класи у міській бібліотеці Бородинського мікрорайону та у художніх школах м. Запоріжжя.

11. Керівником гуртка Левенцовою А.А. створено 5 відео ролика профорієнтаційного спрямування та розміщено в соціальній мережі Facebook, YouTube.

РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Результати фінансово-господарської діяльності

Інформація

щодо фінансово-господарської діяльності

ДНЗ "Запорізьке ВПУ"

за 2021-2022 навчальний рік (з 01 вересня 2021 року по 31 травня 2022 року)

Загальний фонд (місцевий бюджет):

Надійшло: 15376766

Витрачено: 15376766

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2021 по 31.12.2021	з 01.01.2022 по 31.05.2022	
2111	Оплата праці	3244702	4298720	7543422
2120	Нарахування на оплату праці	706394	931562	1637956
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	7136	16698	23834
2210	Видатки на обмундирування учнів сиріт		1360	1360
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	5194	5194
2230	Продукти харчування	292584	320605	613189
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	12810	15859	28669
2271	Оплата теплопостачання	817619	880200	1697819
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	32312	22699	55011
2273	Оплата електроенергії	47055	26715	73770

2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0	0	0
2720	Стипендії	1159682	2366687	3526369
2730	Інші виплати населенню (соціальне забезпечення учнів - сиріт: видатки на придбання навчальної літератури та матеріальна допомога при працевлаштуванні)	95743	74430	170173
РАЗОМ:		6416037	8960729	15376766

Спеціальний фонд :

Надійшло: 326398

Види надходжень	За період	За період	Разом, грн.
	з 01.09.2021 по 31.12.2021	з 01.01.2022 по 31.05.2022	
від виробничій практиці учнів на підприємствах	33351	59724	93075
від надання послуг з тимчасового проживання у гуртожитку	128497	77127	205624
від орендарів	16130	9380	25510
від реалізації майна (металобрухт, макулатура)	2189		2189
	180167	146231	326398

Витрачено: 403088

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2021 по 31.12.2021	з 01.01.2022 по 31.05.2022	
2111	Оплата праці	10071	15446	25517
2120	Нарахування на оплату праці	2216	3398	5614
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	64901	3993	68894
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	41555	10930	52485
2250	Оплата відряджень	800	0	800
2271	Оплата теплопостачання	72174	27698	99872

2272	Оплата водопостачання та водовідведення	10077	9610	19687
2273	Оплата електроенергії	63618	55914	119532
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	6167	3337	9504
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (курси)	1183	0	1183
2730	Інші виплати населенню (страхування)	1370	0	1370
2833	Інші поточні видатки (пеня)	4	0	4
РАЗОМ:		272762	130326	403088

Благдійний фонд :

Надійшло: 119864

Види надходжень	За період	За період	Разом, грн.
	з 01.09.2021 по 31.12.2021	з 01.01.2022 по 31.05.2022	
від благодійних внесків у грошовій формі	107584	12280	119864
від благодійних внесків у натуральній формі	0	0	0
	107584	12280	119864

Витрачено: 104265

КЕКВ	Найменування витрат	За період	За період	Разом, грн.
		з 01.09.2021 по 31.12.2021	з 01.01.2022 по 31.05.2022	
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (в т.ч. придвання комп'ютерів)	35897	48600	84497
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0	0
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	5758	0	5758
2271	Оплата теплопостачання	0	0	0

2272	Оплата водопостачання та водовідведення	0	0	0
2273	Оплата електроенергії	0	0	0
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	1264	0	1264
2730	Інші виплати населенню (страхування)	4160	0	4160
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	8586	0	8586
РАЗОМ:		55665	48600	104265

5.2. Виконання закону України «Про засади Запобігання та протидії корупції»

Протягом 2021/2022 н.р. в Училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. На початку навчального року з метою запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву та інших негативних явищ було вжито наступні заходи, спрямовані на запобігання проявів корупції: підтримується актуальна інформація на стенді щодо протидії корупції із зазначенням номерів анонімної «гарячої лінії»; на загальних зборах трудового колективу проведено роз'яснювальну роботу серед працівників Училища з дотримання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу; на інструктивно-методичних нарадах педагогічних працівників розглянуто положення Закону України «Про засади запобігання та протидії корупції» та а інші законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

Протягом навчального року на оперативних нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на них відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, фінансів, економіки України.

На сьогодні нагальним питанням постає здійснення контролю за дотриманням працівниками антикорупційного законодавства з невідкладним реагуванням на випадки можливого вчинення корупційних правопорушень; планування і проведення навчання та роз'яснювальної роботи серед працівників Училища з питань дотримання положень Закону України «Про засади запобігання та протидії корупції»; запобігання можливим фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням під час здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів; забезпечення співпраці з правоохоронними органами.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ:

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи закладу освіти за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності Училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, продовження дії воєнного стану, колективу Училища вдалось досягти деяких успіхів у навчально-виробничій, навчально-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення системи управління закладом освіти, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки. Так, з року в рік підвищується рівень технічної та технологічної забезпеченості освітнього процесу, зростає фаховість педагогів, що у кінцевому результаті відображається на якості професійного навчання, зростанні мотивації здобувачів освіти до свого професійного та особистісного розвитку.

ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА МАЙБУТНЄ:

1. Підготовка матеріально технічної бази та комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу на 2022/2023 навчальний рік.
2. Безумовне виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2022 році в кількості 242 здобувачі освіти.
3. Забезпечення діяльності приміщення укриття в умовах дії воєнного стану.
4. Ліцензування підвищення кваліфікації, перепідготовки за будівельними професіями.
5. Ліцензування за рівнем фаховий молодший бакалавр освітніх програм напряму підготовки «Графічний дизайн», «Дизайн інтер'єру».
6. Подальше створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Завдання в умовах дії воєнного стану перед колективом стоять серйозні. Треба постійно доводити, що наші професії, наші випускники потрібні замовникам кадрів, допоможуть забезпечити післявоєнної відбудову економіки. Училище повинно постійно розвиватись, збільшувати контингент здобувачів освіти та підвищувати якість їх підготовки. Для цього потрібно підвищувати виконання дисципліни, безумовне виконання своїх функціональних обов'язків вишукувати та розробляти термінові заходи, націлені на підтримання життєздатності Училища в умовах збройної агресії ЗСРФ.

Все, що зроблено в Училищі – це робота трудового колективу, здобувачів освіти і мене, як директора. Я впевнений, що ми йдемо в правильному напрямку. У нас є дієздатний трудовий колектив, хороша матеріально-технічна база і ми разом зможемо подолати всі труднощі і впевнено рухатися вперед.

Директор ДНЗ «Запорізьке ВПУ»

Ігор КОНДРАТЬЄВ